

Passend Onderwijs op John F. Kennedy-School

Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- NT2-specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Taal-/leesspecialist
- Specialist LZ/LGp

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Schakelklas
- Sterk op School
- BOSK

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

We werken in het kader van passend onderwijs met eigen leerlijnen. Dit betekent dat een kind die dit nodig heeft binnen een groep kan werken op een heel eigen programma en binnen de groep op eigen niveau werkt. Deze kinderen proberen binnen hun eigen mogelijkheden (niveau) en onder begeleiding van de leerkracht, zover mogelijk te komen. Gevolgd wordt of zij binnen dit niveau (het ontwikkelingsperspectief) blijven presteren. Leerlingen waarvan vaststaat dat ze maximaal het eindniveau van groep 7 kunnen halen krijgen een ontwikkelingsperspectief (OPP). Het OPP wordt opgesteld na een uitvoerige analyse van de eerder behaalde resultaten, de uitgevoerde handelingsplannen en een gesprek met een externe deskundige. Een ontwikkelingsperspectief geven wij pas aan leerlingen in groep 6. Het OPP bevat het eindniveau en de einddoelen op het betreffende vakgebied. Op basis van de eind- en tussendoelen is het aanbod gepland voor het betreffende vakgebied. In de groepsplannen staat beschreven hoe het aanbod gepland is en op welke wijze de leerling dit aangeboden krijgt. We evalueren twee keer per jaar het ontwikkelingsperspectief met de betrokkenen in school, de ouders en de leerling. Dit wordt beschreven in het groeidocument.

Grenzen aan onze ondersteuning

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling kan een grens voor de school zijn. Ook de volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is
- Benodigde materiële ondersteuning van hulpmiddelen

Omgevingsfactoren:

De John F. Kennedyschool is een katholieke basisschool in de wijk Zandeveld in 's-Gravenzande en telt momenteel 130 leerlingen, verdeeld over 5 groepen. De John F. Kennedyschool maakt onderdeel uit van de WSKO. De John F. Kennedyschool is een toegankelijke en kindvriendelijke school waar de inbreng van en communicatie met ouders van groot belang wordt geacht. De school staat middenin de samenleving en staat open voor alle ouders uit de buurt die

Sterke punten in onze ondersteuning

Leerkrachten signaleren vroegtijdig waardoor we snel kunnen handelen. We zijn preventief met externen in gesprek. Leerkrachten zien hier geen bedreiging in. Leerkrachten analyseren samen de beschikbare data om de extra ondersteuning af te stemmen en hun reguliere lessen voor te bereiden. De leerkrachten hebben een kritische houding, hoge verwachtingen en werken doelgericht. We bespreken de leerdoelen met de kinderen (en ouders) en streven ernaar ze eigenaar te maken van hun eigen leerproces.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We willen hoge opbrengsten/eindopbrengsten realiseren. De leerlingen willen we betrekken bij hun eigen leerproces d.m.v. visible learning en doelengesprekken.

We zien leesplezier bij kinderen en plezier in het leren. We creëren een leerrijke omgeving waarin doelen en groei zichtbaar zijn. We werken aan de hand van de leerlijnen en gebruiken deze om de leerlingen te laten zien waar ze staan. We zijn een lerende organisatie en zijn voortdurend op zoek naar feedback en streven naar een professionele leercultuur. We streven naar een hoge ouderbetrokkenheid door transparant te zijn over de ontwikkeling van hun kind.