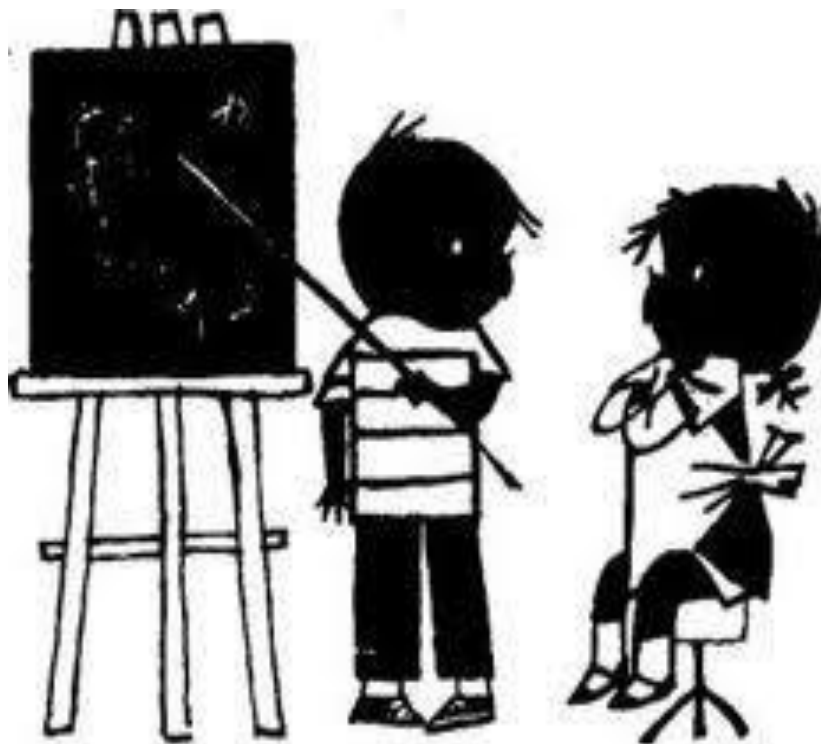




Informatiefolder unit 1/2

Schooljaar 2017-2018



Leerkrachten en onderwijsassistente unit 1/2

De leerkrachten van unit 1/2 zijn:

- Márjo Duijvesteijn (unit 1/2A, ma, di en woe om de week)
- Dieke Grootscholten (unit 1/2A, woe om de week, do, vrij)
- Wendy Kops (unit 1/2B, ma, di, woe om de week)
- Trudy Persoon (unit 1/2B, woe om de week, do, vrij)
- Jolanda van Blitterswijk (unit 1/2C, ma t/m vrij)
- Joke Groot (unit 1/2, aantal donderdagen en vrijdagen)

De onderwijsassistente in unit 1/2 is Esther Lansbergen.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn als volgt:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: van 8.30 uur tot 14.45 uur

Woensdag: van 8.30 uur tot 12.00 uur

Roostervrije dagen

De leerlingen hebben 7 roostervrije dagen per schooljaar. Alle leerlingen zijn dan vrij. Wij gebruiken deze dagen als studiedagen of voor de verdere ontwikkeling van ons onderwijs. In schooljaar 2017-2018 zijn dat de volgende data:

- Maandag 25 september 2017
- Maandag 27 november 2017
- Woensdag 10 januari 2018
- Donderdag 22 februari 2018
- Vrijdag 23 februari 2018
- Maandag 19 maart 2018
- Vrijdag 15 juni 2018

Het vakantierooster vindt u op de website.

Binnenkomst/naar huis gaan

Om 08.25 uur komen de leerkrachten naar buiten om de kinderen op te halen. (Bij regen gaat de deur eerder open en mogen de leerlingen zelfstandig naar binnen) De ouders nemen buiten afscheid van hun kind omdat de gang vrij smal is. Op deze manier willen we voorkomen dat de kinderen omver worden gelopen. Wilt u, als u voor schooltijd iets wilt doorgeven aan de leerkracht, uw kind een briefje meegeven? De kinderen geven de juf's morgens een hand voordat zij de klas binnen gaan. Naast dat dit een vorm van beleefdheid is, is het ook een moment van persoonlijk contact met het kind. Om 14.45 uur komt de leerkracht met de kinderen naar buiten, met uitzondering van woensdag, dan is dit om 12.00 uur.

Spelen is leren

Kleuters leren de hele dag! Ze zijn spelenderwijs o.a. bezig met voorbereidend taal en rekenen, lezen, schrijven en de sociaal emotionele ontwikkeling. In de kleutergroep werken we aan een brede basis voor de kinderen zodat ze goed voorbereid zijn om zich verder te ontwikkelen. Het belangrijkste voor een nieuw kind is dat het zich prettig voelt bij ons op school. Een kind dat zich op zijn gemak voelt, stelt zich open om te gaan leren.

Plannen en keuzes maken

Het leren in groep 1/2 kenmerkt zich deels door vrije keus en deels door leren omgaan met verplichte werkjes. Bij de werklessen maken we gebruik van een planbord. Hierop geeft het kind zelf aan welk werkje het op dat moment wil gaan doen. De gedachte hierachter is dat een kind meer gemotiveerd is om een zelf gekozen werkje te doen en zo leert een kind ook keuzes maken. Soms zal het kind samen met de juf of andere kinderen een verplicht werkje moeten doen, om bepaalde vaardigheden te trainen bijvoorbeeld (zoals knippen, ontwikkelingsmaterialen, puzzelen, enz.).

Weektaak

In groep 2 starten de kinderen met een weektaak. Wanneer een kind hier nog niet aan toe is of juist al eerder aankan, wordt er op een ander passend moment gestart. Met behulp van de weektaak leren onze kinderen werkjes binnen een gestelde tijd (een week) af te krijgen en hebben daarbij zelf de keuze wanneer ze dat doen. Dit wordt uiteraard door de juf begeleid, omdat kinderen dit nog moeten leren.

Dagindeling

Voor kinderen is het belangrijk om inzicht te hebben in het verloop van de dag. We maken gebruik van pictogrammen die aangeven wat we die ochtend of middag gaan doen.

De dag ziet er globaal als volgt uit:

8.30 – 9.00 Inloop in eigen basisgroep

's Morgens starten de kinderen met de zg. inloop, een moment waarop ze samen aan de slag gaan met een werkje. De leerkracht begeleidt leerlingen in kleine groepjes of geeft individuele aandacht waar nodig.

9.00 – 9.45 Kringactiviteit of gymmen in de speelzaal

Tijdens de kringactiviteit zitten de kinderen in de kring. Vanuit een thema of lesdoel wordt er een activiteit gedaan. De leerkracht sluit met vragen en opdrachten aan bij de verschillende niveaus.

De activiteiten die in de kring worden gedaan, passen bij het thema waarin we werken, bijvoorbeeld:

- Een taalactiviteit (voorlezen/vertellen/rijmen/ eerste, laatste letter/ verschillende klanken horen in een woord/ verschillende klanken samenvoegen tot een woord/voor elk woord in een zin een blokje leggen)
- Een rekenactiviteit (tellen/ koppeling hoeveelheid aan symbool/ meten/ begrippen zoals veel - weinig, breed – smal)
- Een versje/liedje, regels aanleren, voorlezen, uitleg van bepaald ontwikkelingsmateriaal, uitleg van knutselwerkje, drama of een spel
- Sociale vaardigheden

Naast een “grote” kring met alle kinderen, wordt er ook gebruik gemaakt van de kleine kring, met een beperkt aantal kinderen. De kleine kring heeft als voordeel dat het onderwerp en het niveau gericht is op een bepaalde groep kinderen. De andere kinderen zijn op dat moment zelfstandig aan het werk. Zij zien door middel van een stoplicht of de juf beschikbaar is voor vragen en of er stil gewerkt moet worden (omgaan met uitgestelde aandacht). Dit stoplicht gebruiken wij door de hele school.

De kinderen die gaan gymmen hebben een spelles, gaan dansen of bewegen op een andere manier. Dit doen ze in de speelzaal.

9.45 – 10.15 Naar buiten en eten en drinken

10.15 – 11.30 De werkles

Tijdens de werkles kunnen kinderen in drie lokalen werken. In elk lokaal staat een leerdoel centraal. Zo is er een techniek/constructielokaal, een creatief lokaal en een lokaal waar kinderen werken met de materialen en de weektaak.

11.30-12.00 Eten en drinken

De middag

Tijdens de middag zijn de kinderen in hun eigen basisgroep en gaan bewegen, door middel van een gymles, een spelles, een dansles of buitenspel. Of ze werken met leerlingen van groep 1, 2 en 3 door elkaar. Dit noemen we groepsoverstijgend werken.

Groepsoverstijgend werken

Op maandag- en donderdagmiddag werken de leerlingen van groep 1 t/m 3 in groepjes met elkaar aan diverse activiteiten. Alle kinderen gaan naar een lokaal of de speelzaal waar ze een activiteit kunnen kiezen. Zij werken die middag bijvoorbeeld in de techniek- en constructieklas, de motoriekklas, het lokaal voor het werken in de hoeken of ze volgen een workshop of een natuurles etc. De

kinderen werken op hun eigen niveau en worden daarbij uitgedaagd door kinderen van andere groepen. Op elk niveau zijn er activiteiten te doen.

Werkboekje

Wij gebruiken twee verschillende werkboekjes. Eén voor groep 1 leerlingen die al wat langer op school zijn en één voor groep 2 leerlingen. In een werkboekje staan diverse activiteiten met ontwikkelingsmaterialen met als doel een goede voorbereiding voor groep 3. Wij kijken hierbij altijd naar de ontwikkeling van het kind. Wanneer het kind er eerder aan toe is, geven we het werkboekje weleens eerder. Naarmate de ontwikkeling van het kind vordert, werken de kinderen vaker met het werkboekje om de overgang naar groep 3 soepel te laten verlopen.

Eten en drinken

Halverwege de ochtend eten en drinken wij een iets met elkaar. Het gaat hierbij om een klein, verantwoord tussendoortje. We willen u vragen om uw kind geen koek met chocola of snoep mee te geven. Bij binnenkomst zetten de kinderen hun beker en bakje in het mandje dat op de kapstok of in de klas staat. Het eten dat niet op is, gaat weer mee naar huis. Wilt u eraan denken om de beker en het bakje van uw kind voorzien van naam?

Lichamelijke beweging (gym of buitenspel)

Met groep 1/2 gymmen wij in de speelzaal met groot en klein materiaal, geven wij zang- en spellessen of dans- en dramalessen. Iedere groep gaat minimaal 2 x per week naar de speelzaal. Wilt u uw kind gymschoenen (bij voorkeur schoenen zonder veters) meegeven die voorzien zijn van naam? Omdat wij geen vaste speelzaldagen hebben, blijven de gymschoenen van uw kind op school. De kinderen hebben geen gymkleding nodig, ze gymmen in hun ondergoed.

Thematisch werken

Wij werken in de groep met een thema. De activiteiten die wij de kinderen aanbieden hangen zoveel mogelijk met dit thema samen. De bedoeling is dat de kinderen, door de activiteiten die wij aanbieden, zich spelenderwijs ontwikkelen. Jonge kinderen leren immers vooral door actief bezig te zijn.

Zelfredzaamheid

Het is vanaf groep 1 belangrijk dat uw kind zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan en zelf zijn/haar jas en kleren aan en uit kan doen. Verder is het prettig voor uw kind als het zelf zijn schoenen aan en uit kan trekken. Vanzelfsprekend helpen wij de kinderen bij het dicht doen van de jassen en vastmaken van de schoenen als dit nog niet lukt. Het is fijn als u daar thuis ook aandacht aan besteedt.

Verjaardag vieren

Wanneer uw zoon/dochter jarig is, mag hij/zij trakteren op school. U kunt van tevoren overleggen met de leerkracht wanneer uw kind gaat trakteren. In groep 1/2 mogen de ouders in de klas kijken bij het vieren van de verjaardag. De traktaties die worden uitgedeeld nemen de kinderen mee naar huis. Wij raden het vieren van een verjaardag nog niet aan als uw kind 4 jaar wordt en net bij ons in de klas komt wennen. Het is ook mogelijk om de leerkrachten te trakteren maar dit is geen verplichting. Uitnodigingen uitdelen voor een kinderfeestje graag buiten schooltijd.

Helpende handjes

Iedere dag zijn twee andere kinderen de “helpende handjes” van de juf. Deze kinderen mogen die dag wat extra hulptaakjes doen en bovendien mogen zij naast de juf zitten.

Continuurooster

De leerlingen eten tussen de middag met de leerkracht en gaan daarna binnen- of buitenactiviteiten doen onder deskundige begeleiding. Om deze te kunnen bekostigen, wordt er een vrijwillige bijdrage van alle ouders per kind gevraagd van €60,- per jaar. Ouders ontvangen vanuit een administratieprogramma een e-mail. Via deze e-mail kunnen ouders rechtstreeks met onder andere iDEAL betalen. Dit kan in één keer of in termijnen.

De lunch

- De kinderen eten aan hun eigen tafel;
- We adviseren de kinderen een verantwoorde lunch mee te geven. Snoep, chocola en koolzuurhoudende frisdrank zijn niet toegestaan.
- U kunt schoolmelk aanvragen via www.schoolmelk.nl
- Op school zijn twee koelkasten aanwezig om drinken koel te houden.
- Kinderen die nog niet klaar zijn na 30 min, eten in de hal hun lunch op onder begeleiding van degene die de activiteiten begeleidt en gaan daarna naar buiten of starten met de binnenactiviteiten.
- Het gebruik van medicijnen gebeurt volgens het medicijnprotocol (zie website onder het kopje “voor ouders”).

Ziek

Als uw zoon of dochter ziek is of door andere omstandigheden niet op school kan komen kunt u dit tussen 8.00 uur en 8.25 uur telefonisch bij ons melden. Als uw kind op school ziek wordt, bellen wij naar de telefoonnummers zoals aangegeven op het noodgevallenformulier. Het is de bedoeling dat uw kind dan door iemand opgehaald kan worden.

Aanvragen bijzonder verlof

Indien u bijzonder verlof wilt aanvragen voor uw kind(eren), kunt u dat doen door middel van het invullen van een formulier, dat is te vinden op de website. Ook voor 4-jarigen, die nog niet leerplichtig zijn, willen wij u vragen dit te doen.

Speelgoed/spullen mee naar school

Op maandagochtend mogen de kinderen iets mee naar school nemen waar zij iets over willen vertellen, bijvoorbeeld als ze ergens geweest zijn.

Drie keer per schooljaar tijdens de speelgoedmiddag mogen de kinderen speelgoed van thuis meenemen om op school met hun klasgenoten mee te spelen. Het gaat dan bij voorkeur om speelgoed waar ze samen mee kunnen spelen. De data voor de speelgoedmiddag staan op de kalender.

Leeskoffer

Aan het begin van de week wordt de leeskoffer met een kind mee naar huis gegeven en aan het einde van de week wordt de koffer weer ingeleverd. In deze koffer zit een knuffel en een prentenboek. Wij hebben gekozen voor de leeskoffer om de woordenschat en de taalvaardigheid van de kinderen te vergroten. Wij hopen dat u thuis aandacht wil geven aan dit boek, door het met uw kind te lezen en te bespreken.

Ouderavond

Als uw kind drie maanden of langer op school zit wordt u in oktober en in maart uitgenodigd voor de ouderavond. De leerkrachten vertellen over de ontwikkelingen van uw kind en er is gelegenheid om vragen te stellen. Als uw kind nog geen drie maanden op school zit, maar u toch benieuwd bent hoe hij/zij in de eerste weken op school is gestart, dan kunt u na schooltijd altijd bij de leerkracht navragen hoe het met uw kind gaat. Als het op dat moment voor de leerkracht niet uitkomt om met u te spreken, maken we een afspraak.

Overgang naar groep 2 en groep 3

Om vast te stellen wanneer uw kind doorgaat naar de volgende groep (groep 2 of 3) maken wij gebruik van observaties en toetsen, die wij vastleggen in verschillende leerlingvolgsystemen als ZIEN en Inzichtelijk. Waar vroeger de leeftijdsgrens voornamelijk bepalend was, kijken we nu veel meer naar de ontwikkeling van het kind. De overgangsbeslissing van groep 1 naar groep 2 en van groep 2 naar groep 3 wordt zeer overwogen genomen. Ouders worden betrokken bij het nemen van de beslissing.

Luizencontrole

We doen er alles aan om zo min mogelijk luizen in de school te krijgen. Elke woensdag na de vakantie is er een luizencontrole. Wilt u uw kind die ochtend geen gel in het haar doen of mooie strak gevlochten haren geven?

Communicatie met ouders

Uitgangspunt van onze school is dat we het onderwijs sámen maken en dat goed onderwijs een samenspel is tussen ouders, leerlingen en school. Ouders kennen hun kind als geen ander en deze kennis en ervaring heeft de school nodig om de leerlingen op een goede en prettige manier te laten ontwikkelen. Daarom vinden wij een goede communicatie en afstemming met ouders van groot belang.

U bent als ouder altijd welkom op school om over uw kind te praten. U kunt hiervoor vooraf een afspraak maken, maar u kunt ook even binnenlopen, na schooltijd om 14.45 uur. Mocht de leerkracht onverhoopt geen tijd hebben of er niet zijn, dan kunt u alsnog een afspraak maken of het de dag erna nog eens proberen. U kunt de leerkracht ook mailen met vragen of opmerkingen. De mailadressen kunt u vinden op de website bij de groep van uw kind. Het kan ook zijn dat de leerkracht u uitnodigt als er zaken zijn die zij wil bespreken.

De leerkracht is de eerst aangewezen persoon als u vragen heeft of er problemen zijn. Komt u er met de leerkracht niet uit, dan kunt u zich wenden tot de directie of zorgcoördinator.

We hebben de volgende middelen om u op de hoogte te houden van allerlei nieuws:

- Digitale nieuwsbrief die u via de mail ontvangt.
Hierin nemen wij ook de praktische informatie op over bijvoorbeeld festiviteiten, daar waar wij die vroeger altijd via een aparte brief of mail verstuurd. We doen dit om te voorkomen dat u wordt “overvoerd” met mailberichten.
- Onze website: www.joannes.wsko.nl.
Naast allerlei achtergrondinformatie over onze school, staat hier ook actueel nieuws, de agenda met belangrijke data, foto's van activiteiten en namen, mailadressen van diverse contactpersonen. Ook kunt u hier praktische informatie over bijzondere dagen, zoals vieringen of andere festiviteiten, vinden.
- Facebook (WSKO Joannesschool) en Twitter (@joannesschool)
- Schoolgids met daarin onze visie en allerlei andere praktische informatie. Deze is te vinden op de website
- Mailberichten.
Ondanks dat we ernaar streven nieuws/informatie zoveel mogelijk in de nieuwsbrief weer te geven, kan het voorkomen dat we aparte mailberichten versturen.
- Google agenda
Belangrijke data staan in de google agenda, die is terug te vinden op onze website. U kunt deze linken met uw eigen google agenda. U kunt hiervoor naar onze agenda gaan op de website, klik “bekijk de hele agenda” en klik op “toevoegen google agenda”.
- Inloopochtenden
Drie maal dit schooljaar organiseren we voor de hele school een inloopochtend, waarbij

de leerlingen aan hun ouders tussen 8.30 en 8.45 uur kunnen laten zien waarmee ze bezig zijn in de klas. De data zijn te vinden in de schoolagenda op de website en worden vermeld in de nieuwsbrief.

Oudervereniging en Medezeggenschapsraad

Ouders zijn vertegenwoordigd in de oudervereniging en medezeggenschapsraad en praten en denken mee over allerlei schoolzaken. Over de taken van de OV en MR en de leden kunt u meer lezen op de website (onder het kopje “de ouders”). Op woensdag 13 september, om 20.00 uur vindt de Algemene Ledenvergadering van de OV plaats, waarvoor u alvast van harte bent uitgenodigd.

Ouderhulp

We zijn heel blij met alle ouderhulp die we krijgen bij diverse activiteiten. We vragen deze hulp via onze nieuwsbrief of via de groepsouders.

Een kijkje bij het onderwijs van uw (klein)kind

Ook dit jaar organiseren wij voor kleuters een extra aantal activiteiten voor ouders en opa's en oma's om in de klas te kijken of bij een optreden aanwezig te zijn.

Kleutershow

We organiseren een aantal maal per jaar een “kleutershow”. De data kunt u terugvinden in de schooljaarkalender. We starten om 13.45 uur. De kinderen laten per groep een optreden zien. Om zoveel mogelijk aandacht naar de kleuters te laten gaan raden wij u aan om kleinere kinderen thuis te laten. In verband met de beperkte ruimte in de speelzaal vragen wij u om per kind met maximaal 2 personen te komen kijken. Als het voor ouders echt niet mogelijk is om te komen kijken mag er iemand anders in plaats van de ouder komen. Na de show gaan de kinderen terug naar de klas om hun spullen te pakken en schoenen aan te trekken. Daarna komen wij met de groep naar buiten om naar huis te gaan.

Opa en oma show

Ook voor opa's en oma's hebben we een “kleutershow” in de speelzaal. Ook deze datum staat op de schoolkalender en we starten om 13.45 uur. Per kind kunnen er maximaal 2 personen komen vanwege de beperkte ruimte die wij hebben.