

# Anti-pestprotocol

## Algemeen

Het klimaat en de sfeer van de school zijn van grote invloed op de ontwikkeling van het kind. Wij stellen daarom een vriendelijk en veilig klimaat met orde en regelmaat op prijs. Pas als het kind zich veilig en gewaardeerd voelt, kan het zich goed ontwikkelen. Daarom werken we met de Vreedzame school en vinden we het belangrijk een duidelijk anti-pestprotocol te hanteren.

Waar grote groepen kinderen gedurende langere tijd bij elkaar zijn, komen plagen, pesten en agressief gedrag voor. Voor alle betrokkenen (het gepeste kind, de pester, de andere kinderen, de ouders en de leraren) een zeer vervelende situatie. Overigens is plagen iets anders dan pesten. Plagen komt van tijd tot tijd voor en is iets waar kinderen mee moeten leren omgaan. Pesten is structureler van aard, meestal kwaadaardiger en bedoeld om iemand te beschadigen.

We willen het probleem van structureel pesten als school op een goede manier aanpakken. We hebben afspraken gemaakt die binnen de hele school en op het schoolplein gelden. Ook voor de ouders hebben we adviezen m.b.t. hoe ze kunnen handelen in dergelijke situaties. Dit pestprotocol hoort bij onze gedragscode gewenste omgangsvormen.

## Inhoudsopgave van het protocol

1. Voorwaarden om bij stil te staan
2. Hoe te handelen bij pesten
3. Afspraken met de groep
  - Onze basisafspraken
  - Hoe evalueren we?
4. Ouders van pestende kinderen
5. Ouders van gepeste kinderen
6. Alle andere ouders
7. Dossiervorming

### **1. Voorwaarden om bij stil te staan**

- Het schoolteam ziet pesten als een probleem voor alle partijen: leerlingen (zowel de pesters, als de gepeste, als de zwijgende leerlingen), leraren en ouders
- We letten nadrukkelijk op pestgedrag onder onze leerlingen en we bemoeien ons er daadwerkelijk mee
- We maken samen met de kinderen afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan en bespreken de situatie met de kinderen
- Onder pesten verstaan we ook (als het gedrag zich herhaaldelijk voordoet):
  - ❖ agressief gedrag
  - ❖ ruzie zoeken/maken

- ❖ gedrag dat andere kinderen verdriet doet, pijn bezorgt of een onveilig gevoel geeft
- ❖ onbesuisd gedrag
- ❖ digitaal pesten (via de social media)
- Elk kind dat op de Brede school Westhof naar school gaat, moet zich veilig voelen en met plezier naar school gaan

## **2. Hoe te handelen bij pesten**

- Bij een conflict (uitlopend in pesten) stimuleren we de kinderen allereerst om samen tot een oplossing te komen, zoals bij de Vreedzame school wordt aangegeven. Hier spelen de leerlingmediatoren een grote rol in.
- Wanneer dit geen oplossing oplevert, moet het probleem aan de leraar gemeld worden
- De leraar brengt de partijen "tot elkaar". De gemaakte afspraken, die aan het begin van het schooljaar met de groep zijn besproken / opgesteld, zijn hierbij leidraad
- De leraar laat de kinderen inzien wat ze elkaar en anderen aandoen met hun gedrag. Het kan zijn dat we lesmateriaal uit een bepaalde methode gebruiken om er met de hele klas aan te werken. Ook tijdens de lessen van de Vreedzame school komen deze lastige problemen aan bod en wordt ervaren hoe het ook anders kan
- In ernstige gevallen van pesten wordt:
  - a. de pester onmiddellijk op zijn gedrag aangesproken en wordt geprobeerd de oorzaak van het gedrag te achterhalen
  - b. de pester gestraft door de leraar
- Bij herhaald pesten nemen wij maatregelen. Deze kunnen zijn:
  - ❖ een pauze binnen blijven met werk
  - ❖ na schooltijd kort nahouden
  - ❖ een gesprek met de directeur van de school
  - ❖ de leerkracht licht de ouders in, liever te snel dan te laat
  - ❖ de leerkracht maakt een notitie in Parnassys
- Wanneer het pestgedrag ondanks alle bovenstaande maatregelen toch doorgaat, dan maakt de leraar en/of de directeur met de ouders van de pester een afspraak voor een gesprek waarbij :
  - a. op basis van aantekeningen verslag wordt gedaan van de pesterijen
  - b. de ouders om medewerking gevraagd wordt om aan dit gedrag een einde te maken
- Ook de ouders van de gepeste leerling worden op de hoogte gebracht
- Wanneer ook dan geen resultaat bereikt wordt, zal gezocht worden naar aanvullende hulpverlening
- Overigens kan de volgorde van bovenstaande maatregelen afwijken per leerling

### **3. Afspraken met de groep**

Bovenstaande afspraken worden in de eerste schoolweek met de groep besproken en indien wenselijk per groep aangevuld. We leggen uit waarom we het zo belangrijk vinden dat alle kinderen zich gewaardeerd en veilig moeten voelen. Bij het vaststellen van de gedragslijn hebben we 5 basisregels opgesteld, die zichtbaar in de school aanwezig zijn (d.m.v. plaatjes):

- **We lopen rustig door de gang**
- **We luisteren naar de juffen en meesters en andere volwassenen in de school**
- **We spreken netjes en aardig over en tegen elkaar**
- **We zorgen goed voor onze materialen**
- **We PRATEN een conflict en/of ruzie uit**

Daarnaast worden in de vleugels met de kinderen specifieke afspraken gemaakt. Deze afspraken worden in de vleugels opgehangen.

Bij een vermoeden van "onderhuids" pestgedrag wordt aan alle leraren gevraagd om de vermoedelijke pester in de gaten te houden. Het is belangrijk dat iedereen die getuige is van (structureel) pestgedrag dit ook meldt aan de leraar van de betreffende kinderen.

Hoe evalueren we?

In de teamvergadering en binnen de medezeggenschapsraad vindt de evaluatie van dit pestprotocol plaats. Dat doen we minimaal 1x per 3 schooljaren.

Veranderingen worden in het protocol uitgewerkt en tevens vermeld in de schoolgids en op de website.

### **4. Ouders van pestende kinderen**

- Neem het probleem a.u.b. serieus
- Raak niet in paniek, elk kind kan een pester worden
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen
- Maak uw kind gevoelig voor wat het andere kinderen aandoet
- Spreek genuanceerd en in nette bewoordingen over andere kinderen en ouders en verwacht dat ook van uw kind
- Bespreek oorzaak en gevolg en stel open en neutrale vragen. Vermijd suggestiviteit!
- We zoeken geen zondebok, we willen een probleem oplossen. Dat kan alleen mét elkaar!

### **5. Ouders van gepeste kinderen**

- Wordt uw kind op straat gepest, neemt u dan contact op met de ouders van de pester en stel voorzichtig voor dat de ouders er met hun kind over praten. Vermijd beschuldigingen, beschrijf in objectieve termen het gedrag van de pester
- Gebruik als argument dat elk kind op straat veilig moet kunnen zijn.
- Wordt uw kind op school gepest, bespreekt u dit dan direct met de leraar van uw kind (zonder dat uw kind erbij is!)
- Wanneer uw kind vraagt om er met niemand over te praten, legt u dan uit dat dit niets oplost en maak duidelijk dat de school het voorzichtig zal aanpakken. Het is raadzaam dit uitdrukkelijk aan de leraar te melden
- Praat met uw kind en help het zijn / haar zelfrespect terug te krijgen

- Geef adviezen om aan het pesten een einde te maken of geef aan waar advies verkregen kan worden (maatschappelijk werk, huisarts, vertrouwenscontactpersoon van de school, de pestlijn). De vertrouwenscontactpersonen hebben op school een eigen brievenbus (bij de secretaresse, beneden in het atrium)
- Laat uw kind opschrijven wat het heeft meegemaakt. Dit kan emotionele reacties oproepen, zowel bij het kind als bij u. Probeer rustig te blijven en help uw kind om deze reacties te uiten en te verwerken
- Spreek genuanceerd en in nette bewoordingen over andere kinderen en ouders en verwacht dat ook van uw kind
- We zoeken geen zondebok, we willen een probleem oplossen. Dat kan alleen mét elkaar!

## **6. Alle andere ouders**

- Neem het probleem serieus, het kan uw kind ook gebeuren
- Neem ouders van het gepeste kind serieus en maak het probleem tot een gemeenschappelijk probleem om zodoende met elkaar tot de juiste aanpak te komen
- Praat met uw kind over school, over relaties in de groep. Hoort u dat er gepest wordt, geeft u dit dan door aan school
- Corrigeer uw kind als het voortdurend andere kinderen buitensluit
- Geef zelf het goede voorbeeld. Spreek genuanceerd en in nette bewoordingen over andere kinderen en ouders en verwacht dat ook van uw kind
- We zoeken geen zondebok, we willen een probleem oplossen. Dat kan alleen mét elkaar!

## **7. Dossiervorming**

Het is voor de continuïteit in de aanpak en de doorgaande pedagogische lijn van belang dat de school goed bijhoudt wat zich rondom pestgedrag heeft afgespeeld. Dat betekent dat in Parnassys terug te lezen moet zijn wat de aanpak van het pestprobleem is geweest en welke acties zijn ondernomen om e.e.a. te stoppen. Dit is terug te vinden bij degene die gepest is én bij degenen die gepest hebben (en waar de ouders bij betrokken zijn geweest).

Het is van groot belang voor het gevoel van veiligheid en voor het zelfvertrouwen van de kinderen dat de school er alles aan doet het structureel pesten succesvol aan te pakken.

# Anti-pestprotocol

**Dit zijn onze afspraken:**

- **geef elkaar de ruimte**
- **spreek netjes en aardig over elkaar**
- **zorg dat iedereen van de groep erbij hoort**
- **het is leuk dat we allemaal een beetje anders zijn**
- **noem iemand bij zijn of haar naam**
- **doe niets bij een ander kind wat je zelf ook niet leuk vindt**
- **blijf van de spullen van anderen af**
- **ga aardig met elkaar om**
- **hulp vragen bij problemen is slim**
- **zie je pesterijen of ander gevaar?**  
**Vertel het de juf of de meester**
- **luisteren en praten en proberen een ander te begrijpen, dat is heel belangrijk!**



**Voor hulp en advies als je gepest wordt:**

**Praat met juf Susan 't Hoen  
 of met juf Regina Rademaker**

**Zij zijn de vertrouwenscontactpersonen van de school.**

# Anti-pestprotocol

**Dit zijn onze afspraken:**

- geef elkaar de ruimte
- spreek netjes en aardig over elkaar
- zorg dat iedereen van de groep erbij hoort
- het is leuk dat we allemaal een beetje anders zijn
- noem iemand bij zijn of haar naam
- doe niets bij een ander kind wat je zelf ook niet leuk vindt
- blijf van de spullen van anderen af
- ga aardig met elkaar om
- hulp vragen bij problemen is slim
- zie je pesterijen of ander gevaar?  
Vertel het de juf of de meester
- luisteren en praten en proberen een ander te begrijpen, dat is heel belangrijk!



**Voor hulp en advies als je gepest wordt:**

**Praat met juf Susan 't Hoen**

**of met juf Regina Rademaker**

**Zij zijn de vertrouwenscontactpersonen van de school.**