

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar
- Intern begeleider / zorgcoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar

Op school

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Voorzieningen

Deze voorzieningen zijn voor ons beschikbaar

In de school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

In ons Schoolondersteuningsprofiel hebben wij in kaart gebracht wat wij aan mogelijkheden, grenzen en ambities hebben ten aanzien van de ondersteuning van leerlingen met extra onderwijsbehoeften. In ons zorgplan beschrijven wij op welke wijze wij deze leerlingen volgen, begeleiden en de vorderingen meten. Elke leerling is echter uniek, dus zullen we altijd per leerling nagaan welke onderwijsbehoeften de leerling heeft en of en hoe wij daar aan kunnen voldoen. Indien nodig kunnen wij voor extra ondersteuning een beroep doen op het samenwerkingsverband passend onderwijs in onze regio. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat beschreven welke ondersteuning alle scholen zelf moeten bieden (basisondersteuning) en voor welke ondersteuning, onder welke voorwaarden, we bij het samenwerkingsverband terecht kunnen. Alvorens we hulp van buitenaf inroepen gaan we aan de slag binnen onze eigen mogelijkheden.

Grenzen aan onze ondersteuning

De zorgdruk in een groep is bepalend voor het bieden van voldoende passend onderwijs. Wij willen zorg dragen dat wij alle leerlingen voldoende aandacht kunnen geven. Grenzen worden bereikt als de veiligheid in het geding komt, leerproblemen hand in hand gaan met gedragsproblemen of de ontwikkeling stagneert. De aanspreekbaarheid en beheersbaarheid van de leerling speelt dus een rol bij het wel of niet kunnen bieden van passend onderwijs. In het algemeen geldt dat voor kinderen met fysieke en/of medische problematiek voor de toelating een goede analyse over de mogelijkheden van zorg en begeleiding in beeld moeten worden gebracht. Grenzen worden bereikt wanneer ouders geen hulp willen aannemen en/of wij onvoldoende hulp ervaren van externe instanties.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind uniek mag zijn. Wij hebben daarom oog en oor voor ieder kind. We werken nauw samen met elkaar en voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor de zorg voor kinderen. Er zijn veel specialisten aanwezig op het gebied van rekenen, taal/lezen, gedrag, leervoorsprong en meer-/hoogbegaafdheid en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierbij worden ook de overige teamleden betrokken. Specifieke specialismen van onze school zijn het begeleiden van meer- en hoogbegaafden, het vroeg signaleren van dyslexie en de sociaal-emotionele ontwikkeling als Rots en Waterschool.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij werken aan een actief lerende organisatie, waarin het leren van en met elkaar centraal staat, zowel voor leerlingen als leerkrachten. Ons doel om het eigenaarschap bij de leerlingen te laten groeien, bereiken we door bijvoorbeeld leerlingen te betrekken bij gesprekken over de keuze voor het voortgezet onderwijs en het samen opstellen van leerdoelen. De relatie en communicatie met ouders willen we versterken. Wij beogen een goede motivatie en betrokkenheid, een stevige sociaal-emotionele basis, vertrouwen in elkaar, waardoor het leren en de ontwikkeling van iedere persoon in de organisatie zo optimaal mogelijk gestimuleerd wordt.