

## Handleiding ouderportaal ParnasSys.

### Inleiding

Als team van WSKO basisschool De Zeester vinden wij openheid naar ouders belangrijk. U bent inmiddels bekend met ons leerlingvolgsysteem van ParnasSys en het bijbehorende ouderportaal. Via dit ouderportaal geven wij informatie over uw kind(eren) die voor u interessant is.

Er staan verschillende modules open. Naast de persoonsgegevens van uw kind, kunt u ook informatie vinden over methodetoetsen, afgenomen Cito-toetsen en handelingsplannen. Verderop in de handleiding kunt u over de verschillende al opengestelde modules meer informatie lezen. Wij hopen dat het ouderportaal een bijdrage levert aan een goede communicatie tussen ouders en school.

### Gescheiden ouders

Indien er sprake is van ouders die gescheiden leven, kunnen wij beide ouders middels een eigen inlogcode toegang verlenen tot het ouderportaal. Voorwaarde is wel dat beide ouders zelf hun verschillende (e-mail) adressen aan de school kenbaar maken en niet uit de rechterlijke macht zijn ontzet.

### Inlogprocedure

Vanuit de school ontvangt u op het door u opgegeven e-mailadres een gebruikersnaam en wachtwoord om de gegevens van uw kind(eren) te kunnen inzien. De eerste keer logt u in met deze gegevens. Aangezien het automatisch verstrekte wachtwoord een wirwar van cijfers en getallen is, adviseren wij u om dit wachtwoord te wijzigen en het nieuwe wachtwoord goed te onthouden. Het wijzigen doet u op de volgende wijze: **Nadat u bent ingelogd met het oorspronkelijke wachtwoord kan via "Account" een eigen wachtwoord worden ingesteld. Door te klikken op de knop "Wachtwoord veranderen" kunt u een eigen wachtwoord invoeren.**

Mocht u onverhoopt uw eigen wachtwoord toch kwijt raken, dan kunt u dit melden aan de school via [info@dezeester.wsko.nl](mailto:info@dezeester.wsko.nl). Wij sturen u dan nieuwe inloggegevens toe.

### 1. Module Personalia.

In deze module kunt u algemene gegevens inzien. Met het potloodje rechts bovenin kunt u, indien nodig, gegevens wijzigen zoals telefoonnummer of adres.

### 2. Module Toetsen

Op alle scholen wordt regelmatig getoetst. Er worden toetsen afgenomen die bij een methode horen (bijvoorbeeld rekenen, taal enz.), maar er worden ook methode onafhankelijke toetsen afgenomen.

#### 2a. Methode onafhankelijke toetsen (Landelijke Cito-toetsen)

Twee keer per jaar worden bij de leerlingen methode onafhankelijke toetsen de zgn. Cito-toetsen afgenomen.

Vanaf groep 1 nemen wij deze toetsen af. In de module toetsen kunt u de resultaten van uw kind(eren) van alle afgenomen Cito-toetsen inzien.

Leerkrachten gebruiken deze informatie om leerlingen of de groep bij te sturen. Tevens kan men op basis van de informatie goede beslissingen nemen ten aanzien van leerlingen en groepen, zoals het vormen van een instructiegroep, een leerling een extra jaar laten kleuteren of leerlingen met bepaalde sterke eigenschappen bij elkaar plaatsen.

Op groep overstijgend niveau gebruikt de school de informatie uit methode onafhankelijke toetsen om inzicht te krijgen in de doorgaande ontwikkeling. Wanneer in een bepaalde groep de resultaten sterk verschillen i.v.m. het voorgaande jaar gaan wij bekijken wat de oorzaak hiervan zou kunnen zijn. Hierna wordt een plan gemaakt om de resultaten te verbeteren. Op De Zeester werken wij met een toetskalender. In de maanden januari, februari en juni worden de meeste Cito-toetsen afgenomen. Wij streven ernaar om de resultaten van uw kind(eren) aan het eind van een toetsmaand zichtbaar te maken in het ouderportaal. Er kunnen zich echter omstandigheden voordoen (bijvoorbeeld ziekte van een leerling of leerkracht) waardoor dit niet mogelijk is en de gegevens later beschikbaar zijn voor inzage. Wij vragen hiervoor uw begrip.

De scores van de Cito-toetsen roepen bij ouders nog wel eens vragen op als hun kind goede cijfers heeft op het rapport voor bijvoorbeeld het onderdeel spelling en bij Cito een C wordt gescoord. Dit heeft te maken met het feit dat kinderen voor de methodetoetsen oefenen en leren in de groep of thuis, terwijl bij Cito-toetsen getoetst wordt wat kinderen na een langere periode beheersen.

#### Hoe dient u de Cito scores te lezen?

Cito scores worden weergegeven in de vaardigheidsniveaus A, B, C, D of E, waarbij A de hoogst mogelijke score is en E de laagst mogelijke score. Soms wordt er ook een + of – achter een niveau weergegeven. Een C- is dan een lage C score en een C+ een hoge C score. ParnasSys werkt ook met niveauwaarden, die zijn afgeleid van de Cito scores. In het onderstaande overzicht kunt u zien wat de scores inhouden:

Cito score	A	B	C	D	E
waardering	zeer goed tot goed	ruim voldoende	voldoende tot matig	onvoldoende	zwak
Niveauwaarde ParnasSys	5-4	4-3	3-2	2-1	1-0

Op de rapportavonden worden de vorderingen van uw kind(eren) door de leerkracht met u besproken. Mocht een leerkracht naar aanleiding van de scores het wenselijk achten om u eerder te informeren, dan neemt hij/zij contact met u op.

Het is dus niet nodig om na iedere Cito-toets in gesprek te gaan met de leerkracht.

De individuele Cito scores van kinderen worden niet klassikaal besproken in de groep. Wij raden u wel aan om samen met uw kind naar de scores in het ouderportaal te kijken en deze eventueel te bespreken.

#### Toelichting (terminologie) Cito-toetsen

De toets **Taal voor kleuters** geeft inzicht in de passieve woordenschat en de hoe kritisch kinderen kunnen luisteren (groep 1 en 2).

De toets **Rekenen voor kleuters** geeft inzicht in kleurbegrip, kennis van lichaamsdelen, getalbegrip, meten en meetkunde (groep 1 en 2).

De toets **Begrijpend lezen** (eind groep 3 t/m groep 8).

De toets **Woordenschat** (groep 3 t/m 8) geeft inzicht in de ontwikkeling van de woordenschat van kinderen.

De toetsen **Leestechniek** (groep 3) en **Leestempo** (groep 4 t/m 8), geven inzicht in de vorderingen van het technisch lezen van de kinderen.

Tot en met groep 4 wordt de **DMT** (Drie Minuten Toets) afgenomen. Daar wordt de snelheid van het lezen van woorden getoetst.

Tot slot gebruiken wij ook de toetsen **Spelling** en **Rekenen & Wiskunde** (groep 3 t/m 8).

Om zorgleerlingen beter te kunnen volgen, nemen we bij hen, indien nodig individueel de **Drie Minuten Toets** en **AVI-toets** af. Beide zijn leestoetsen.

## **2b. Methodetoetsen**

Onder deze knop ziet u de resultaten van de afgenomen methodetoetsen. Zo kunt u steeds de vorderingen van uw kind bijhouden. Deze scores zijn de basis voor het uiteindelijke rapport.

### **3. Module hulpplan**

Na elke toets periode maken de leerkrachten van De Zeester een analyse van de resultaten van alle leerlingen van de groep. Naar aanleiding van de gemaakte analyse wordt weer een nieuw groepsplan gemaakt. Daarbij worden op de 4 hoofdvakgebieden (technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen) alle leerlingen van de groep ingedeeld in 3 niveaus. Bij de kleutergroepen gaat het hierbij om Taal en Rekenen.

In niveau 1 zijn de leerlingen met een A score voor de Cito-toetsen ingedeeld. Zij kunnen, na een korte instructie, met hun werk in de groep aan de slag en krijgen naast hun werk verrijkende leerstof in de groep aangeboden.

In niveau 2 zijn de leerlingen met een B score en een hoge C score ingedeeld en zij krijgen de basis/ "normale" instructie van het lesprogramma.

In niveau 3 zijn de leerlingen ingedeeld met een lage C, een D of een E score. Deze leerlingen krijgen verlengde en/of extra instructie en ondersteuning in de klas. In een aantal gevallen krijgen deze leerlingen nog extra ondersteuning door middel van RT buiten de klas, extra oefenstof voor thuis en/of in de klas.

Voor de leerlingen met niveau 1 en 3 worden de handelingsplannen in ParnaSsys gezet. Natuurlijk worden ook de leerresultaten van de kinderen van niveau 2 goed gevolgd. Voor hen wordt geen apart plan gemaakt omdat het "gewone lesprogramma" wordt gevolgd. Wanneer bij deze leerlingen toch een specifieke aanpak nodig is, wordt dat met ouders besproken en wordt er, indien nodig, een plan van aanpak gemaakt.

In het ouderportaal van ParnaSsys zijn plannen te zien op het gebied van begrijpend lezen, technisch lezen, rekenen en spelling. Bij de kleuters kan dat een handelingsplan voor taal of voorbereidend rekenen zijn.

#### **Hoe ziet een handelingsplan (=hulpplan) er uit?**

Het cijfer achter het vakgebied geeft het niveau van het plan aan:

bijvoorbeeld *begrijpend lezen niveau 1*.

In het plan staat "probleemomschrijving". Hierbij ziet u technische gegevens van de toetsen. Niet alleen staat daar het niveau (A t/m E), maar ook de niveauwaarde (5,0-0,0) en soms een vaardigheidsscore. Deze cijfers gebruikt de leerkracht om een meetbaar doel op te stellen, zodat aan het eind van de begeleidingsperiode kan worden gemeten of er voldoende resultaat is behaald.

Voor u als ouder is van het meeste belang dat u weet welke begeleiding uw kind krijgt. Wat en hoe is de aanpak en welke materialen worden ingezet? Dat is terug te vinden in het handelingsplan.

In oktober vullen de leerkrachten een signaleringslijst van ZIEN in. Daarna komen er, indien noodzakelijk, individuele handelingsplannen op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling in ParnasSys te staan. Deze plannen kunnen ook tussentijds worden opgestart. Wanneer u vragen heeft over de plannen kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of één van de intern begeleiders.

#### **Tot slot**

Wij hopen dat dit ouderportaal een bijdrage zal leveren aan een goede communicatie tussen ouders en school.