



Perspectief op School

2017-2018

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.



Leerkracht



Intern begeleider



Directie

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:

Specialisten

Specialisten	Gem aanwe. alle scl
✓ Autisme-specialist	32 %
Beeldcoach	42 %
✓ Intern begeleider	100 %
✓ Ondersteuningsadviseur	26 %
✓ Orthopedagoog	70 %
✓ Psycholoog	34 %
Trajectbegeleider/-medewerker	38 %

Voorzieningen

Autiklas	5 %
Observatieklas	8 %
Voorschool	21 %

Onderwijsaanbod

✓ Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling	51 %
Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	61 %

Klassengrootte

1:25	1:23
------	------

Cognitieve ontwikkeling:

Specialisten

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Dyscalculiespecialist	19 %
✓ Dyslexiespecialist	51 %
Laagbegaafdenspecialist	14 %
Reken-/wiskunde-specialist	53 %
✓ Remedial teacher	46 %
Specialist meer- en hoogbegaafdheid	69 %
✓ Taal-/leesspecialist	61 %

Voorzieningen

✓ Hoogbegaafdheidsklas	76 %
Rekenklas	5 %
Schakelklas	5 %
✓ Taalklas	29 %

Onderwijsaanbod

✓ Aanbod dyscalculie	45 %
✓ Aanbod dyslexie	92 %
✓ Aanbod gedifferentieerde instructie	87 %
✓ Aanbod hoog- en meerbegaafdheid	92 %
Aanbod laagbegaafdheid	41 %
✓ Aanbod NT2	61 %
Aanbod spraak/taal	41 %

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Motorisch remedial teacher	30 %
✓ Schoolmaatschappelijk werker / gezinsspecialist	76 %
✓ Specialist gedrag / sova	75 %

Voorzieningen

✓ Gedragsgroep	15 %
Impulsklas	18 %
Reboundvoorziening	5 %

Onderwijsaanbod

✓ Aanpak emotionele ontwikkeling	70 %
✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	87 %
✓ Aanpak sociale ontwikkeling	94 %
✓ Aanpak sociale veiligheid	91 %

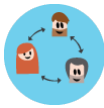
Meer weten? Neem contact met ons op via
j.geluk@wsko.nl

WSKO De Zeester (09WF00)

Meer weten? Neem contact met ons op via
j.geluk@wsko.nl

WSKO De Zeester (09WF00)

Handelingsgericht werken:



Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak

voldoende



Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen

voldoende



Leraren zoeken & benutten interesses en sterke kanten van leerlingen

voldoende

Visie op ondersteuning

We werken vanuit zelfstandigheid, coöperatief leren en zelfreflectie. In elke groep wordt in drie niveaus gewerkt. De methodes zijn zodanig uitgezocht dat ze voldoen aan het werken in drie niveaus. We vinden het belangrijk te werken in de zone van de naaste ontwikkeling. Dit betekent dat er onderscheid gemaakt wordt in het aanbod naar kinderen. Het verschil met het huidige niveau kan niet te groot zijn, maar moet wel groot genoeg zijn om te kunnen groeien. Het is belangrijk om als De Zeester onze grenzen goed te kunnen aangeven. Deze worden bepaald door het gedrag van kinderen. Cognitief op een laag niveau functioneren is geen belemmering om het onderwijs op De Zeester te volgen. Voorwaarde hiervoor is wel dat er voldoende cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling bij het betreffende kind te zien is.

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr

Doel

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In deze korte versie betreft het beschikbare ondersteuning vanuit zowel de school als bestuur en samenwerkingsverband. In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die