

## Ouderbrochure leesproblemen en dyslexie van Basisschool De Regenboog

### Lezen

Voor iedereen eigenlijk heel gewoon. Maar ook buitengewoon belangrijk! De moderne wereld zit immers vol met geschreven taal: in boeken en folders, maar ook logo's en picto's zijn geschreven taal. En vergeet vooral de plaats van de computer niet, die - juist ook voor kinderen- zeer belangrijk is geworden. Dus moet op school iedereen leren lezen, zodat kinderen zich nu en later goed kunnen redden.

Op De Regenboog besteden we heel veel tijd en aandacht aan het leren lezen: van groep 1 tot en met groep 8! Niet ieder kind leert in hetzelfde tempo lezen. De één is nu eenmaal wat trager dan de ander, net als bij het leren lopen:

uiteindelijk leren ze het allemaal. Maar het leren lezen gaat meestal niet bij iedereen vanzelf. Dat moet een kind geleerd worden.

Vroeg beginnen is het halve werk Met leren lezen kun je niet vroeg genoeg beginnen. Lezen is namelijk niets anders dan het begrijpen van de gesproken taal (klanken) die is omgezet in geschreven taal (letters die samen woorden vormen).

En dus moet ieder kind al van jongs af aan vertrouwd raken met die klanken van de taal. Ouders die daarom veel met hun kind praten, het vaak voorlezen, samen zingen en/of rijmpjes maken geven hun kind alvast een goede basis om straks te leren lezen!

Ook in de groepen 1 en 2 wordt spelenderwijs veel aandacht besteed aan die gesproken en geschreven taal. Dagelijks zijn er taalactiviteiten die kinderen laten kennismaken met klanken, letters, woorden, zinnen en verhalen. En als het kind dan in groep 3 komt begint het "echte" werk: het systematisch leren lezen!

### Protocol en Leesdossier

De Regenboog heeft een Protocol Leesproblemen en Dyslexie en volgt de daarin aangegeven strategieën. In het Protocol staat wat de school doet om kinderen met leesproblemen en dyslexie verder te helpen.

Dit gebeurt ook in samenspraak met een orthopedagoge van OnderwijsAdvies of een ambulant begeleider van het FSPOW. Hierdoor en door scholing weten we hoe we leesproblemen kunnen onderkennen en hoe we kinderen met leesproblemen het beste kunnen begeleiden.

Op De Regenboog wordt de taal- en leesontwikkeling van ieder kind nauwgezet gevolgd vanaf het eerste leerjaar, om zodoende eventuele leesproblemen te signaleren, aan te pakken en verdere leesproblemen te voorkomen.

Daarom gaat de school bij een (vermoeden van) achterblijvende taalontwikkeling en leesproblemen ook direct aan de slag door extra aandacht en oefening te geven.

Extra instructie bij technisch lezen is essentieel voor de zwakke lezer. Door ook in de hogere leerjaren instructie te geven, krijgen alle kinderen met een vertraagde leesontwikkeling de aandacht die ze verdienen, ook ná groep 3!

Leesproblemen gaan over, in tegenstelling tot dyslexie, mits je het probleem op de juiste wijze én systematisch aanpakt. Maar het belangrijkste is toch dat we leesproblemen proberen te voorkomen!