



2016-2017

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.



Leerkracht



Intern begeleider

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:

Cognitieve ontwikkeling:

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen	Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Ambulant begeleider	100 %	Dyscalculiespecialist	9 %
✓ Autisme specialist	96 %	Dyslexiespecialist	30 %
✓ Begeleider passend onderwijs	26 %	✓ Hoogbegaafdenspecialist	83 %
Coach	57 %	Laagbegaafdenspecialist	4 %
Counsellor	4 %	Reken/wiskunde specialist	30 %
✓ Intern begeleider	100 %	Remedial teacher	65 %
✓ Logopedist	43 %	Taal/leesspecialist	35 %
Orthopedagoog	39 %		
✓ Ouder- kind adviseur	13 %	Voorzieningen	
Psycholoog	26 %	✓ Hoogbegaafdheidsklas	100 %
Trajectbegeleider	0 %	Rekenklas	4 %
		Schakelklas	43 %
Voorzieningen		Taalklas	4 %
Autiklas	0 %		
Observatieklas	4 %	Onderwijsaanbod	
Voorschool	4 %	✓ Aanbod dyscalculie	74 %
		✓ Aanbod dyslexie	100 %
Onderwijsaanbod		✓ Aanbod gedifferentieerde instructie	100 %
Preventieve signalering		✓ Aanbod hoog- en meerbegaafd	65 %
✓ van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	96 %	✓ Aanbod laagbegaafdheid	65 %
		✓ Aanbod NT2	91 %
Klassengrootte		✓ Aanbod spraak/taal	52 %
1:24	1:23		

Specialisten

Gemidd.
aanwezig
alle scholen

✓ Gedragsspecialist	78 %
✓ Motorisch remedial teacher	61 %
Pestcoördinator	39 %
✓ Schoolmaatschappelijk werk	39 %
Sova/faalangstreductietrainer	43 %
Spel- /ergotherapeut	22 %

Onderwijsaanbod

✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	96 %
✓ Aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling	96 %
✓ Aanpak sociale veiligheid	96 %
✓ Timeout aanpak	87 %

Voorzieningen

✓ Gedragsgroep	100 %
Impulsklas	0 %
Taalklas	4 %

Meer weten? Neem contact met ons op via
a.rienstra@aventurijn.wsko.nl

Basisschool De Aventurijn (19AT00)

Handelingsgericht werken:



Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak

voldoende



Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen

voldoende



Leraren zoeken & benutten interesses en sterke kanten van leerlingen

voldoende

Visie op ondersteuning

Kinderen moeten zoveel mogelijk ondersteund worden binnen hun jaargroep en door hun eigen leerkracht. Kinderen worden altijd iets boven hun niveau aangesproken.