Leerlijnen rekenen groep 5

Getallen en bewerkingen:

- betekenis geven aan getallen
- tellen
- samenstellen van getallen
- splitsen van getallen
- inzicht getalstructuur
- positionele stelsel
- optellen
- aftrekken
- vermenigvuldigen
- delen

verhoudingen:

- vergelijken (2x zoveel, 2x zo groot, evenveel als)
- begrippen verdubbelen, halveren
- decimale getallen, breuken en procenten
- verhoudingentaal: 1 op de 4, 3 van de 4
- werken met mengesels: 1 deel siroop en 4 delen water

meten:

- vergelijken
- metriek stelsel : lengte, gewicht, inhoud, oppervlakte
- oriëntatie in tijd: klok en kalender
- rekenen met geld
- temperatuur en seizoenen

meetkunde:

- oriëntatie in ruimte
- construeren in de ruimte (bouwen met blokken, knutselen met papier)
- vormen
- ritmische patronen
- symmetrie, spiegelen en schaduw
- positioneren op een plattegrond

informatieverwerking:

- opstellen en verwerken van informatie (data) in tabellen, grafieken en cirkeldiagrammen
- specifieke opdrachten voor wiskundig redeneren
- probleemoplossend werken
- rekenen in andere culturen

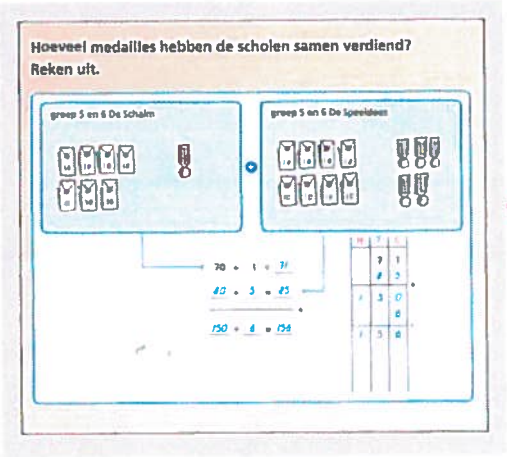
Leerlijnen

Getallen en bewerkingen

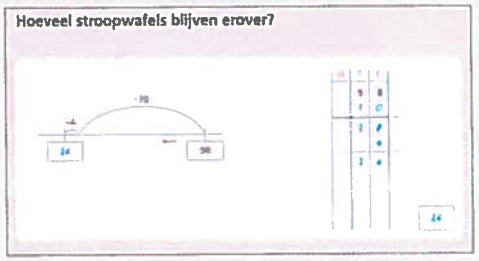
Bewerkingen: op papier

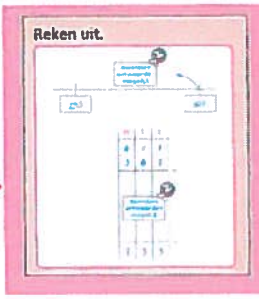
BEGIN VAN GROEP 5 — EINDE VAN GROEP 5

optellen



aftrekken

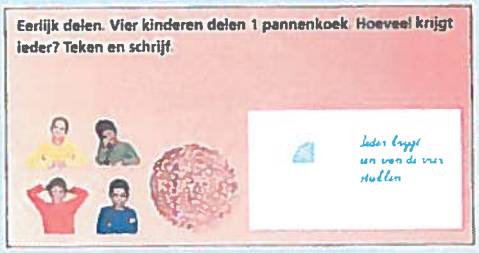


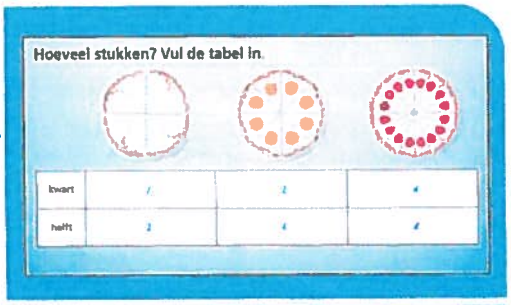


Verhoudingen

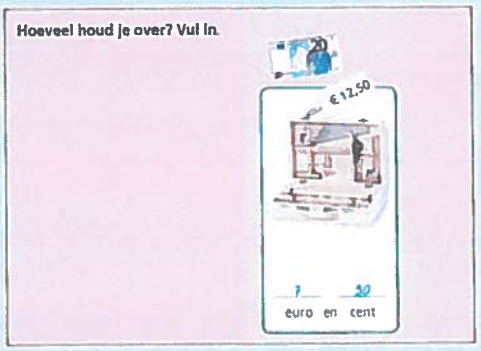
BEGIN VAN GROEP 5 — EINDE VAN GROEP 5

breuken

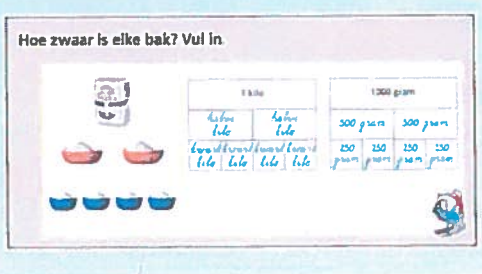


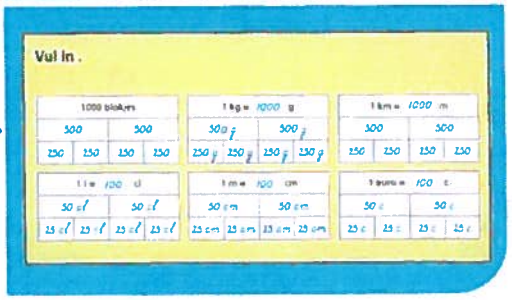


decimale getallen (in samenhang met geld)

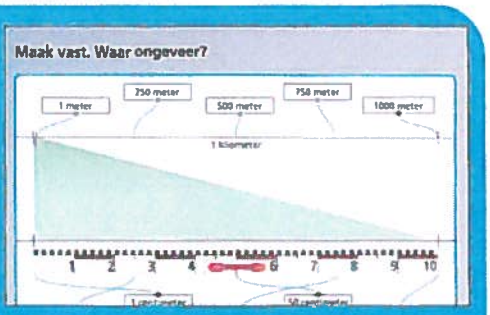
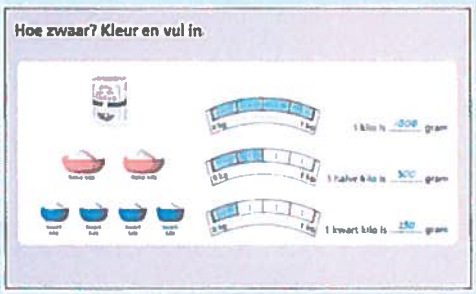
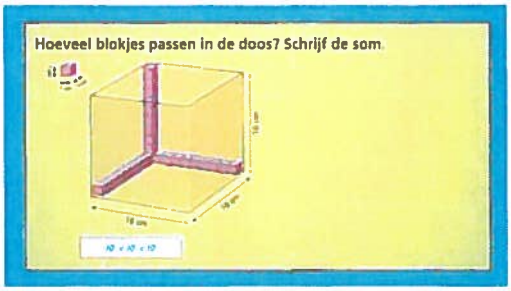
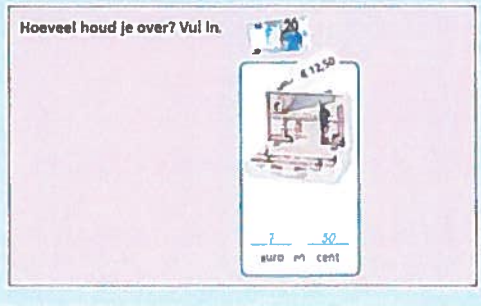


verhoudingen (in samenhang metriek stelsel)



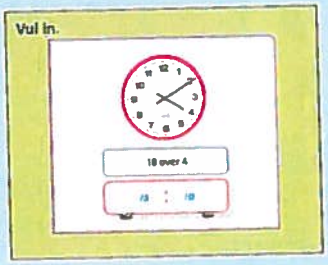
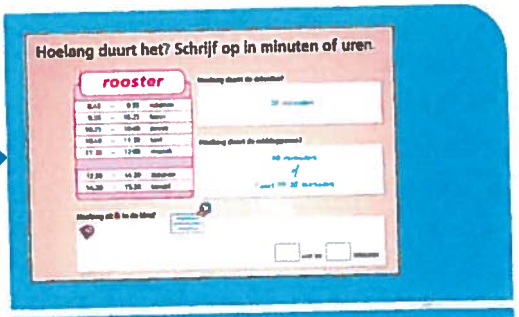
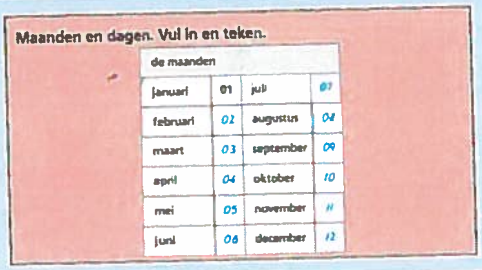
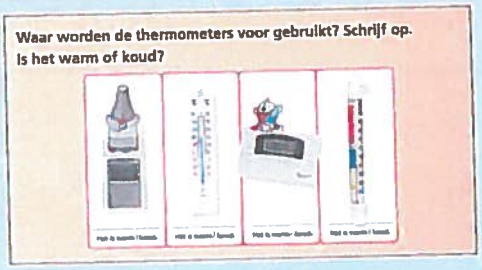


Meten

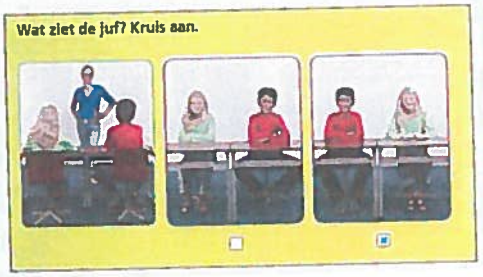
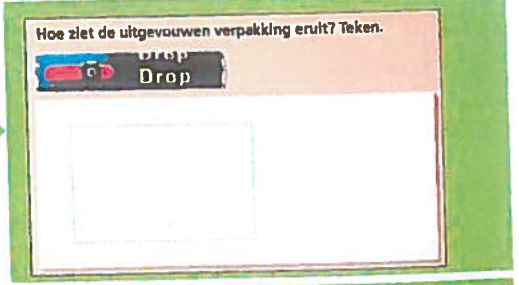
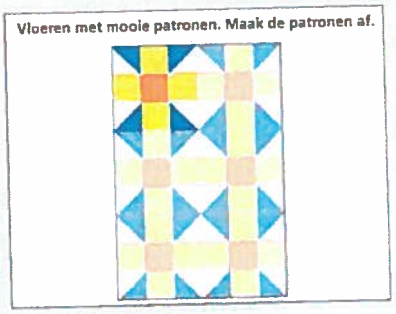
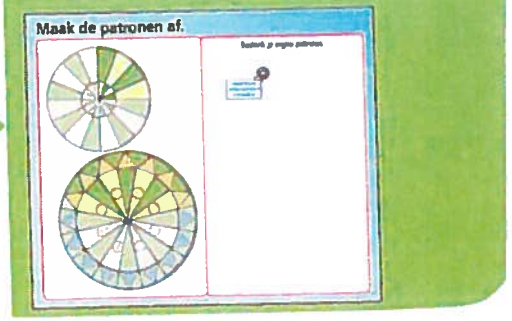
	BEGIN VAN GROEP 5	EINDE VAN GROEP 5
lengte		
gewicht		
inhoud		
oppervlakte		
volume		
geld		

Leerlijnen

Meten

	BEGIN VAN GROEP 5	EINDE VAN GROEP 5
tijd		
kalender		
temperatuur		

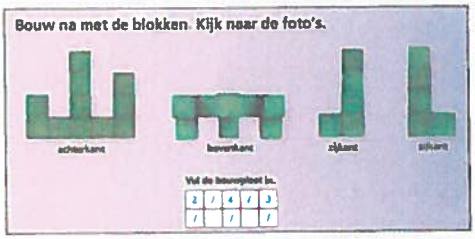
Meetkunde

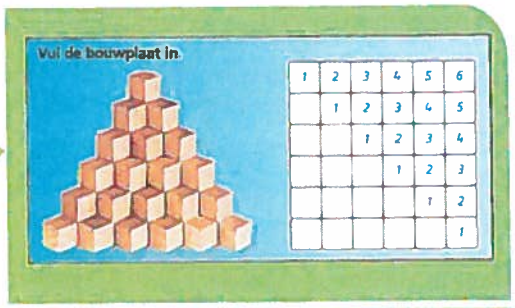
	BEGIN VAN GROEP 5	EINDE VAN GROEP 5
plaatsbepalen en projectie		
vormen		
patronen		

Meetkunde

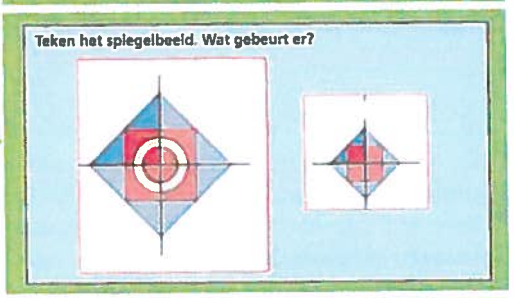
BEGIN VAN GROEP 5 → EINDE VAN GROEP 5

construeren

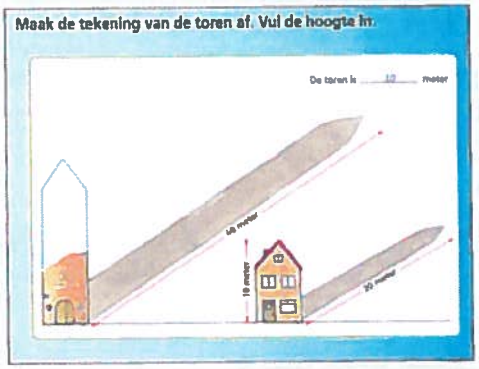




spiegelen



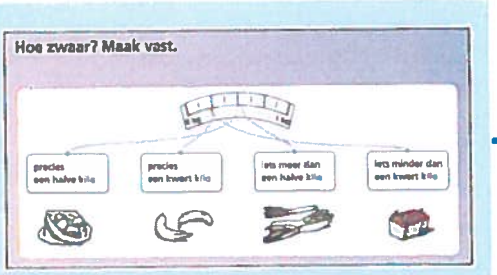
schaduwen

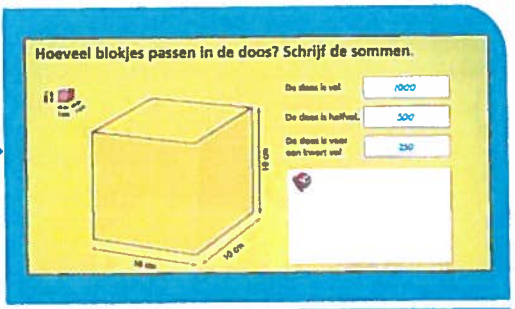


Verbanden

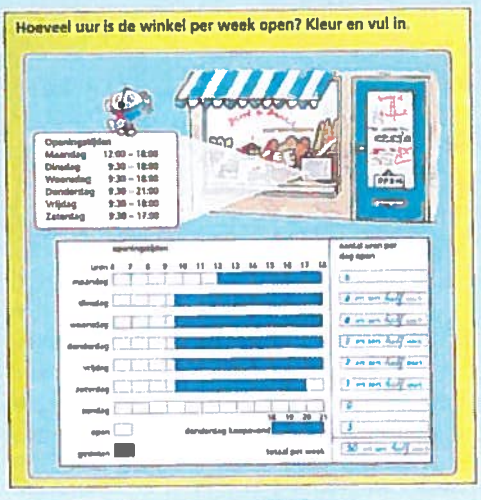
BEGIN VAN GROEP 5 → EINDE VAN GROEP 5

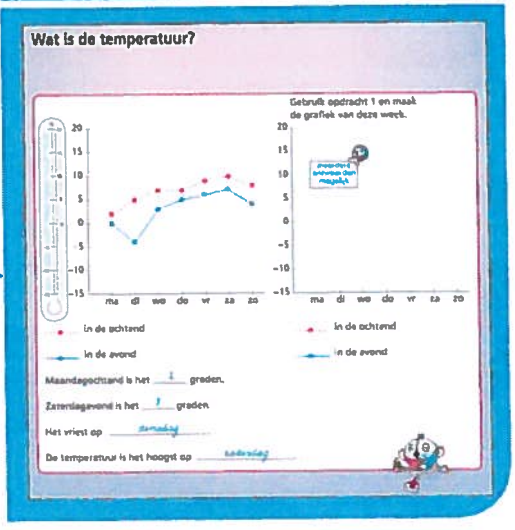
integratie van leerstof





grafieken, tabellen



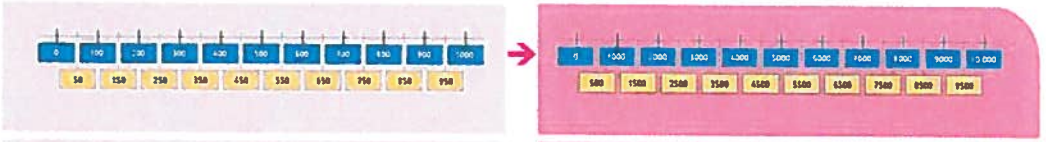


Getallen en bewerkingen

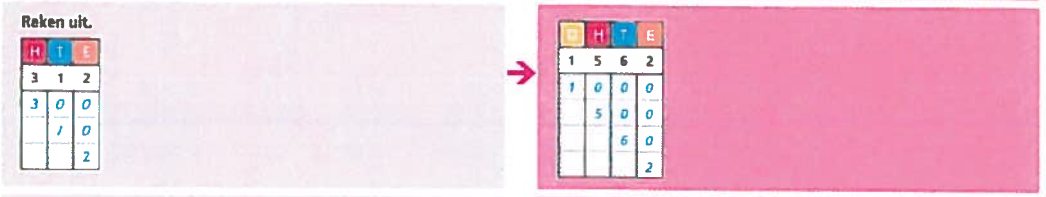
Betekenis geven aan getallen

BEGIN VAN GROEP 5 → EINDE VAN GROEP 5

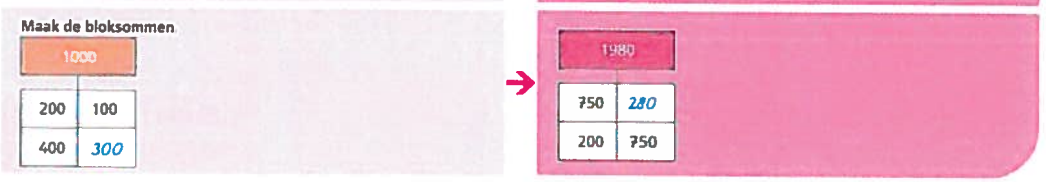
tellen



getallen
positionele waarde van cijfers in een getal



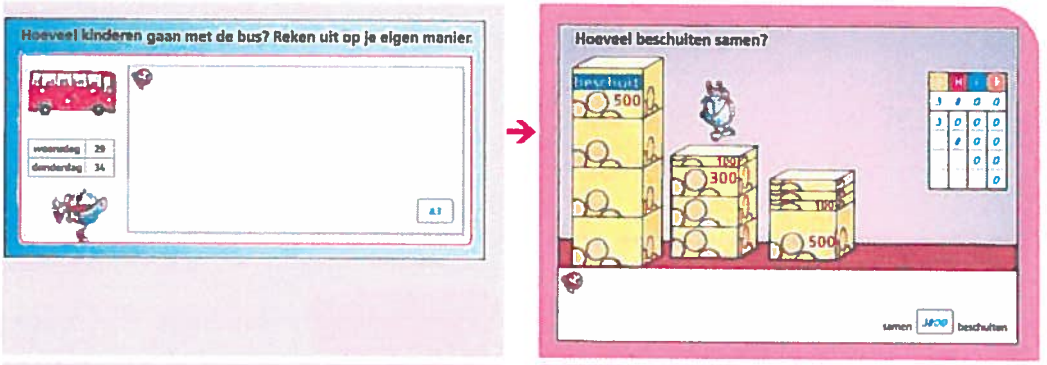
getallen
getallen samenstellen



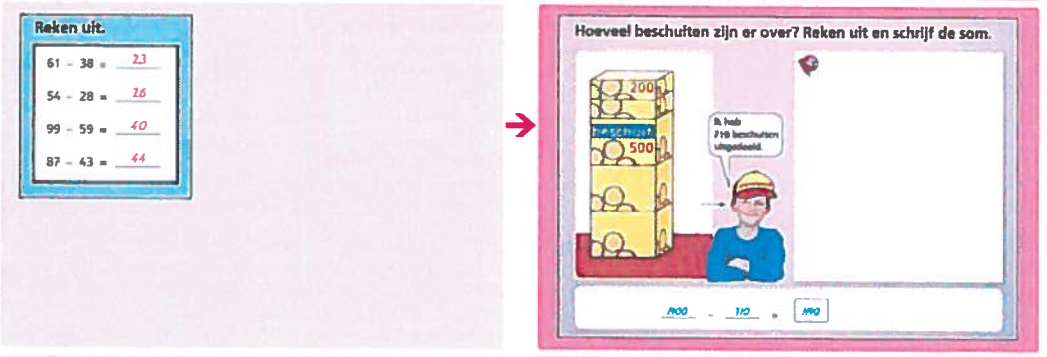
Bewerkingen: handig rekenen

BEGIN VAN GROEP 5 → EINDE VAN GROEP 5

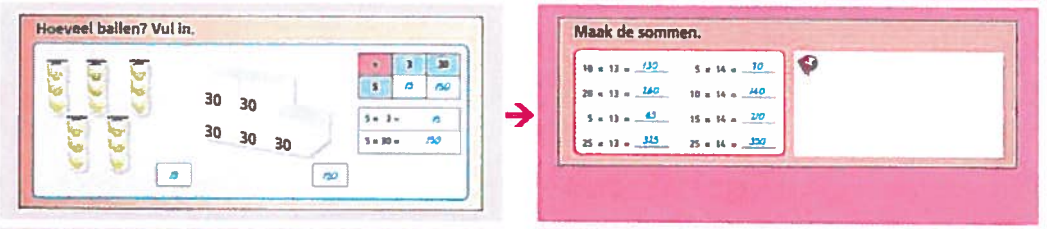
optellen



aftrekken



vermenigvuldigen



delen

Groep 5

Tellen:

Bij tellen tot 10.000 leren de kinderen gebruik maken van steunpunten: tientallen, vijftigtallen en honderdtallen.

De volgende termen worden gebruikt: eenheden, tientallen, honderdtallen en duizendtallen.
Bijvoorbeeld:

2175 → 2 duizendtallen, 1 honderdtal, 7 tientallen en 5 eenheden.

D	H	T	E
2	1	7	5

Het bovenstaande schema wordt een getallenkaart genoemd.

Vermenigvuldigen:

Bij vermenigvuldigen van grote getallen kun je splitsen: 9 x 14 → 9 x 10 en 9 x 4

De nul- regel: -bij x 10 komt er een nul bij of schuift de komma een plek naar rechts.
-bij : 10 gaat er een nul af of schuift de komma een plek naar links.

Delen:

Wanneer je door vier deelt, deel je eerst door twee (halveren) en vervolgens nog een halveren.
Bijvoorbeeld: 120 : 4 = (120 : 2 = 60.....60 : 2 = 30) 30

Rekenen op papier:

Kolomsgewijs rekenen; je begint bij de duizendtallen, dan honderdtallen, dan tientallen etc. Je begint dus links.
bijvoorbeeld:

71 + 85 = 156

H	T	E	Uitleg:
	7	1	
	8	5 +	
1	5	0	=70 + 80
		6 +	= 1 + 5
1	5	6	

98 – 74 = 24

H	T	E
	9	8
	7	4 -
	2	8
		4 -
	2	4

Meten en meetkunde:

Metriek stelsel:
lengte → km – m – cm 1 km = 1000 m
gewicht→ 1 kg = 1000 gram
inhoud → werken met een maatbeker. Liter – cl
verdelen in halve liters, kwart liters en driekwart liters.

Oppervlakte = lengte x breedte

Kalender: 1 jaar heeft 4 seizoenen. Dit is één kwartaal (3 maanden).

Groep 6

Delen (herhaald aftrekken):

Dit is niet officieel bij de methode, maar wel handig.

Je maakt eerst een hulprij:

	8
1	8
2	16
4	32
8	64
10	80
5	40