



[Praktische informatie schooljaar 2020-2021](#)

[Algemeen](#)

Schooltijden

We vinden het belangrijk om half 9 te starten met de lessen. De deur gaat 5 minuten voor aanvang van de schooltijd open. Vanwege ruimtegebrek en de rust verzoeken wij ouders niet mee naar binnen te komen. Wilt u kleine mededelingen (bv. een tandartsbezoek) op een briefje schrijven en meegeven aan uw kind? Als u de leerkracht uitbreider wilt spreken, bent u na schooltijd altijd welkom.

Continuurooster

De kinderen eten tussen de middag met de leerkracht en gaan daarna binnen- of buitenactiviteiten doen onder deskundige begeleiding. Om deze te kunnen bekostigen, wordt er een vrijwillige bijdrage van alle ouders per kind gevraagd van €70,- per jaar. Ouders ontvangen vanuit een administratieprogramma een e-mail. Via deze e-mail kunnen ouders rechtstreeks met onder andere iDEAL betalen. Dit kan in één keer of in termijnen.

De lunch

- We vragen de kinderen een verantwoorde lunch mee te geven. Snoep, chocola en koolzuurhoudende frisdrank zijn niet toegestaan.
- Op school zijn koelkasten aanwezig om drinken koel te houden.
- Het gebruik van medicijnen gebeurt volgens het medicijnprotocol (zie website onder het kopje "voor ouders").

Tussendoortje

De kinderen nemen ook eten en drinken mee voor in de kleine pauze 's ochtends. Dit mogen geen koolzuurhoudende dranken of energydrank zijn en geen chocoladekoekjes of reepjes. Wij stimuleren gezonde tussendoortjes, zoals fruit.

Verjaardagen en traktaties

Leerlingen mogen hun verjaardag vieren op school. In unit 1 t/m 4 worden traktaties mee naar huis gegeven. De units 5 t/m 8 mogen hun traktatie ook op school op eten. De leerkracht beslist hierover. Daarnaast mogen de kinderen ook een traktatie meenemen voor de leerkrachten, maar dit is geen verplichting. In unit 1/2 zijn ouders welkom in de klas om de verjaardag van hun zoon of dochter mee te vieren.

Privacy

Sommige ouders willen vanuit privacy-overwegingen niet dat er beeldmateriaal of namen van hun kind zichtbaar zijn op sociale media of op een andere manier worden verspreid. Wilt u daarom, als u foto's of filmpjes maakt op school of tijdens schoolactiviteiten, deze niet plaatsen op sociale media of

op een andere manier verspreiden, als er andere kinderen op staan? Wij plaatsen zelf regelmatig beeldmateriaal op onze website en op facebook. Ook de leerkracht maakt foto's en stuurt deze door aan de groepsouders. Dit is altijd van kinderen waarvan wij toestemming van ouders hiervoor hebben.

Op de fiets naar school

In verband met de beperkte ruimte kunnen niet alle kinderen met de fiets naar school komen. De kinderen die in onderstaande straten wonen, mogen niet met de fiets naar school komen, ook niet als het kind na school ergens anders gaat spelen. In bijzondere omstandigheden kunnen de kinderen op de fiets komen, maar dan verzoeken wij ouders contact op te nemen met de leerkracht.

Berberis	Gele Plomp
Bereklaauw	Gerrit van Heemskerkstraat
Boterbloem	Gouden Regen
Dotterbloem	Hazelaar
Dovennetel	Narcis
Duiventorenstraat (1 t/m 69)	Oleander
Geestweg (1 t/m 132)	Opstalweg (9 t/m 63 en even nummers 2a t/m 28)
Hoefblad	Paardenbloem
Hondsdrif	Pinksterbloem
Hyacint	Pijpkruid
Iris	Sneeuwkllokje
Kokkel	Strandgaper
Kalmoes	Vuurdoorn
Leverkruid	Waterlelie
Linde	Zwanebloem
Lisdodde	Zeester
Lijsterbes	Zeevonk
Madeliefje	

Communicatie met ouders

Onderwijs maken we samen en is een samenspel tussen ouders, kinderen en school. Ouders kennen hun kind als geen ander en deze kennis en ervaring heeft de school nodig om de kinderen op een goede en prettige manier te laten ontwikkelen. Daarom vinden wij een goede communicatie en afstemming met ouders heel belangrijk.

U bent als ouder altijd welkom op school om over uw kind te praten. Normaal gesproken kunt u even binnenlopen na schooltijd om 14.45 uur, wegens Corona willen wij u vragen vooraf een afspraak te maken of te bellen. U kunt de leerkracht ook mailen met vragen of opmerkingen. De mailadressen vindt u in deze folder en op de website, bij de unit van uw kind. Het kan ook zijn dat de leerkracht u (digitaal) uitnodigt als er zaken zijn die zij wil bespreken

De leerkracht is de eerst aangewezen persoon als u vragen heeft of er problemen zijn. Komt u er met de leerkracht niet uit, dan kunt u zich wenden tot de directie of zorgcoördinator.

We houden u op verschillende manier op de hoogte van ontwikkelingen en nieuws:

- Digitale nieuwsbrief die u via de mail ontvangt.
Hierin nemen wij ook de praktische informatie op over bijvoorbeeld festiviteiten.

- Onze website: www.joannes.wsko.nl.
Naast allerlei achtergrondinformatie over onze school, staat hier ook actueel nieuws, de agenda met belangrijke data, foto's van activiteiten en namen, mailadressen van diverse contactpersonen.
- Facebook (WSKO Joannesschool).
- Schoolgids met daarin onze visie en allerlei andere praktische informatie. Deze is te vinden op de website
- Mailberichten.
Ondanks dat we ernaar streven nieuws/informatie zoveel mogelijk in de nieuwsbrief weer te geven, kan het voorkomen dat we aparte mailberichten versturen.
- Google agenda
Belangrijke data staan in de google agenda, die is terug te vinden op onze website. U kunt deze linken met uw eigen google agenda. U kunt hiervoor naar onze agenda gaan op de website, klik "bekijk de hele agenda" en klik op "toevoegen google agenda".
- Inloopochtenden
Twee maal dit schooljaar organiseren we voor de hele school een inloopochtend, waarbij de kinderen aan hun ouders tussen 8.30 en 8.50 uur kunnen laten zien waarmee ze bezig zijn in de klas. De data zijn te vinden in de schoolagenda op de website en worden vermeld in de nieuwsbrief.
- Ouder(/kind)gesprekken.
Hierover meer onder het kopje "schoolontwikkelingen kinderen".

Oudervereniging en Medezeggenschapsraad

Ouders zijn vertegenwoordigd in de oudervereniging en medezeggenschapsraad en praten en denken mee over allerlei schoolzaken. Over de taken van de OV en MR en de leden kunt u meer lezen op de website (onder het kopje "ouders"). U ontvangt binnenkort een betaalverzoek van de OV voor de betaling van de ouderbijdrage. Op woensdag 23 september, om 19.30 uur vindt de Algemene Ledenvergadering van de OV plaats, waarvoor u alvast van harte bent uitgenodigd.

Schoolontwikkelingen kinderen

Schoolresultaten

De schoolresultaten van uw kind(eren) zijn zichtbaar in de ouderportaal. Deze kunt u vinden op onze website, bij "ouders", "Parnassys ouderportaal". Nadat u bent ingelogd, krijgt u inzicht in algemene gegevens van uw kind, resultaten van methodetoetsen en resultaten van CITO-toetsen. Om in te loggen heeft u een inlogcode nodig, die u heeft ontvangen toen uw kind bij ons op school kwam. Als u hem niet meer heeft, kunt u een bericht sturen aan Tineke Koene, T.Koene@joannes.wsko.nl.

Ouder/kindgesprekken

Rond oktober/november vinden er voor de ouders van units 1 t/m 4 oudergesprekken en voor ouders én kinderen van units 5 t/m 7 ouder/kindgesprekken plaats. De gesprekken met ouders en kinderen van groep 8 vinden op een ander moment plaats vanwege de adviezen voor het voortgezet onderwijs. In maart vinden opnieuw ouder/kindgesprekken plaats. Tijdens de gesprekken komen niet alleen de leerresultaten van de kinderen aan de orde, maar ook het welbevinden van uw kind(eren). Vanaf groep 5 zijn de kinderen aanwezig bij deze gesprekken, om hen zoveel mogelijk deelgenoot te laten maken van hun eigen ontwikkeling en leerproces. Alle gesprekken worden zorgvuldig voorbereid door voorgesprekken met de kinderen of door het laten invullen van vragenlijsten door de kinderen.

Rapporten

De kinderen krijgen twee rapporten; één in maart en één aan het eind van het schooljaar. Als u eerder inzicht wilt hebben in de schoolresultaten, kunt u deze vinden op de ouderportaal (zie ook onder het kopje schoolresultaten).

Aanvragen bijzonder verlof

Indien u bijzonder verlof wilt aanvragen voor uw kind(eren), kunt u dat doen door middel van het invullen van een formulier, dat is te vinden op de website. (Onder het kopje “Informatie/verlofaanvraag”). Ook voor 4-jarigen, die nog niet leerplichtig zijn, willen wij u vragen dit te doen. Wilt u dit tijdig, bij voorkeur 2 maanden van tevoren, doen?

Informatie unit 3/4

Leerkrachten en ondersteuning

De leerkrachten van unit 3/4 zijn:

	Aanwezig op	Mailadres
Laura Bos (3/4A)	Ma, di, woe om de week	l.bos@joannes.wsko.nl
Monique Groenewegen (3/4A)	Woe om de week, do, vrij	m.groenewegen@joannes.wsko.nl
Corine van der Knaap (3/4B)	Ma, di, woe om de week	c.vdknaap@joannes.wsko.nl
Simone Spigt (3/4B)	Woe om de week, do, vrij	s.spigt@joannes.wsko.nl

De leerkrachtondersteuner is Miriam Krijger, M.Krijger@joannes.wsko.nl. Tineke Koene (T.Koene@joannes.wsko.nl) is onderwijsassistent in de unit.

Renate van Ruijven ondersteunt unit 3/4 het eerste half jaar.

Taal/lezen

Taal/lezen neemt in groep 3 een belangrijke plaats in. De kinderen leren woorden, doen spelletjes met letters, maken zelf nieuwe woorden met het klikklakboekje, luisteren naar verhalen, werken in het werkboekje, lezen samen woordrijtjes. Het digitale schoolbord wordt hierbij intensief gebruikt. De kinderen van groep 4 gaan “meters” lezen om het lezen steeds beter onder de knie te krijgen. Daarnaast is er aandacht voor het uitbreiden van de woordenschat, het actief onderzoeken van taal, aandacht voor mondelinge en schriftelijke communicatie en regels voor spelling.

Lezen in groep 3

In groep 3 werken wij voor lezen en taal met de methode *Veilig leren lezen* (kim-versie). Deze methode bestaat uit 13 kernen (hoofdstukken). Via brieven wordt u op de hoogte gehouden van wat uw kind tijdens elke kern leert, zodat u kunt inspelen op wat er in de klas gebeurt. Kinderen vinden het vaak leuk om thuis te laten zien wat ze hebben geleerd. Uw betrokkenheid hierbij zal hen extra motiveren en hun ontwikkeling stimuleren!

Thema kern start: Jij en ik

In kern “start” maakt uw kind kennis met klasgenootjes, het lokaal, de juf/meester, de regels in de klas enzovoorts. Het thema van de kern is: ‘Jij en ik’. Uw kind maakt via het verhaal bij deze kern ook kennis met opa, zijn kleindochter Kim en haar vriendje Sim. Zij wonen op het Puddingboomplein. Kim heeft in dit verhaal net de ‘i’ geleerd en gaat op het plein op zoek naar deze letter.

Wat leert uw kind in kern start?

De kinderen leren de komende twee weken de letters: i, k, m, s, en ze leren met die letters korte woordjes te maken en die te lezen, zoals: ik, kim en mis. Ook leren ze het verschil tussen leesletters en schrijffletters, de betekenis van nieuwe woorden, samen een verhaal lezen en praten over een verhaal, en regels en afspraken die gelden in de unit.

Letterboom

Het komende halfjaar krijgt uw kind aan het eind van elke kern een kleurplaat mee naar huis. Alle kleurplaten samen vormen een letterboom. Uw kind krijgt binnenkort het eerste deel van de letterboom mee. Dit is een kleurplaat waarop opa het verhaal over de letter 'i' voorleest aan Kim en Sim. Wie goed kijkt, ziet dat de letter 'i' een aantal keren verstopt zit in de kleurplaat. Deze kleurplaat is de onderkant van de stam van de letterboom. Aan het eind van kern start krijgen de kinderen deel twee van de letterboom mee naar huis. Hierop staan de letters die de kinderen hebben geleerd.

Uw kind kan aan de hand van de plaat vertellen wat het heeft geleerd. De groei van de boom kunt u zien als de groei van de letterkennis van uw kind. Na kern 6 zijn alle letters aangeleerd en is de boom helemaal 'volgroeid'. We hopen dat u thuis een mooi plaatsje voor de boom uitkiest!

Verschillen tussen kinderen

Er zijn grote verschillen tussen wat kinderen kennen en kunnen. Wij willen elk kind passende stof aanbieden. Daarom gebruiken wij deze eerste twee weken om na te gaan wat elk kind al kent en kan. Op de [website www.zwijsen.nl/veiliglerenlezen](http://www.zwijsen.nl/veiliglerenlezen) vindt u onder het kopje Differentiatie meer informatie hierover.

Rekenen

Rekenen komt ook dagelijks aan de orde. De kinderen van groep 3 rekenen vooral met sommen tot 20. De kinderen zijn veel bezig met tellen, splitsen, optellen, aftrekken. Ook meten, zoals klok kijken, staat regelmatig op het programma. Er worden hiervoor allerlei materialen gebruikt en er worden spelletjes gedaan.

De kinderen in groep 4 rekenen, met de sommen tot 100 (en) Ze starten met keersommen. Ook bij groep 4 staan meten en klok kijken regelmatig op het programma.

Groep 4 op Snappet

Kinderen van groep 4 werken voor rekenen met het digitale lesstofverwerkingssysteem Snappet. Kinderen maken de opgaven voor rekenen niet alleen meer in een schrift, maar ook op een tablet. Daarnaast worden er ook andere werkvormen gebruikt, zoals educatieve spelletjes.

Schrijven

In groep 3 worden de kleine letters aangeleerd en het aan elkaar schrijven. In groep 4 leren de kinderen de hoofdletters.

In oktober krijgen de kinderen van groep 4 een pen van school waarmee ze gaan schrijven. Wanneer de pen kapot is of kwijt, dan kan er een nieuwe pen worden gekocht op school.

Oefenen van de aangeboden lesstof

Het is niet altijd nodig of wenselijk dat kinderen alle opgaven in een werkboek maken. Soms beheersen ze de aangeboden stof al voldoende en is verder inoefenen niet noodzakelijk. Ook kan de keuze worden gemaakt om te werken met behulp van materialen in plaats van de schriftelijke verwerking in een werkboek. Hierdoor worden bladzijden in het werkboek niet altijd volledig gemaakt.

Niet alle verwerking van de lesstof in de werkboeken wordt door de leerkracht nagekeken. We stimuleren de kinderen om zelf na te kijken en controleren het gemaakte werk ook regelmatig

klassikaal samen met de kinderen. Bepaalde lessen worden wel door de leerkracht nagekeken en gebruikt om waar nodig extra hulp te bieden of te bekijken of kinderen in aanmerking komen voor verrijkingstof.

Presenteren:

Kinderen van unit 3/4 bereiden een presentatie voor op school. Ze leren verschillende vormen van presenteren, bijvoorbeeld in de vorm van een quiz, een toneelstukje of presenteren met behulp van een zelfgemaakte poster. Ze laten dit vervolgens zien of horen aan de groep. Het onderwerp van de presentatie zal gekoppeld zijn aan het thema waarmee we op dat moment werken.

Weektaak

Kinderen van groep 4 werken met een weektaak. Op maandag krijgt elk kind een blad waarop staat wat er per dag moet worden gedaan. Er zijn ook keuzetaken.

Kinderen van groep 3 gaan de komende weken starten met (eenvoudige) dagtaken. Dit is een voorloper op de dag- en weektaken die gebruikt worden in de groepen 4 t/m 8.

Groep 4: Eerste Heilige Communie

Kinderen van groep 4 kunnen hun Eerste Heilige Communie doen. Afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen worden de voorbereidende lessen gegeven op school of in de Hofstede naast de kerk. Eind dit jaar ontvangt u meer informatie.

Dariza

De kinderen krijgen om de week een Dariza-les van juf Trudy. Dariza staat voor dans, ritme en zang.