



Jaarverslag MR 2015-2016

Het jaar 2015-2016 stond in het teken van het uitwerken van een eigen onderwijsvisie. Dit naar aanleiding van het ontstaan van de Aventurijn als informele samenwerkingschool op 1 september 2014. De MR bestaat uit zes leden, drie ouders en drie personeelsleden. Directeur Cindy Roeling is onze gesprekspartner.

Formatie/kinderenaantal

In september 2015 is de Aventurijn gestart met 154 kinderen, ingedeeld op jaarklassen. De groepen 1 en 2 zijn gecombineerd. De verdeling van de kinderen over de verschillende groepen is uitvoering van het schoolbeleid; hierin heeft de MR geen rol. Wel heeft de MR instemmingsrecht over de uitgangspunten van het onderwijs, de richtlijnen van de groepsgrootte en de klassamenstelling. Dit is onderdeel van het schoolplan, dat voor instemming aan de MR moet worden voorgelegd. De MR is voorstander van het werken met jaargroepen, zolang het leerlingaantal dit toelaat. Daarnaast stimuleren wij groepsdoorbrekend werken in units, waarbij de kinderen steeds meer eigenaar zijn van het eigen leren en de rol van de leerkracht meer coachend en begeleidend is. Een daling van het aantal leerlingen heeft in 2015 ook zijn weerslag gehad op de formatie. De nodige besparing moest leiden tot 0,4 fte formatie minder in 2016. Gelukkig is dit uiteindelijk vrijwillig in mobiliteit opgelost.

Identiteit

Een vast agendapunt van de MR is identiteit als belangrijk onderdeel van de onderwijsvisie van de Aventurijn. Naast de werkgroep identiteit is ook de MR betrokken geweest bij het vastleggen van onderstaande uitgangspunten:

- de kinderen van de Aventurijn ontwikkelen een respectvolle houding voor ieders denken en ieders levensbeschouwing of godsdienst.
- Binnen de Aventurijn worden in ieder geval de volgende feesten gevierd: Kerst, Carnaval, Pasen en op vrijwillige basis Communie.
- Levensbeschouwelijke vorming krijgt vorm en inhoud met de methode Kleur en de Inspiratiekalender.
- Er komen traditionele katholieke bijbelverhalen aan de orde; maar ook verhalen uit andere tradities en verhalen vanuit de belevingswereld van kinderen.

De MR heeft signalen ontvangen dat bovenstaande niet voldoende bekend was bij de ouders. Om te beoordelen of het voldoende leeft en hoe het ervaren wordt, is er een enquête gehouden onder de ouders van de werkgroep identiteit. De MR zorgt ervoor dat het onderwerp identiteit geagendeerd blijft en bewaakt de uitvoering van bovenstaande uitgangspunten.

Overblijf

Het continurooster draait succesvol is en is inmiddels niet meer weg te denken op de Aventurijn. Wel is het buiten spelen onder leiding van overblijffouders aandachtspunt geweest binnen de MR. Zowel de kinderen van groep 6 als de overblijffouders hebben een training gehad, begeleidt door de stichting Orka, waarbij kennis, inzicht, vaardigheden en houding aan de orde zijn geweest. De Orka training wordt ook bij andere groepen worden uitgerold.

Er heeft kascontrole plaatsgevonden van de overblijf onder toezicht van de MR. De bijdrage voor de overblijf is verlaagd naar € 50,00 (schooljaar 2015/2016).

Resultaten leerlingen

Mede door het samengaan van twee scholen zijn de resultaten van de leerlingen (de prestaties) de afgelopen jaren een belangrijk aandachtspunt geworden, bijvoorbeeld door het wennen aan nieuwe lesmethodes zowel door de leerlingen als door de leerkrachten. Het verbeteren van de resultaten is in eerste instantie een aangelegenheid van het team. Wel denkt de MR mee hoe de resultaten oftewel de opbrengsten van de leerlingen verbeterd kunnen worden.

Schoolgids/schoolplan

Aan het begin van het schooljaar wordt een jaarplan vastgesteld met de belangrijkste onderwerpen die in de MR aan de orde moeten komen. Eén van deze onderwerpen is het maken van de schoolgids. In september is de schoolgids van de Aventurijn opgeleverd voor het jaar 2015-2016. Het schoolplan is gemaakt in 2015 en vastgesteld voor vier jaar. Hierin wordt de kwaliteit van het onderwijs beschreven. In november 2015 is de Aventurijn bezocht door de inspecteur van het onderwijs voor een kwaliteitsonderzoek. Er hebben gesprekken plaatsgevonden met de directie, het team, ouders en leerlingen. De MR is betrokken bij de totstandkoming van het schoolplan en de schoolgids en heeft instemmingsbevoegdheid bij de vaststelling hiervan. De MR is op de hoogte gesteld van de resultaten van het inspectierapport. Die resultaten zijn positief en de verbeterpunten nemen we mee in ons overleg. De schoolgids, het schoolplan en het inspectierapport zijn te vinden op de website van de Aventurijn.

Krimpemde markt

Een belangrijk aandachtspunt voor de MR blijft de krimpemde markt, mede door het dalende geboortecijfer van de laatste jaren. Nog altijd daalt het aantal leerlingen op de Aventurijn. In het jaar 2016 wordt een (communicatie)plan gemaakt om deze daling tegen te gaan.

GMR

De GMR opereert namens de verschillende medezeggenschapsraden van de katholieke scholen in het Westland, verenigd in de stichting WSKO (Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs). In de GMR is elke MR van de betrokken scholen vertegenwoordigd. Hierdoor is het contact tussen het schoolniveau en bovenschoolsniveau verzekerd. De evaluatie van de nieuwe cao voor leraren, het financieel beleidsplan, maar ook onderwerpen als het koersplan (over de toekomstplannen van de WSKO) en de voor- en nadelen van het invoeren van een continurooster hebben het afgelopen jaar op de agenda van de GMR hebben gestaan.

Financiën

Jaarlijks ontvangt de MR 300,- te besteden voor eigen doeleinden van de MR. Hiervan is € 68,45 besteed aan afscheid/jubilea en het overige geld is overgeboekt naar de Ouderraad.