

Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdhulpprofessional

Specialisten

Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Autisme-specialist
- Orthopedagoog

Voorzieningen

Deze voorzieningen zijn voor ons beschikbaar

In de school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Voorschool

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Schakelklas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Bij ons op De Hofvilla kunnen alle leerlingen zich optimaal ontplooiën. We werken vanuit hoofd (weten), hart (voelen), buik (willen) en handen (doen). Het gaat ons om welbevinden, geluk, gezondheid en prestaties van de leerlingen. Wij dragen eraan bij dat de leerlingen nu en in de toekomst met zelfkennis en zelfvertrouwen op hun eigen wijze kunnen floreren en mede daardoor een persoonlijke bijdrage kunnen leveren aan een duurzame samenleving. Vanuit het algemene uitgangspunt over 'zorg' hebben wij als team op onze school als basisregel: We zien de zorg voor kinderen met problemen als een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Op dit gegeven is onze interne zorgstructuur gebaseerd. Bij ons onderwijskundig en opvoedkundig handelen gaan we ervan uit dat elk kind positieve kenmerken heeft en dat elk kind met zorg wordt omgeven. Speciale kinderen hebben recht op onze speciale zorg en aanpak, zonder dat daarbij de belangen van andere kinderen uit het oog worden verloren.

Sterke punten in onze ondersteuning

We voelen ons samen verantwoordelijk voor ALLE kinderen! Door de manier waarop wij ons onderwijs organiseren (ateliers en max 12 extra vakken zoals schaken, filosofie), wordt de zorg aan de bovenkant en onderkant automatisch geïncorporeerd. We gaan tot het uiterste om alle leerlingen een gelukkig plekje te geven op De Hofvilla. We hebben goed opgeleide mensen, die erg gepassioneerd zijn en samen voor hetzelfde willen gaan. Onze grenzen liggen ver, omdat we veel in huis hebben en kijken met een blik van mogelijkheden in plaats van onmogelijkheden. We denken in kansen! Uitgangspunt is dat de extra ondersteuning plaatsvindt in de eigen groep onder verantwoording van de leerkracht in samenwerking met de IB'ers.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op het moment dat een leerling grensoverschrijdend gedrag vertoont (verbaal en/of fysiek) t.a.v. medeleerlingen of collega's en wij daardoor de veiligheid van medeleerlingen en collega's niet meer kunnen garanderen, is wat ons betreft de grens van de ondersteuning bereikt. Bovenstaande is van toepassing als het gedragsprotocol van De Hofvilla op de juiste manier is nageleefd.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het team van De Hofvilla stelt duidelijke doelen voor iedere les, gemotiveerde instructie wordt gegeven en een feedback aan het einde van de les laat zien of het doel is gehaald. Tijdens een les worden veel, eerder geleerde, coöperatieve werkvormen ingezet. Bovendien heeft het team geleerd talenten te ontdekken bij de leerlingen en bij zichzelf en probeert deze zo effectief mogelijk in te zetten. Bovenstaande wordt de komende jaren nog meer uitgebalanceerd.