

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Vanmiddag is er overleg geweest met de MR en zij hebben ingestemd met het plan dat wij woensdagochtend met het team gemaakt hebben. Het plan wijkt op enkele punten af van de adviezen die vanuit de PO-raad kwamen. Ik zal eerst het plan kort toelichten om daarna aan te geven, waarom we op onderdelen afwijken van de adviezen.

We hebben de verantwoordelijkheid om de kinderen voor de helft van de tijd op school te begeleiden, maar daarnaast ook het thuisonderwijs inhoud te geven. Om dat goed te kunnen doen, hebben we het volgende voor ogen. We blijven de lessen voorbereiden, zoals u de afgelopen weken gewend bent van ons. Dus in Google Classroom komen de opdrachten voor de hele week te staan. Op school gaan wij de kinderen begeleiden bij het maken van die opdrachten. We willen u als ouders niet opzadelen met het feit, dat uw ene kind, het ene moment en uw andere kind, het andere moment naar school toe moet. Vandaar dat we verdeling doen op basis van gezinnen. Het probleem daarbij is wel, dat we niet precies met halve klassen zitten. Bovendien moeten we rekening houden met het feit dat leerkrachten niet naar school mogen komen, als ze milde klachten hebben. We kiezen er daarom voor om een groep leerkrachten verantwoordelijk te maken voor een bepaalde bouw. Dus bijvoorbeeld alle leerkrachten van groep 3, 4 en 5, zijn verantwoordelijk voor alle kinderen in die groepen. Het kán dus zijn, dat uw kind niet altijd door zijn of haar eigen juf wordt begeleid.

Hoe organiseren we het verder?

De kinderen worden dus ingedeeld in twee groepen waarbij we uit zijn gegaan van alle gezinnen. Omdat we kinderen graag elke dag willen zien, krijgen ze 's morgens, of 's middags les. Als uw kind maandag in de ochtend op school wordt verwacht, dan wisselt dat de dag erop naar de middag. Op die manier hebben alle kinderen evenveel ochtenden als middagen les. We verzorgen het onderwijs op school op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Waarbij de volgende tijden worden aangehouden:

08.30 uur start van de inloop voor de ochtendgroep

09.00 uur start onderwijs

11.30 uur einde dagdeel en de kinderen gaan naar huis, of worden opgehaald.

12.00 uur start van de inloop voor de middaggroep

12.30 uur start onderwijs

15.00 uur einde dagdeel en de kinderen gaan naar huis, of worden opgehaald.

Op de woensdag is er geen school, die tijd gebruiken de leerkrachten om met elkaar het onderwijs op school en het thuis inhoud te geven. We maken dan bijvoorbeeld instructiefilmpjes, bingokaarten en andere zaken die bij het (thuis)onderwijs gebruikt worden.

Tijdens een dagdeel worden de kinderen per bouw verdeeld over alle klassen die we hebben, zodat er gelijke verdeling is en we in principe zoveel mogelijk rekening kunnen houden met de anderhalve meter maatregel. Niet dat die maatregel voor de kinderen geldt, maar het moet voor de leerkrachten ook werkbaar zijn. De kinderen van de groepen 1-2 worden verdeeld over de drie kleuterlokalen. De kinderen van groep 3 t/m 5 over de drie lokalen in de middenbouw en de kinderen van groep 6 t/m 8 over de 5 lokalen in de bovenbouw.



U krijgt morgen (vrijdag 24 april) van ons persoonlijk een mail met de schooltijden, die voor de kinderen uit uw gezin gelden. Op de dagdelen dat uw kind niet naar school toe hoeft, werkt het thuis zelfstandig (of onder begeleiding van u) verder aan de weekopdrachten die in Google Classroom staan.

Kinderen met ouders, of verzorgers in vitale beroepen vangen we op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag onder schooltijd de hele dag op. Zij blijven op deze dagen ook tussen de middag op school en worden de hele dag begeleid. Op woensdag kunt u gebruikmaken van de noodopvang. Let op dat u alleen gebruik kunt maken van die opvangregeling, als u echt niets anders zelf kunt regelen.

We kiezen er in ons plan dus niet voor, om uw kind(eren) hele dagen op te vangen. Dat advies werd later door de PO-raad geopperd. Ons plan was echter daarvoor al klaar en ik wil u nu uitleggen, welke argumenten we hebben om af te wijken van de adviezen van de PO-raad. De belangrijkste is, dat we uw kinderen zoveel mogelijk willen zien, het liefste dagelijks. We kunnen ze dan elke dag individueel helpen bij de dingen die ze moeten doen. We willen de maatregelen ook eerlijk over de week verdelen, voor iedereen.

Door nu al rekening te houden met een mogelijke beperkte bezetting van zowel leerkrachten, als kinderen kunnen we beter de continuïteit garanderen. Vandaar dat we niet kiezen voor klassikale lessen, of instructies, maar individuele begeleiding van kinderen. Op het moment dat kinderen wel een hele dag naar school zouden komen, ontkom je er niet aan om het lesprogramma uit te breiden. Daardoor komt er een dubbel programma en dat is uiteindelijk minder effectief.

Verder willen we de hygiënemaatregelen zo goed mogelijk naleven en bijvoorbeeld het toilet gebruik zoveel mogelijk beperken. We spreken met (met name de oudste) kinderen af, dat ze thuis gebruik maken van het toilet en op school echt alleen bij zeer hoge nood. De tijd tussen de middag, als er (bijna) geen kinderen op school zijn, gebruiken we om de toiletten grondig te reinigen.

We gebruiken de extra tijd op woensdag, om onze dubbele verantwoordelijkheid waar te kunnen maken. Daarmee doel ik op het feit dat we verantwoordelijk zijn voor het onderwijs op school en het thuisonderwijs. Ik wil bovendien voorkomen dat leerkrachten in deze tijd onbehoorlijk veel belast worden. Het aantal maatregelen dat nageleefd moet worden is fors en er zal een nieuw ritme moeten ontstaan.

Tot slot wil ik opmerken dat deze maatregelen zo maar eens van heel korte duur kunnen zijn. Als blijkt dat er geen nieuwe golf aan besmettingen komt, dan verwacht ik dat scholen snel gevraagd zal worden om weer helemaal open te gaan. Als er wel een nieuwe golf aan besmettingen komt, dan zijn we weer terug bij af. Laten we hopen dat het weer snel op een 'normale' manier kan, tot die tijd gaan we het op de bovenstaande manier proberen.

Morgen zal ik wat meer uitleg geven over het halen en brengen van kinderen en bijzondere afspraken, zodat we allemaal met een veilig gevoel naar school kunnen gaan. Ik wens u een fijne avond.

Met vriendelijke groet,
Wilco Kannekens
directeur BS 't Startblok