

1 november 2020

Protocol

Kinderen met een leervoorsprong/hoogbegaafdheid

Inleiding

Zo'n 2,5% van de leerlingen is hoogbegaafd, echter heeft 13,5% een leervoorsprong. Op de Jozefschool bieden we graag onderwijs op maat. Wij vinden het belangrijk om deze leerlingen goed te begeleiden en een rijke leeromgeving aan te bieden waarin van en met elkaar leren centraal staat. Naast een passend aanbod van materialen richten we ons in het bijzonder op de executieve functies van het kind. Vanuit onze visie op leren stellen we met een team van professionals een gepersonaliseerd actieplan op als er sprake is van een grote voorsprong. Het kind bepaalt veelal zelf na een gesprek met de leerkracht zijn eigen leerdoel. Dit bevordert de betrokkenheid en motiveert om actief aan een doel te werken.

Signalering

We gebruiken een modern signaleringsmiddel, SiDi PO. Het is van belang kinderen met een leervoorsprong zo vroeg mogelijk te herkennen zodat onderpresteren geen kans krijgt. Mede daarom vragen we ouders al bij het intakegesprek een vragenlijst in te vullen. Leerkrachten bespreken kinderen, waarbij een vermoeden is van een leervoorsprong, met de intern begeleider en de hoogbegaafdheid specialist.

Diagnostisering

SiDi PO werkt met een uitgebreid aanbod van vragenlijsten voor leerkrachten, kinderen en ouders. Het traject dat gevolgd wordt is afhankelijk per kind. Een officiële diagnose betreft hoogbegaafdheid kunnen we als school niet stellen. Hiervoor kunt u naar een

orthopedagoog. Voor de begeleiding en het onderwijsaanbod is een officiële diagnose voor ons niet van belang.

Onderwijsbehoeften

Na diagnostisering hebben we een ruime hoeveelheid informatie over het kind. Samen met de leerkracht en het kind wordt er een leerdoel gekozen. De hoogbegaafdheid specialist zoekt hierbij uitdagend materiaal. Op de Jozefschool hebben we hiervoor een uitgebreid aanbod. In de onderbouw wordt met name veel gewerkt met Talentenlijn of plusprojecten van de Kleuteruniversiteit. In de bovenbouw werken we o.a. met Pittige Plus Torens, Digitale leerschool (Engels) en filosofie. Samen met de leerkracht wordt bekeken welke aanpassingen er in de groep nodig zijn. Er ontstaat, afhankelijk van de voorsprong, een actieplan waarin tussentijds met de leerling en ouders zal worden geëvalueerd of er wordt een aantekening in het groepsoverzicht gemaakt.

Op de Jozefschool werken we met de denksleutels. Ook passen we het hogere orde denken toe in bijvoorbeeld wereldoriëntatie lessen van Blink. Het creatief denken, een 21e eeuwse vaardigheid, is essentieel om te kunnen groeien, exploreren en creëren. De taxonomie van Bloom helpt ons om hier gericht aandacht aan te besteden.

Netwerk

Om onze kennis te delen zitten we samen met de andere scholen uit Wateringen en Kwintshoek in een netwerk. Hier delen we kennis en ervaringen en bekijken we welke wensen er binnen onze kern zijn. Zo hebben we inspraak in de verdeling van subsidies en kunnen we structureel werken aan verbetering van ons onderwijs.

Websites

www.SiDiPO.nl

www.stichtingiqplus.nl