



de Nieuwe Weg

**Schoolkalender
&
Schoolgids
2014-2015**



R.K. Basisschool De Nieuwe Weg Bernardalaan 18 2685 WB Paeldijk 0174-247166

Inhoudsopgave

Een woord vooraf	blz. 3
1. De school	blz. 4
2. Waar staat De Nieuwe Weg voor	blz. 6
3. De organisatie van het onderwijs	blz. 10
4. Zorg voor de leerlingen	blz. 15
5. Onderwijstijd	blz. 21
6. De ouders van de kinderen op De Nieuwe Weg	blz. 23
7. Tussen- en Buitenschoolse Opvang	blz. 27
8. Het praktische gedeelte	blz. 29

Een woord vooraf

Iedere school is uniek. Wat maakt De Nieuwe Weg anders dan andere scholen? Hoe is de werkwijze, sfeer, kwaliteit en zorg voor leerlingen geregeld? Waar staat De Nieuwe Weg voor? Het is belangrijk dat u de juiste school kiest voor uw kind. De school moet passen bij uw eigen ideeën over onderwijs. Met deze schoolgids willen wij uw vragen beantwoorden over het onderwijs op De Nieuwe Weg. Het kan zijn, dat u nog meer wilt weten. Neemt u dan gerust contact met ons op.

Ouders en kinderen die al voor De Nieuwe Weg gekozen hebben, wensen wij een prettig en leerzaam schooljaar toe. Ouders die zich oriënteren op een basisschool voor hun kind, wensen wij veel plezier toe bij het lezen van de schoolgids.

Team van WSKO basisschool De Nieuwe Weg



1. De school

De geschiedenis

Katholieke basisschool De Nieuwe Weg gaat al ver terug in de tijd. In 1962 kreeg de Mariaschool, de lagere school voor meisjes, een nieuw gebouw. Samen met de Don Bosco kleuterschool vormde de school in de jaren tachtig basisschool De Nieuwe Weg. In 2006 is het gebouw compleet gerenoveerd en is er een gymzaal bijgebouwd.

Het adres

WSKO basisschool De Nieuwe Weg
Bernardolaan 18
2685 WB Poeldijk
telefoon: 0174-247 166
e-mail: info@denieuweweg.wsko.nl
website: www.denieuweweg.wsko.nl

Het team

Het team van De Nieuwe Weg bestaat uit groepsleerkrachten, onderwijsassistenten, een gymleerkracht, een intern begeleider, een adjunct-directeur en een directeur. De onderbouw en de bovenbouw worden aangestuurd door bouwcoördinatoren. De bouwcoördinatoren en de directeur vormen het managementteam. 's Ochtends wordt het team bijgestaan door een conciërge en twee dagdelen per week ondersteunt een administratief medewerker de directeur. Wij geven regelmatig stagiaires de kans het vak te leren. Uiteindelijk komen alle "extra handen" in de school ten goede aan de leerlingen.

Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs (WSKO)

Alle katholieke basisscholen en speciale basisscholen in de gemeente Westland behoren sinds 1 april 2006 tot het bestuur van de Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs (WSKO). Het college van bestuur, oftewel bevoegd gezag, bestaat uit twee leden. Ze wordt ondersteund en geadviseerd door medewerkers van het bestuursbureau, dat uit beleidsmedewerkers en administratieve ondersteuning bestaat. Het college van bestuur onderhoudt de contacten met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. De schooldirecteuren onderhouden op hun beurt contact met de Medezeggenschapsraad namens het college van bestuur. De directeuren van de scholen vormen samen het managementberaad. Zij bespreekt adviezen en voorstellen met het college van bestuur. Het bestuur neemt uiteindelijk besluiten.

De visie van WSKO

- Het verzorgen van onderwijs vanuit katholieke waarden en normen met het evangelie als inspiratiebron.
- Het realiseren van kwalitatief hoogwaardig en eigentijds onderwijs.
- WSKO staat voor een effectieve, veilige, open en tolerante organisatiecultuur.
- Het bevorderen en ondersteunen van een persoonlijke en professionele groei.
- Het pro-actief werken aan de leefbaarheid van de maatschappij en inspelen op de geest van de tijd.
- Het klantgericht handelen ten opzichte van ouders en andere betrokkenen.

Het adres van het bestuursbureau is:

WSKO
De Ruijtbaan 83
2685 RS Poeldijk
telefoonnummer: 0174-280446
e-mail: info@wsko.nl
website: www.wsko.nl

Vroeg- en Voorschoolse Educatie (VVE)

Veel kinderen bezoeken de peuterspeelzaal of een kinderdagverblijf voordat zij naar de basisschool gaan. De kinderen krijgen een educatief programma aangeboden en doen daar veel ervaring op met gevarieerd materiaal. De leidsters observeren de kinderen tijdens de verschillende activiteiten. De gegevens die zij hieruit verkrijgen zijn voor de school van belang om een goede, evenwichtige groepsindeling te maken. Deze gegevens kunnen schriftelijk via een observatieformulier of mondeling doorgegeven worden aan school. De peuterspeelzalen en kinderdagverblijven zorgen samen met de scholen voor deze overdracht. Indien de school nog meer informatie nodig heeft, verwachten wij medewerking van de ouders. Wanneer ouders hiertoe niet bereid zijn, kan de school van plaatsing van het kind afzien.



2. Waar staat De Nieuwe Weg voor

Onze visie op onderwijs

De visie op onderwijs is op De Nieuwe Weg gebaseerd op vier pijlers: **de mens, de zorg, de school en de ontwikkeling / opbrengsten.**

De mens, dat is het kind, de ouders en het team. Een vooruitstrevend en gemotiveerd team werkt samen met de kinderen en de ouders aan een actieve ontwikkeling van de leerlingen. Er heerst een positieve werksfeer op De Nieuwe Weg. Op die manier geven wij leerlingen de kans hun talenten te ontwikkelen op alle gebieden. Dit zorgt voor een stevige basis. Door coöperatieve werkvormen schoolbreed te implementeren willen we de samenwerking tussen de leerlingen versterken en de sociale vaardigheden en de leeropbrengsten verbeteren. Vaak helpen ouders in de school bij praktische zaken. Ook denken ouders mee over beleid op schoolniveau. Door een open communicatie, aandacht voor elkaar en voor verschillen voelen de leerlingen, de ouders en het team zich welkom op De Nieuwe Weg. Door middel van netwerkleren op WSKO-niveau en scholing ontwikkelen we de professionaliteit van het personeel op De Nieuwe Weg. In het kader van welzijn en talentontwikkeling wordt personeel gevolgd en beoordeeld, met als doel topleerkrachten voor de groep te hebben. De leerkrachtvaardigheden staan centraal. De leerkrachten weten wat hun kracht is en wat hun groeipunten zijn. Zij kiezen een focus waarop zij zich verder ontwikkelen. Deze vaardigheden richten zich op klassenmanagement, didactiek en pedagogiek. Het doel is de leeropbrengsten te verhogen door persoonlijke ontwikkeling van het leraarschap.

De zorg op De Nieuwe Weg is erop gericht ieder kind te laten groeien. Ieder kind is uniek. Wij willen zoveel mogelijk passend onderwijs bieden. De meeste leerlingen kunnen het onderwijs met goede resultaten volgen. Er zijn echter leerlingen die (ver) onder het gewenste niveau presteren of juist (ver) daarboven. Er zijn ook leerlingen bij wie de groei stagneert of achteruit gaat. Al deze leerlingen erkennen wij op De Nieuwe Weg als kinderen met een speciale hulpvraag die om uitdaging vraagt. Dit betekent, dat deze leerlingen hulp of zorg nodig hebben om het maximale uit het geboden onderwijs te halen en hun talenten te ontwikkelen. Wij realiseren dit in de groep en in de Klimopklas. De komende jaren willen wij de structuur die wij bieden in de Klimopklas blijven innoveren en borgen. De leerlingen die dit nodig hebben krijgen een handelingsplan waarin beschreven staat wat deze leerling zal bereiken in een bepaalde periode van extra hulp of extra uitdaging. Een groepsorganisatieplan helpt de leerkracht het onderwijs in de groep in drie niveaus te structureren. Aan dit plan zijn individuele handelingsplannen gekoppeld. Minimaal drie keer per week werken de leerlingen ongeveer een uur zelfstandig aan hun taken. Hierin zitten opdrachten die de leervakken herhalen, verdiepen en verrijken. De groepsleerkracht heeft op dat moment de handen vrij om leerlingen extra te helpen. Naast hulp op cognitief gebied wordt er in de groep ook gewerkt aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Hiervoor gebruiken we in de groepen 1 t/m 8 de methode 'Goed gedaan!' en we volgen de ontwikkeling op sociaal emotioneel gebied met SCOL. Wanneer een leerling meer behoefte heeft aan begeleiding op het gebied van gedrag, gaat de leerkracht, na overleg met de intern begeleider of de gedragsspecialist, aan de slag met een handelingsplan. De komende jaren zal de inzet van de gedragsspecialist duidelijke vorm krijgen. De intern begeleider coördineert de zorg op De Nieuwe Weg. In het kader van Passend onderwijs maken wij in het onderwijszorgprofiel van De Nieuwe Weg helder wat wij wel en wat wij niet kunnen bieden vanuit onze professionaliteit. De WSKO-scholen volgen de afspraken die op landelijk niveau en op het niveau van het samenwerkingsverband worden gemaakt.

De Nieuwe Weg valt onder het bevoegd gezag van de Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs. De basisschool heeft een katholieke grondslag. Wij houden de katholieke identiteit levendig. Belangrijke waarden vinden wij openheid, gastvrijheid, vertrouwen, geloof in idealen, inspiratie, permanente ontwikkeling, solidariteit, samenwerking en verantwoordelijkheid. Dit uit zich in lessen levensbeschouwelijke vorming uit Hemel en Aarde, de verhalen uit de Bijbel, dagopeningen en vieringen. We werken samen met de Bartholomeusparochie in Poeldijk. In ons gebouw zijn behalve de basisschool een peuterspeelzaal, een kinderdagverblijf en een

buitenschoolse opvang gevestigd. Doordat de vroeg- en voorschoolse educatie doorloopt in de basisschool bereiken we een optimale, doorgaande ontwikkeling van uw kind. De scholen van WSKO kiezen ervoor een eigen gezicht te hebben. De Nieuwe Weg is een kleinschalige dorpsschool waar opbrengsten belangrijk zijn. Hoge opbrengsten bereiken we door kwalitatief goed onderwijs. Structuur, rust en grenzen zijn hierbij belangrijk. Hierdoor krijgen alle leerlingen die De Nieuwe Weg verlaten een stevige basis mee. Marketing en PR zijn een middel om ons te onderscheiden van de rest. Eén van de onderdelen waarmee wij ons onderscheiden, is kwaliteit. De kwaliteit kenmerkt zich door resultaatgerichtheid, veiligheid en aantrekkelijkheid van onderwijs en gebouw. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen en ouders tevreden zijn en we willen ons marktaandeel vergroten.

De ontwikkeling en opbrengsten worden voortdurend gemonitord op De Nieuwe Weg. Wij zijn een opbrengstgerichte school met optimale leerprestaties als doel. De focus ligt op de leervakken. De resultaten van het onderwijs zijn een belangrijke graadmeter voor ons. Met observaties en toetsen houden we de vorderingen van alle leerlingen bij. Hierbij gebruiken wij de observatiemethode KIJK, de methodegebonden toetsen en het CITO leerlingvolgsysteem. Hierdoor kunnen we de groepen en de individuele leerlingen van jaar tot jaar volgen. Tijdens studiemiddagen analyseren we met het team de resultaten. We ondernemen acties op schoolniveau, op groepsniveau en op individueel niveau om de opbrengsten te verbeteren. Dit is een cyclisch proces. Op die manier bewaken wij de kwaliteit van ons onderwijs en ontwikkelen de leerlingen hun talenten optimaal. We delen de resultaten met ouders en leerlingen. We willen in de komende jaren het opbrengstgericht werken versterken door op leerlingniveau, leerkrachtniveau en schoolniveau interventies te plegen met als doel de prestaties en ontwikkeling van de leerlingen te optimaliseren. De leerkracht staat daarbij centraal. Door leerkrachtvaardigheden te ontwikkelen op het gebied van klassenmanagement, didactiek en pedagogiek, bevorderen we de professionaliteit en verhogen we het leerrendement.

Je toekomst start op De Nieuwe Weg



Engels als tweede taal

In schooljaar 2012-2013 is De Nieuwe Weg gestart met de invoering van Engels als tweede taal in alle klassen. Het team en de MR zijn intensief betrokken geweest bij de aanloop naar deze profielkeuze. Engels als tweede taal maakt een belangrijk onderdeel uit van de schoolontwikkeling. Omdat wij toewerken naar het kwaliteitskeurmerk van EarlyBird, is ook een groot deel van de nascholing van het team op Classroom English en didactiek in het Engels gebaseerd. Bij de invoering van Engels als tweede taal gebruiken wij de methodiek van EarlyBird. Engels als tweede taal wordt volledig geïntegreerd in het bestaande schoolprogramma. Jonge kinderen hebben het vermogen om spelenderwijs een nieuwe taal te leren. EarlyBird maakt gebruik van dat vermogen en is er op gericht om kinderen op natuurlijke, wetenschappelijk onderlegde wijze Engels te leren. Uit de taalwetenschap blijkt, dat jonge kinderen een groter taalleervermogen hebben dan oudere kinderen en volwassenen. Bovendien heeft het leren van een vreemde taal op jonge leeftijd een positief



effect op de algemene taalontwikkeling. Het leerrendement is dus hoog. Deze werk- en denkwijze sluit naadloos aan bij opbrengstgericht werken, waar de leerlingen en leerkrachten dagelijks actief mee bezig zijn. De Nieuwe Weg gebruikt methodes die precies aansluiten bij de leerwijze van kinderen. In de onderbouw werken wij met Playtime en in de bovenbouw met Happy. Ook worden actuele en interessante thema's verweven in het programma zoals de verschillende seizoenen, feestdagen, onderwerpen als knights and castles, earth and space en zoo animals. Wij kiezen voor Engels omdat dit wereldwijd de meest toegankelijke taal is. Voor kinderen van deze generatie is een goede kennis van Engels steeds belangrijker voor studie en beroep. Door kinderen deze taal al vroeg te leren, bereiden we hen zo goed mogelijk voor op de toekomst. Ook zorgt vroeg Engels voor een betere start bij doorstroom naar het voortgezet onderwijs.

De identiteit van de school

De Nieuwe Weg is een katholieke basisschool. Er zitten bij ons kinderen op school die een katholieke achtergrond hebben, maar ook kinderen die minder bekend zijn met godsdienst of die een geheel ander geloof hebben. Alle kinderen zijn welkom. Vanuit onze katholieke achtergrond werken we aan respect voor elkaar en elkaars mening. Godsdienstles vormt een vast onderdeel op het rooster. Wij gebruiken hierbij de methode "Hemel en Aarde".

Het katholieke geloof inspireert ons om waarden en normen met de kinderen gestalte te geven. Wij proberen kinderen niet alleen voor te bereiden op de bestaande samenleving, waarin begrippen als respect, verdraagzaamheid en hulpvaardigheid centraal staan, maar vanuit onze katholieke inspiratie willen we kinderen ook opvoeden in de richting van een samenleving zoals die zou moeten zijn. Het katholieke geloof komt in het bijzonder tot uiting tijdens vieringen zoals Kerstmis en Pasen. Daarnaast werken we regelmatig samen met de Bartholomeusparochie. Naast het naleven van het katholieke geloof, willen we de kinderen ook in aanraking brengen met andere geloven. Voor het bewaken van onze identiteit hebben we binnen WSKO een protocol opgesteld.

- Wij bidden regelmatig met de kinderen.
- Wij lezen regelmatig verhalen voor uit de Bijbel.
- Wij geven les aan de hand van de methode Hemel en Aarde.
- Wij vieren Advent, Kerstmis, Carnaval en Pasen
- Wij werken mee op verzoek van de parochie aan de voorbereiding op Eerste Communie en Vormsel.
- Wij gebruiken een protocol bij ernstige zieke mensen en overlijden.
- Wij stimuleren en zorgen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

Ontwikkeling en opvoeding

Als uw kind de basisschool gaat bezoeken, dan geeft u de opvoeding gedeeltelijk uit handen. Wij zijn ons terdege bewust van deze opvoedkundige opdracht. Uw kind moet zich welkom en veilig voelen op onze school, zodat er een goede basis gecreëerd wordt voor een evenwichtige ontwikkeling van uw kind. Hierbij is goed overleg tussen ouders, leerling en leerkracht van belang. We werken doelbewust aan persoons- en mentaliteitsvorming. Het doel is zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en sociaal gedrag te ontwikkelen. Bij al onze onderwijsactiviteiten werken we ook aan de persoonsontwikkeling van de kinderen. Door kinderen in de gelegenheid te stellen succeservaringen op te doen, ontwikkelen zij een positief zelfbeeld.

Resultaten van ons onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat de resultaten van het onderwijs op De Nieuwe Weg hoog zijn. Om die reden werken wij opbrengstgericht. Dit houdt in, dat wij het leerlingvolgsysteem van Cito inzetten om de kwaliteit van het onderwijs op individueel, groeps- en schoolniveau te monitoren, beoordelen en verbeteren. We focussen daarmee op de cognitieve vakken: rekenen, taal, lezen. We praten als collega's met elkaar op een open, kritische maar constructieve wijze over onze manier van lesgeven, de doorgaande lijn in de school en over de opbrengsten van ons onderwijs. Echter, opbrengstgericht werken is een middel, geen doel. Het doel blijft altijd dat uw kind zich veilig voelt, zich optimaal ontwikkelt en een gedegen basis meekrijgt.

Wij zijn trots op de resultaten van ons onderwijs:

De uitstroom van 2013-2014, 2012-2013 en 2011-2012:

	2013-2014	2012-2013	2011-2012
VWO	30 %	24 %	32 %
HAVO	20 %	32 %	26 %
VMBO TL (MAVO)	24 %	24 %	21 %
VMBO KL	13 %	16 %	21 %
VMBO BL	10 %	4 %	-
PRO	3 %	-	-

Score eindcito De Nieuwe Weg ten opzicht van landelijk gemiddeld:

	De Nieuwe Weg	Landelijk gemiddeld
2013-2014	533,9	534,4
2012-2013	536,2	535,1
2011-2012	538,3	535,1

De kwaliteit van het onderwijs op onze school wordt regelmatig gecontroleerd door de onderwijsinspectie.
Meer informatie vindt u op de site van de Onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

3. De organisatie van het onderwijs

Zo ziet ons onderwijs er uit

De Nieuwe Weg heeft iets meer dan 200 leerlingen, verdeeld over 8 groepen. In de loop van het schooljaar komt er soms een extra kleutergroep bij. De focus van het onderwijs ligt op de leervakken: rekenen, taal, lezen. Daarnaast is er aandacht voor de creatieve vakken (handvaardigheid, muziek, tekenen), de zaakvakken (aardrijkskunde, natuur en techniek, geschiedenis) en lichamelijke opvoeding. Waar het de methodes ondersteunt, volgen de leerlingen soms een les buiten de school, bijvoorbeeld in een museum, de bibliotheek of het Prinsenbos. Voor alle vakken geldt dat er een doorgaande lijn is van groep 1 tot en met 8. Iedere groep heeft drie kwartier (onderbouw) tot een uur (bovenbouw) per dag zelfstandig werken. Tijdens het zelfstandig werken krijgen de leerlingen tijd de aangeboden stof te verwerken, te herhalen of te verdiepen. Bovendien leren zij hun werk te plannen, keuzes te maken en komen we tegemoet aan de verschillende manieren van leren die kinderen hebben. De leerkracht heeft tijd om leerlingen individueel of in kleine groepjes extra begeleiding te geven. Wij zetten coöperatieve werkvormen in om een hogere effectieve leertijd te bereiken bij de leerlingen.



De Klimopklas

Op De Nieuwe Weg is vijf jaar geleden de Klimopklas gestart. Wij erkennen leerlingen die onder het gemiddelde niveau presteren en kinderen die meerbegaafd zijn als leerlingen met een speciale hulpvraag. Door meerbegaafde leerlingen meer uit te dagen en de leerlingen die extra instructie nodig hebben dit te bieden, krijgen leerlingen op De Nieuwe Weg meer kansen om hun talenten te ontwikkelen. Er wordt aan elke individuele hulpvraag gericht aandacht besteed. Wij realiseren dit in de Klimopklas. Wij hebben voor de naam Klimopklas gekozen omdat ieder kind wil leren. Ieder kind klimt op, op welk niveau dit ook is. Iedereen verdient een plaats in de maatschappij. De leerlingen die in de Klimopklas les krijgen, zitten hier een vastgesteld aantal uur per week en is de rest van de tijd in zijn of haar eigen groep. In de Klimopklas bieden wij leerlingen de mogelijkheid uit zichzelf te halen wat erin zit. Wij werken met handelingsplannen aan de hand waarvan het onderwijs vorm krijgt. Kinderen worden op niveau en vakgebied geclusterd en krijgen les van een leerkracht in de Klimopklas. Meer informatie hierover vindt u op onze website.

Het team van De Nieuwe Weg

Kim van den Bercken
Angelique van Bergenhenegouwen
Laura de Boon
Nils Brobbel
Brigitta de Bruijn
Marieke Dorgelo
Ilse Duijvestijn
Mirjam Elkhuizen
Christel Grootsholten
Caren Jutte
Rosa Knijnenburg

Ietje Kouwenhoven
Astrid Kuijvenhoven
Linda van der Lans
Jack van Lier
Suzanne Moor
Carly Persoon
José Reijnders
Sandra van der Valk
Ellen Veerkamp
Corine van Velden
Trudy Vijverberg



	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2A	Rosa	Rosa	Rosa	Laura	Rosa
Groep 1/2B	Marieke	Marieke	Ietje	Ietje	Ietje
Groep 3	Kim	Kim	Kim	Kim	Kim
Groep 4	Linda	Carly	Carly	Linda / Carly	Linda
Groep 5	Carly	Nils	Nils	Nils	Nils / Carly
Groep 6	Suzanne	Suzanne	Suzanne	Suzanne	Suzanne
Groep 7	José	José	José / Corine	Corine	Corine
Groep 8	Ilse	Ilse	Ilse	Christel	Christel
Klimopklas	Trudy	Trudy	Trudy		

Vakleerkracht gymnastiek	Jack van Lier
Onderwijsassistent	Sandra van der Valk
Conciërge	Ellen Veerkamp
Administratief medewerker	Astrid Kuijvenhoven
Intern begeleider	Corine van Velden
Bovenbouwcoördinator	Nils Brobbel
Adjunct-directeur / onderbouwcoördinator	Marieke Dorgelo
Directeur	drs. Brigitta de Bruijn

In de loop van het schooljaar komt Mirjam Elkhuzen terug van zwangerschaps- en ouderschapsverlof. Zij zal de derde kleutergroep voor haar rekening nemen. Het ouderschapsverlof van Sandra van der Valk wordt waargenomen door Caren Jutte.

Als er een leerkracht ziek is, proberen wij zo spoedig mogelijk iemand te vinden die de groep kan overnemen. Soms is het helaas niet mogelijk om vervanging te vinden. Het kan gebeuren dat de groep wordt opgedeeld over verschillende klassen. In uiterste nood is het mogelijk dat u uw kind een dag(deel) thuis moet houden. Als dit zo is, krijgt u tijdig bericht van ons. Bij langdurige vervanging, bijvoorbeeld een zwangerschapsverlof, vervangt indien mogelijk één persoon dit verlof. Bij WSKO hebben wij een protocol voor ziektevervangings. U vindt dit op www.wsko.nl.

De leerkrachten in de schoolbanken

Wij willen op de hoogte blijven van de ontwikkelingen in het onderwijs. Met grote regelmaat laten de leerkrachten zich bijscholen. In de eerste plaats door middel van teamscholing die wij volgen tijdens de

studiemiddagen. In de afgelopen jaren hebben wij ons bezig gehouden met opbrengstgericht werken, coöperatieve werkvormen, sociaal-emotionele ontwikkeling bij kinderen en de invoering van diverse methodes. De komende jaren wordt het team voornamelijk geschoold op het geven van Engels in de basisschool. Daarnaast volgen diverse leerkrachten individuele nascholing. Op deze manier blijft de kwaliteit van het onderwijs op De Nieuwe Weg hoog.

Wat leren de kinderen op school

Het onderwijs in groep 1 en 2 bieden wij thematisch aan. Door de leeractiviteiten te verpakken in thema's vergroten we de betrokkenheid en motivatie van de leerlingen. Voorbeelden van thema's zijn: winter, kriebelbeestjes, het weer of familie. De aandacht in groep 1 en 2 gaat vooral uit naar:

- reken- en wiskunde activiteiten
- taalactiviteiten
- werken met ontwikkelingsmateriaal
- bewegingsactiviteiten
- expressieactiviteiten (muziek, drama, handvaardigheid, tekenen)

Kleuters leren tijdens hun spel. Wij maken daar gebruik van door te zorgen dat er veel materiaal is waarvan kleuters kunnen leren. Wij streven naar een grote betrokkenheid bij de onderwijsactiviteiten door een wisselend en gevarieerd aanbod van materialen en hoeken, zoals de huishoek en de bouwhoek. Kinderen worden op die manier steeds opnieuw uitgedaagd. In de kring is er veel aandacht voor taal-, denk- en rekenactiviteiten, sociaal-emotionele ontwikkeling, muziek en spelletjes die bijvoorbeeld de concentratie en het geheugen vergroten. Er is veel tijd voor beweging. Iedere dag spelen de kinderen buiten en gymmen ze in de speelzaal. Eén maal per week hebben zij gymles in de grote gymzaal. Het spelen en werken met materialen neemt een flink deel van de dag in beslag. In de hoeken kunnen de kleuters werken met expressie- en ontwikkelingsmaterialen. Zij geven op het keuzebord aan wat zij de werkles gaan doen en met wie. De methodes die in groep 1 en 2 gebruikt worden zijn Schatkist (voor rekenen en taal), Bas (voor woordenschat), Goed Gedaan! (voor sociaal-emotionele ontwikkeling), Schrijfdans (voor de motoriek), Hemel en Aarde (voor levensbeschouwelijke vorming) en Schatkist woordenschat en Wereld in Getallen voor rekenen op de computer. De ontwikkeling en vorderingen van de leerlingen in groep 1 en 2 worden gevolgd met behulp van het observatie- en registratiesysteem KIIK en Citotoetsen.

De lesactiviteiten in de groepen 3 tot en met 8 sluiten aan op de basis die gelegd is in groep 1 en 2. De basisvaardigheden lezen, schrijven, taal en rekenen krijgen veel aandacht. Daarnaast is er tijd voor wereldoriënterende vakken, sociaal-emotionele ontwikkeling, creatieve en expressievakken, Engels, lichamelijke opvoeding, levensbeschouwelijke vorming.

Actief burgerschap en sociale integratie

Scholen hebben de maatschappelijke opdracht actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen. Actief burgerschap verwijst naar de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren. Met sociale cohesie wordt de deelname van burgers (ongeacht hun etnische of culturele achtergrond) aan de samenleving bedoeld. Op De Nieuwe Weg geven we hier vorm aan door middel van de methodes voor geschiedenis, identiteit, sociaal-emotionele ontwikkeling en seksuele voorlichting. Ook tijdens het jaarlijks project en de coöperatieve werkvormen die wij in de klassen gebruiken, bevorderen we actief burgerschap en sociale integratie. De leerlingen maken kennis met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit.



Vakgebied	Methode	Overig materiaal
Taal	Taal actief	
Spelling	Taal actief	
Woordenschat	Taal actief	
Technisch lezen	Veilig leren lezen (groep 3) Lekker Lezen (groep 4 t/m 8)	Leesboeken, bibliotheekbezoek, Spreekbeeld
Begrijpend lezen	Lezen in beeld	Documentatiemateriaal
Rekenen	Wereld in Getallen	Topklassers Wiskunde, Maatwerk, Rekentijgers
Schrijven	Schrijven in de basisschool	
Natuur en Techniek	Natuniek Veilig de wereld in	Materialen voor proefjes
Geschiedenis	Brandaan	
Aardrijkskunde	Argus Clou	Atlassen
Verkeer	Klaar...over!	Verkeersexamen theorie en praktijk in groep 7
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Goed Gedaan!	
Levensbeschouwelijke vorming	Hemel & Aarde	Bijbellijn, diverse boeken voor dagopening
Handvaardigheid		Bronnenboeken
Muziek	Moet je doen!	Bronnenboeken
Tekenen		Bronnenboeken
Engels	Playtime (groep 1 en 2) Happy-reeks (groep 3 t/m 8)	Leesboeken, Portal EarlyBird
Gymnastiek		Bronnenboeken

In de Klimopklas wordt ook met methodes gewerkt. Zo gebruiken we daar onder andere Maatwerk, Speciale leesbegeleiding van Luc Koning, Zuidvallei, Spelling in de lift, Somplex, Topklassers, Slimmeriken, Uitdaggers voor Kids, Sterrenwerk Engels. Sinds twee jaarwerken wij met Levelwerk voor de leerlingen die extra uitdaging nodig hebben. Levelwerk richt zich op taal, rekenen, lezen en begrijpend lezen.

De computers in de klas dienen ter ondersteuning van het onderwijs. Wij maken gebruik van educatieve software die hoort bij de methodes. Daarnaast gebruiken de leerlingen de computers om werkstukken te maken en zaken op te zoeken.

Terugkijken en vooruitblikken

In het jaarverslag van 2013-2014 en in het jaarplan 2014-2015 kunt u lezen welke ontwikkelingen er op De Nieuwe Weg spelen. U vindt beide documenten op onze site: www.denieuweweg.wsko.nl. Een van de speerpunten in het afgelopen schooljaar was zelfstandig werken, waarvoor we een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 hebben opgezet. Hiermee hangt samen gedifferentieerd onderwijs, want tijdens het zelfstandig werken heeft de leerkracht de handen vrij om leerlingen die extra instructie of extra uitdaging nodig hebben, hierbij te begeleiden. Dit leidde tot hogere opbrengsten en opbrengstgericht denken en werken. Daarnaast zijn wij coöperatief gaan werken. Dit houdt in, dat de leerlingen samenwerkend leren. Deze manier van werken verhoogt de effectieve leertijd en daarmee de opbrengsten. Verder hebben we de afgelopen jaren veel nieuwe methodes in gebruik genomen. Zo hebben we Wereld in Getallen voor rekenen en Schrijven in de basisschool voor schrijven geïmplementeerd. Ook zijn we gestart met de methode Playtime in de groepen 1 en 2 en Happy in groep 3 t/m 8 voor Engels als tweede taal. Komend jaar nemen we een nieuwe methode voor aardrijkskunde in gebruik. In de Klimopklas hebben we verschillende methodes in gebruik genomen om de leerlingen extra uitleg of extra uitdaging te kunnen geven.

Komend schooljaar richten wij ons op verdere implementatie van Engels als tweede taal. Ook blijft het opbrengstgericht werken een belangrijk speerpunt. Wij geven hier uitvoering aan door ons te verdiepen in de leerlijnen door de school heen en door het maken en uitvoeren van groepsplannen. Daarnaast borgen we het zelfstandig werken en het coöperatief werken en ontwikkelen we de Klimopklas verder.

Niet bij kennis alleen

De meeste tijd op De Nieuwe Weg gaat op aan het onderwijs. Maar er is ook tijd voor feesten, vieringen en andere activiteiten. We openen het schooljaar met een familieactiviteit. Dit gebeurt afwisselend door middel van een gezellige gezinsfietstocht of een feestelijke activiteit op het schoolplein. De Sinterklaastijd is vooral voor de jonge kinderen



een leuke, spannende tijd. Het hoogtepunt is het bezoek van de Sint aan de school. We besteden veel aandacht



aan Kerstmis. We organiseren een Kerstviering en de kinderen dineren in de klas. Met het Carnavalsfeest mogen de kinderen natuurlijk verkleed op school komen. Pasen wordt met elkaar gevierd. Aan het eind van het jaar vieren we het afscheidsfeest van groep 8. Deze groep verzorgt dan een musical voor hun ouders en de andere kinderen. De verjaardag van de juffrouw of meester is voldoende reden om samen feest te vieren. Ieder jaar organiseren we een sportdag voor groep 1 t/m 8 en gaan we op schoolreis. De bestemming verschilt elk jaar, maar het is altijd feest. Groep 8 begint de schoolperiode met een vier dagen durend schoolkamp. Deze dagen staan onder leiding van enkele leerkrachten en enkele ouders. In de loop van het jaar maken de leerlingen excursies die het onderwijs ondersteunen. De school verzorgt voor alle kinderen ieder jaar een activiteit met kunst of cultuur. Dat kan bijvoorbeeld zijn het bekijken van een toneelstuk, een poppenspel of het instuderen van een dans. Dankzij de financiële bijdrage van de Oudervereniging doen de leerlingen mee aan het leesbevorderings- en taalverwervingsprogramma van de

bibliotheek en aan het programma van de Westlandse Natuur- en Milieu Educatie. Dit zijn educatieve excursies die het onderwijs ondersteunen en verrijken.

4. Zorg voor de leerlingen

Mensen verschillen van elkaar. Elke leerling is anders. Op school hebben we leerlingen die makkelijk leren en leerlingen die extra hulp nodig hebben om hun talenten optimaal te ontwikkelen. Dit vraagt om maatwerk. Bij de zorg voor onze leerlingen zijn diverse mensen betrokken.

De intern begeleider

De intern begeleider coördineert alle extra zorg die aan de kinderen wordt aangeboden. Zij heeft vijf maal per jaar een gesprek met elke groepsleerkracht. Dan wordt de voortgang van alle kinderen, die speciale zorg nodig hebben, besproken. Samen besluiten ze of de hulp aangepast moet worden of dat er andere deskundigen worden geraadpleegd. Ouders worden daarvan altijd op de hoogte gesteld. De intern begeleider, de groepsleerkracht en de leerkracht van de Klimopklas bepalen samen welke kinderen gedurende een periode in aanmerking komen voor extra hulp in de Klimopklas. Wij signaleren welke leerlingen de zorg van de Klimopklas nodig hebben aan de hand van resultaten van methodetoetsen, CITO-toetsen, observaties in de klas, gesprekken met leerlingen en hun ouders en, indien wenselijk, extra onderzoeken of testen. De leerlijn wordt door de leerkracht van de Klimopklas samengesteld, in samenspraak met de intern begeleider en de groepsleerkracht.

Gedragscoördinator

In schooljaar 2011-2012 zijn we gestart met de inzet van een gediplomeerde gedragspecialist. In samenwerking met de intern begeleider coacht zij leerkrachten, helpt bij het opstellen van handelingsplannen voor gedrag en neemt zij plaats in het zorgteam. Om te komen tot optimale resultaten, hebben leerlingen rust nodig in de klas. Ieder kind mag zijn zoals hij is. Echter wanneer het gedrag van een leerling zo storend wordt, dat hij het leerproces van de klasgenoten of zichzelf belemmert, gaan wij, in overleg met ouders, over tot onderzoek. Wij bespreken het gedrag eerst met de gedragspecialist en in het zorgteam. Vervolgens worden er handelingsplannen uitgevoerd in de klas. Wanneer het gedrag zodanig storend blijft en er geen vooruitgang is geboekt, gaan wij in overleg met de ouders zoeken naar een passende oplossing.

Veiligheid op school

Om de veiligheid te garanderen van alle leerlingen en medewerkers, is er een arbobeleidsplan. Hierin staan onder andere het ontruimingsplan en calamiteitenplan. De arbomedewerker van WSKO begeleidt de school bij de risico inventarisatie en evaluatie. Jaarlijks worden er twee ontruimingsoefeningen gehouden. De school beschikt over ruim voldoende bedrijfshulpverleners die regelmatig bijgeschoold worden. Tot slot beschikt de school over een wegloupprotocol. Via www.wsko.nl kunt u verschillende protocollen inzien die gelden op de scholen van WSKO.

Omgaan met pesten op school

De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen is één van de pijlers van De Nieuwe Weg. Wij hebben duidelijk stelling genomen tegen het pesten van kinderen. Wij zijn dan ook trots op de behaalde resultaten in de afgelopen jaren. Wij vinden dat kinderen niet gekwetst mogen worden door pestgedrag van anderen. Allereerst proberen we pestgedrag te voorkomen. In de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling met de methode Goed Gedaan! komt het pesten regelmatig aan de orde. De leerkrachten zijn alert op signalen en nemen duidelijk stelling. Pesten is in de praktijk helaas niet 1, 2, 3 op te lossen. Ouders, leerkrachten en leerlingen hebben samen de opdracht om er voor te zorgen dat het pesten voorkómen wordt. Afgelopen schooljaar is het anti-pestprotocol geactualiseerd en wordt daarnaar gehandeld op school. Daarnaast werken we vanaf groep 5 met mediators. Dit zijn twee gekozen leerlingen die (kleine) ruzies oplossen in de klas. Daarnaast werken we met schoolbrede regels, die regelmatig herhaald worden.

Protocollen en handelingsdocumenten

Voor de volgende onderwerpen werken wij op De Nieuwe Weg via protocollen of handelingsdocumenten. Indien u hierin geïnteresseerd bent, kunt u deze op school komen inzien.

- handelingsdocument Klimopklas
- handelingsdocument lezen en spelling / dyslexieprotocol
- protocol omgaan met pesten
- protocol meldcode huiselijk geweld
- protocol overgang groep 2 naar 3

Verder hebben wij werkdocumenten, waarin werkafspraken staan over de leermethodes waar wij mee werken en de manier waarop wij ons onderwijs aanbieden. Deze afspraken worden regelmatig geëvalueerd en zorgen voor continuïteit in de kwaliteit van het onderwijsaanbod.

Meldcode huiselijk geweld

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is vanaf 1 juli 2013 van kracht. Het doel van een verplichte meldcode is sneller en adequater ingrijpen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling, zodat het geweld stopt, zie www.meldcode.nl. Dit wordt bereikt door het consequent toepassen van een meldcode waardoor vroeger signalering van huiselijk geweld en kindermishandeling verbetert. In bovengenoemde wet wordt aan instellingen en zelfstandige beroepsbeoefenaren de plicht opgelegd om een meldcode te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling, zodat organisaties en professionals weten welke stappen zij moeten zetten als zij geweld signaleren. Op De Nieuwe Weg zijn twee leerkrachten opgeleid als aandachtsfunctionaris huiselijk geweld. Ook hebben we een protocol voor de meldcode met bijbehorend stappenplan opgesteld, zodat we adequaat kunnen reageren.

Jeugdgezondheidszorg

GGD Zuid-Holland West, Jeugdgezondheidszorg (basisonderwijs), de jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de GGD volgen het groeiproces van ieder schoolgaand kind. Dit gebeurt in aansluiting op de onderzoeken van de consultatiebureaus, voor kinderen van 0 - 4 jaar. Samen met u willen we eraan bijdragen dat uw kind zich zo goed mogelijk ontwikkelt. Daarom wordt uw kind gedurende de hele schoolperiode enkele malen onderzocht. Naast het lichamelijk onderzoek komen ook een aantal andere zaken aan de orde. Want gezondheid is meer dan "niet ziek zijn". Het betekent dat het kind thuis zonder problemen slaapt, eet, speelt, omgaat met broertjes en zusjes, luistert en zich aan de regels houdt. Ook op school hoort een kind zich lekker te voelen: kunnen leren, vriendjes en vriendinnetjes hebben, niet gepest worden. Al deze zaken komen daarom naast de lichamelijke gezondheid van het kind aan de orde.

Wanneer wordt uw kind onderzocht

In groep 2 worden alle kleuters onderzocht door de jeugdarts. Er wordt een lichamelijk onderzoek gedaan, waarbij wordt gekeken naar gewicht, ogen, oren, rug, houding en motoriek. Daarnaast wordt in een gesprek met de ouders dieper ingegaan op het gedrag en het sociaal functioneren van het kind. In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt het een inenting tegen de ziekten difterie, tetanus en polio (de DTP-prik) en tegen bof, mazelen en rode hond (de BMR-prik). Voor deze vaccinatie krijgt u een oproep thuisgestuurd. In groep 7 geeft een jeugdverpleegkundige van de GGD een gezondheidsles in de klas. Daarna heeft zij een individueel gesprek met alle leerlingen en wordt een beperkt lichamelijk onderzoek uitgevoerd. In klas 2 van het voortgezet onderwijs worden de kinderen nogmaals voor een onderzoek opgeroepen door de GGD. De onderzoeken vinden in de loop van het schooljaar plaats. Voorafgaand aan alle onderzoeken krijgt u nadere informatie. Alle informatie die wij over uw kind hebben wordt vertrouwelijk behandeld. Wanneer er een probleem bij uw kind wordt geconstateerd, dan neemt de Jeugd Gezondheidszorgmedewerker zo spoedig mogelijk contact met u op.

Onderzoek op verzoek

Heeft u zelf vragen of zorgen over de gezondheid of de ontwikkeling, dan kunt u vrijblijvend contact opnemen met het Centrum voor Jeugd en Gezin, telefoon: 088 - 054 99 00, www.cjgwestland.nl. U kunt ook bij het CJG terecht voor voorlichting en adviezen over bijvoorbeeld gezonde voeding, pesten, hoofdluis, seksualiteit, beweging, spraak en gebit. Leerlingen kunnen er tevens materiaal krijgen voor spreekbeurten en werkstukken.

Logopedie

In groep 2 onderzoekt de logopedist de kinderen op diverse aspecten van spraak- taalontwikkeling, stemgebruik en mondgedrag. De logopedie-screening op deze school wordt verzorgd door de GGD Delfland, afdeling Jeugdgezondheidszorg. De logopedist houdt zich bezig met stoornissen op het gebied van de mondelinge communicatie: stem, spraak, taal en gehoor. Mondelinge communicatie is een van de meest wezenlijke vermogens van de mens. Zo is bijvoorbeeld het gebruiken en begrijpen van de taal van grote betekenis voor het denken. Vroegtijdig opsporen en ingrijpen is dus vaak van groot belang voor de verdere ontwikkeling van het kind. De uitslag van de screening wordt doorgegeven aan de ouders en aan de leerkracht.

Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

Aan onze school is een SMW-er verbonden: Lonneke Kouwenhoven. Zij is werkzaam bij Kwadraad. Regelmatig komt zij op school voor overleg met de leerkrachten, intern begeleider (ib-er) en directeur. Tevens maakt zij deel uit van het zorgteam van De Nieuwe Weg. Zij adviseert bij vragen over kinderen met sociaal-emotionele problemen. Het kan gaan over bijvoorbeeld negatieve aandacht, onzeker gedrag, pesten of gepest worden, faalangst. De SMW-er kan naast de advisering op school, ook gesprekken met ouders voeren. Een enkel gesprek is soms voldoende. Indien nodig kan worden doorverwezen naar bijvoorbeeld het algemeen maatschappelijk werk. Het is belangrijk om zo preventief mogelijk te werken, om grotere problemen te voorkomen. Uiteraard wordt informatie vertrouwelijk behandeld. Als u vragen heeft of wanneer u in contact wilt komen met Lonneke, kunt u contact opnemen met de intern begeleider.

Opvoedbureau

Het Opvoedbureau is geopend voor inloop- en telefonisch spreekuur op donderdagmiddag van 15.30 tot 16.30 uur in Poeldijk, Dr. Ter Haarlaan 40 (achterzijde brede school Westhof) telefoon 088 – 054 99 00, www.cjgwestland.nl. Ouders kunnen op het spreekuur terecht met allerlei vragen over opvoeding. Bijvoorbeeld met vragen over slapen, eten, druktemakers, pesten, regels en grenzen, puberteitsproblemen. Ook kunt u van tevoren een afspraak maken voor een gesprek. Het Opvoedbureau is bedoeld voor ouders van kinderen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar. Het is gratis en u hebt geen verwijskaart nodig.

Intern zorgteam en samenwerkingsverband Westland

Indien de school zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind kan de school uw kind bespreken in het interne zorgteam. Het interne zorgteam bestaat uit de intern begeleider, de leerkracht van uw kind, de gedragscoördinator, de schoolondersteuner van SPOW, de schoolmaatschappelijk werkster en de directeur. Een dergelijk overleg zal allereerst als doel hebben de leerkracht te ondersteunen in de aanpak/benadering van uw kind. Hierbij richten we ons op de onderwijsbehoeften van uw kind en de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht zelf.

De intern begeleider of leerkracht zal u op de hoogte brengen van hetgeen besproken is over uw kind. Uit het overleg kan naar voren komen dat het wenselijk is een observatie in de groep te laten plaatsvinden, waarbij getracht wordt om een antwoord te krijgen op een duidelijke hulpvraag. Aanvullend op deze observatie in de groep kunnen er bijvoorbeeld gedragsvragenlijsten ingevuld worden en/of een gesprekje met uw kind gevoerd worden. Van de ondernomen activiteiten wordt door de schoolondersteuner van het SPOW een verslag gemaakt. De bevindingen worden met u besproken. Als de onderwijsbehoeften van uw kind (nog) niet geheel duidelijk zijn, is het mogelijk gericht naar het functioneren van uw kind te kijken. Hierbij valt te denken aan het doen van een uitgebreid onderzoek naar de leervorderingen van uw kind. Vanuit meerder invalshoeken wordt uw kind dan onderzocht. Voorafgaand aan een dergelijk uitgebreid onderzoek is het noodzakelijk dat zowel de leerkracht als u zogenoemde intake-vragenlijsten invullen. Deze vragenlijsten zijn

nodig om een uitgebreider beeld te krijgen van het functioneren van uw kind in de schoolsituatie, maar ook in de thuissituatie. In een intakegesprek zal de inhoud van de intake-formulieren met u worden besproken en worden er onderzoeksvragen geformuleerd. Daarna vinden de afgesproken onderzoeken/gesprekken plaats. Van de onderzoeksresultaten wordt door de schoolondersteuner SPOW een verslag gemaakt waarin ook praktische tips worden opgenomen. Het verslag wordt besproken met alle betrokkenen. Dit verslag wordt aan u en (na uw toestemming) ook aan school gegeven. Het is in dit kader van belang te weten dat de schoolondersteuner SPOW geen diagnoses als ADHD, autisme, dyslexie of dyscalculie stelt, maar zich uitsluitend beperkt tot het vaststellen van de ernst van de problemen en hetgeen uw kind en de leerkracht nodig hebben om verder toe komen in de begeleiding. Indien noodzakelijk kunnen u en uw kind doorverwezen worden naar een instantie die wel dergelijke diagnoses stelt. Daarnaast kunnen we overgaan tot een plaatsing op het speciaal (basis-)onderwijs. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de brochure "Uw kind en het samenwerkingsverband Westland", zie: www.samenwerkingsverbandwestland.nl, voor ouders, Ouderbrochure. In deze brochure vindt u de procedure die binnen ons samenwerkingsverband wordt gevolgd voor aanmelding bij een school voor speciaal (basis-) onderwijs.

Passend Onderwijs

Naast de invoering van Passend Onderwijs is de grootste verandering voor ouders, leerlingen en scholen de zorgplicht die eveneens per 1 augustus 2014 ingevoerd wordt. Deze zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen. Voorheen moesten ouders zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de schoolbesturen. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op hun school zit, of zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband. Een samenwerkingsverband voert samen met de schoolbesturen de wettelijke taak van Passend Onderwijs uit. In het Westland is dit het 'Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland', www.samenwerkingsverbandwestland.nl

Zorgplicht

Uitgangspunt is dat de school waarop het kind zit of is aangemeld, eerst de mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden. Als de school waar het kind op zit, of is aangemeld geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, zal de school voor een goede, nieuwe, onderwijsplek moeten zorgen. Het schoolbestuur is eindverantwoordelijk voor dit proces. Bij het vinden van een goede school zijn ouders heel belangrijk. Ouders met kinderen in de peuterleeftijd oriënteren zich op een eerste school. Soms gebeurt het dat een kind al op een basisschool zit en dat het voor het kind beter is als het naar een andere school gaat. Meestal gebeurt dit omdat de huidige school het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Het zoeken naar een nieuwe school kan ook het gevolg van een verhuizing zijn.

Aanmelden van uw kind op De Nieuwe Weg

In oktober en in februari houden we een open dag. Iedereen die geïnteresseerd is, is dan welkom om een kijkje te nemen in de school. Ook door het jaar heen bent u van harte welkom om een rondleiding te krijgen door de school. Hiervoor kunt u een afspraak maken (telefoon 0174-247166 of info@denieuweweg.wsko.nl). Wanneer er 30 leerlingen in een groep zijn ingeschreven, stoppen we met inschrijven. Uw kind komt dan op een wachtlijst en u ontvangt bericht zodra er een plaats vrij is gekomen. Na inschrijving ontvangt uw kind enkele weken voordat het 4 jaar wordt, een uitnodiging om zes keer een dagdeel mee te draaien in de klas. Zodra uw kind 4 jaar wordt, mag het onderwijs volgen op onze school.

Informatie voor de school

De aanmeldingsprocedure van de school is leidend. Bij het zoeken naar een nieuwe of een andere school is het belangrijk dat de ouders aan de school alle informatie geven over hun kind. Zo kunnen de ouders met de school de onderwijsbehoeften van het kind bepalen en samen optrekken in het vinden van een passende school. Door in openheid informatie met elkaar te delen, is de kans het grootst dat een school gevonden wordt, die aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerling en de wensen van de ouders.

Ook geven ouders aan op welke andere school / scholen zij hun kind eventueel hebben aangemeld. De school / het bestuur waar de leerling als eerste is aangemeld, heeft zorgplicht. Indien de eerst aangemelde school aangeeft niet aan de onderwijsbehoeften van het kind tegemoet te kunnen komen, wordt binnen ons samenwerkingsverband een overleg op dorpskernniveau georganiseerd. Tijdens dit overleg zullen de scholen uit de desbetreffende dorpskern zich buigen over de geformuleerde onderwijsbehoeften en uitspreken of zij hieraan tegemoet kunnen komen.

Schoolondersteuningsprofielen

Iedere school is wettelijk verplicht een schoolondersteuningsprofiel te maken. Dit profiel beschrijft welke onderwijsondersteuning de school wel en niet kan bieden. Als ouders vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen ze via het ondersteuningsprofiel alvast een beeld krijgen van wat een school kan bieden. Het schoolondersteuningsprofiel is in te zien op de website van de school en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Dorpskernoverleg

Wanneer een kind niet kan worden aangenomen op de school die de eerste voorkeur heeft van de ouders, worden zij schriftelijk op de hoogte gesteld van deze afwijzing, voorzien van de argumentatie. Wanneer ouders het niet eens zijn met deze beslissing, zal er overleg plaatsvinden tussen hen en de school. De school kan in zo'n situatie, in samenwerking met de schoolondersteuner van het samenwerkingsverband, een dorpskernoverleg organiseren. Hierdoor wordt aan de andere scholen in dezelfde dorpskern gevraagd of zij niet alleen plaats maar ook het onderwijsaanbod hebben dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind. Wanneer ouders akkoord gaan met de andere school, zullen zij hun kind daar inschrijven. Pas dan gaat de zorgplicht over naar de nieuwe school. Wanneer ouders niet akkoord gaan met de andere school, kunnen zij bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag van de eerste school of de geschillencommissie om een oordeel vragen. De wettelijke termijn om een passende plek voor een leerling te vinden, gaat in vanaf het moment dat de school de aanmelding heeft ontvangen. Dat is op de datum dat de ouders het aanmeldingsformulier hebben ingeleverd op school. De school geeft dit met een ontvangstbevestiging aan. Vervolgens heeft de school 6 weken de tijd om een passende plek te vinden. Eventueel kan deze termijn met 4 weken worden verlengd.

Wanneer geldt de zorgplicht niet?

De zorgplicht geldt niet als de school of de groep waar het kind wordt aangemeld vol is. Voorwaarde is dat de school een duidelijk en consistent aannamebeleid heeft en in haar schoolondersteuningsprofiel aangeeft wanneer de school daadwerkelijk vol is. In deze gevallen verdient het de voorkeur als de school bij haar schoolbestuur en/of bij het samenwerkingsverband meldt dat zij geen onderwijsplek aan een kind kan bieden en dat er - zo nodig - toch ondersteuning aan ouders geboden wordt om een passende onderwijsplek voor hun kind te vinden. Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouders de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag. Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (visuele beperkingen) en cluster 2 instellingen (gehoor- en communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.

De begeleiding van de kinderen naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 bereiden we de leerlingen voor op hun keuze van een volgende school. In september is er een algemene informatieavond voor groep 8. De ouders krijgen informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs, de niveaus, uitleg over hoe een voorlopig advies ontstaat en wanneer dit voorlopig advies gegeven wordt. In november oefenen de leerlingen de CITO-eindtoets. In november krijgen alle leerlingen het eerste rapport mee, met een brief met het voorlopig advies, folders van middelbare scholen over open dagen en een uitnodiging voor een gesprek op verzoek. In december geven we aan de kinderen en aan de ouders informatie over de verschillende vormen van voortgezet onderwijs. Dit gebeurt op een informatieavond, georganiseerd

door school. De kinderen bezoeken met de klas in deze maanden ook verschillende middelbare scholen. Daarnaast organiseren de middelbare scholen in deze periode ook open dagen, die ouders met hun kinderen kunnen bezoeken. In februari maken de kinderen de CITO-eindtoets, die aanwijzingen geeft voor een bepaalde schoolsoort. In maart geeft de klassenleerkracht in overleg met de directeur het schooladvies. Dit gebeurt tijdens een gesprek met ouders en leerling. Er is dan ook gelegenheid met de leerkracht van gedachten te wisselen over de keuzemogelijkheden van uw kind. Daarna kan de definitieve keuze gemaakt worden en kunnen de kinderen aangemeld worden bij hun nieuwe school. Tenslotte wordt er in de laatste maanden regelmatig gesproken over de veranderingen, die de kinderen te wachten staan. Ook als de kinderen al van school zijn, geven we nazorg. Alle leerlingen worden besproken met de leerlingbegeleider van het voortgezet onderwijs. In de loop van het eerste jaar praten we nog eens over de vorderingen en het welbevinden van de kinderen. Wij ontvangen nog jaren de rapportcijfers van oud-leerlingen.



5. Onderwijstijd

Schooltijden

Wij hanteren de volgende schooltijden:

08.30 – 12.00 uur en 13.15 – 15.15 uur

Woensdag: groep 1 t/m 8: 08.30 – 12.00 uur

's Ochtends om 08.20 uur en 's middags om 13.05 uur gaan de deuren van de school open. Alle leerlingen mogen dan naar binnen. Om 08.30 en om 13.15 uur start de les.

Totaal aantal lesuren in 8 jaar

In 8 jaar moet een leerling 7520 uur les krijgen. Dit zijn per jaar 940 lesuren. Op De Nieuwe Weg worden deze uren ruim gehaald. We houden zelfs jaarlijks enkele marge-uren over. De roostervrije dagen zijn gelijk voor alle groepen.

18-19												8	940				
17-18												8	940				
16-17									8	940		7	940				
15-16								8	940		7	940	6	940			
14-15					8	949		7	949		6	949	5	949			
13-14			8	950		7	950		6	950		5	950	4	950		
12-13	8	955		7	955		6	955		5	955		4	955	3	955	
11-12	7	991		6	991		5	991		4	959		3	959		2	958
10-11	6	985		5	985		4	954		3	954		2	943		1	943
09-10	5	971		4	957		3	957		2	946		1	946			
08-09	4	950		3	950		2	934		1	934						
07-08	3	940		2	910		1	910									
06-07	2	895		1	895												
05-06	1	895															
Totaal		7582		7593		7600		7587		7582		7575		7572			

Vakantiedagen 2014-2015

Herfstvakantie: 18 oktober 2014 t/m 26 oktober 2014

Kerstvakantie: 20 december 2014 t/m 4 januari 2015

Voorjaarsvakantie: 21 februari 2015 t/m 1 maart 2015

Paasweekend: 3 april 2015 t/m 6 april 2015

Koningsdag: 27 april 2015

Meivakantie: 2 mei 2015 t/m 17 mei 2015

Hemelvaart: zit in de meivakantie

Pinksteren: 25 mei 2015

Zomervakantie: 11 juli 2015 t/m 23 augustus 2015

Roostervrije (mid)dagen

Dinsdag 16 september 2014 (Prinsjesdag)

Vrijdag 17 oktober 2014

Maandag 17 november 2014

Vrijdagmiddag 19 december 2014

Vrijdag 30 januari 2015

Vrijdag 20 februari 2015

Vrijdagmiddag 24 april 2015

Maandag 15 juni 2015

Vrijdagmiddag 10 juli 2015

Stuïemiddag, leerlingen vrij om 12.00

Maandagmiddag 6 oktober 2014

Stuïedag, leerlingen hele dag vrij

Woensdag 21 januari 2015

Leerplicht en bijzonder verlof

Het komt voor, dat ouders vakantieverlof aanvragen buiten de vakanties om. In principe kan buiten de schoolvakanties geen verlof worden verleend. Vakanties dient u te plannen tijdens de schoolvakanties. De Leerplichtwet bepaalt over vakantieverlof dat dit uitsluitend verleend kan worden als één van de ouders of verzorgers van de leerling een beroep uitoefent dat het onmogelijk maakt om de vakantie tijdens de schoolvakanties te plannen. Vakantieverlof kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend voor ten hoogste tien dagen en het mag nooit de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar betreffen. In de wet wordt nadrukkelijk aangegeven dat bijvoorbeeld goedkopere vakantiemogelijkheden, wintersport, ontlopen van verkeersdrukte, een bezoek aan het land van herkomst, e.d. géén reden zijn voor extra verlof. Er kunnen echter ook omstandigheden zijn die zo zwaar wegen dat u uw kind buiten de schoolvakanties van school wilt houden. Hierbij kunt u denken aan het bijwonen van een huwelijk van een familielid, het overlijden van een familielid, een verhuizing. In zo'n geval kan er extra verlof worden verleend door de directeur van de school (voor maximaal tien schooldagen) of door de consulente leerplicht (voor meer dan tien schooldagen). De aanvraag dient overigens altijd bij de directeur te worden ingediend. De directeur heeft regelmatig overleg met de leerplichtambtenaar over verlofaanvragen. Indien u uw kind zonder toestemming van de directeur van de school thuis houdt, kan er sprake zijn van ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur dient dit verzuim te melden bij de consulent leerplicht van de gemeente. Dit kan tot gevolg hebben dat tegen u proces-verbaal wordt opgemaakt. Voor meer info zie: www.gemeentewestland.nl of www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht



6. De ouders van de kinderen op De Nieuwe Weg

Op De Nieuwe Weg willen we graag een hechte samenwerking tussen de ouders en de school. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welzijn van uw kind en wij vinden een goed contact tussen school en thuis belangrijk. Als gevolg hiervan verwachten wij van de ouders een vorm van betrokkenheid (belangstelling, hulp, meedenken). Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het wel en wee van uw kind. We stellen het anderzijds op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt.

Persoonlijk contact

U bent welkom voor een gesprek met de leerkracht van uw kind(eren) buiten de geplande contactmomenten. 's Morgens voor school is er alleen tijd voor een korte mededeling. Als u de leerkracht langer wilt spreken, kunt u na schooltijd komen. Wij maken graag een afspraak met u. Dan houden wij rekening met uw komst en hebben wij de tijd voor u. De directie heeft geen officieel spreekuur. U kunt ons altijd aanspreken en indien nodig maken we een nadere afspraak.

Ouderportaal

Via een inlogcode kunt u inloggen in de gegevens van uw kind. U treft in het ouderportaal onder andere de naam- en adresgegevens aan en de resultaten van methodetoetsen en CITO-toetsen. Op die manier beschikt u altijd over actuele informatie over de vorderingen van uw kind. Indien u nog geen inlogcode heeft, kunt u die aanvragen bij de directie.

Ouderavonden en rapportage

Er zijn geplande momenten om contacten te onderhouden over het onderwijs en de vorderingen van de kinderen:

- In het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond gegeven voor de groepen 1 t/m 8 om u op de hoogte te stellen van de werkwijze, materialen en vakken waarmee uw kind het desbetreffende schooljaar te maken krijgt;
- Voor de ouders van nieuwe leerlingen wordt halverwege het schooljaar een kennismakingsavond georganiseerd, waarop uitvoerig over onze school wordt verteld: over de dagelijkse gang van zaken in de groep, het jaarprogramma, de aanpak, informatie over de methoden;
- In november zijn er voor de groepen 2 t/m 7 de rapportavonden. Op die avond kunt u het eerste rapport in ontvangst nemen en met de leerkracht bespreken;
- De leerlingen en ouders van groep 8 hebben in maart een adviesgesprek voor het vervolgonderwijs;
- In maart wordt het tweede rapport aan uw kind meegegeven en u kunt zelf aangeven of u daarover een gesprek met de leerkracht wilt hebben;
- In juli krijgen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 hun derde rapport mee.

Bij het laatste rapport worden geen oudergesprekken georganiseerd. Wel kunt u de leerkracht zelf verzoeken om een nader gesprek.

In alle gevallen geldt dat het mogelijk is tijdens de voortgangsgesprekken om een directielid en/of de intern begeleider te spreken. Uiterlijk twee weken na de uitreiking moeten de rapporten weer ingeleverd worden op school.

- Voor de groepen 1 en 2 zijn de voortgangsmomenten iets anders verdeeld: De ouders van de kinderen van groep 2 worden in november uitgenodigd voor een voortgangsgesprek en in juni voor een afsluitend gesprek met de leerkracht. De kinderen uit groep 2 krijgen een kleuterrapport als afsluiting van hun kleutertijd;
- In maart worden de ouders van de kinderen van groep 1 uitgenodigd voor een gesprek.

Informatie gescheiden ouders

Er zijn kinderen bij ons op school, waarvan de ouders niet bij elkaar leven. Wij vinden het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind of kinderen. Voorwaarde is natuurlijk wel dat beide ouders zelf hun verschillende adressen kenbaar maken aan de directeur. Aan beide ouders wordt dan de volgende informatie verstrekt: de schoolgids, het rapport en de uitnodiging voor de ouderavonden. Deze informatie en het rapport wordt via de mail verstuurd. Als één van de ouders dit anders wil, kan hij of zij contact opnemen met de directeur. Hierbij wordt aangetekend, dat voor een ouderavond beide ouders worden uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek. Alleen in bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken. Het originele rapport wordt altijd aan het kind verstrekt en er wordt een exemplaar gemaïld als ouders niet meer op één adres wonen. Alle overige informatie wordt aan het kind in enkelvoud meegegeven. Op verzoek wordt de overige informatie ook aan de ouder verstrekt waar het kind op dat moment niet woont. Een verzoek om gegevens over het kind te verstrekken aan derden wordt altijd aan beide ouders gedaan.

Onderwijsbijdrage

Om de kwaliteit van ons onderwijs op peil te houden, zijn er veel voorzieningen nodig, die door de krappe vergoeding vanuit de overheid niet meer te betalen zijn (bijv. extra leesboeken, werkboekjes, plakboeken, materiaal voor creamiddagen, abonnementen van de bibliotheek, etc.). Wij vragen aan alle ouders die vóór 1 januari een kind op onze school hebben een (vrijwillige) bijdrage van € 14,00 per leerling per schooljaar. Dit bedrag wordt, na uw toestemming, automatisch geïncasseerd, tegelijk met de bijdrage voor de activiteiten van de Oudervereniging.

Betrokkenheid van de ouders

Ouders zijn op vele manieren actief voor en in de school. Het team hecht grote waarde aan de ouderparticipatie en is blij met grote betrokkenheid. De ouderparticipatie is gefundeerd op 3 pijlers:

- De medezeggenschapsraad
- De oudervereniging
- De ouderhulp

De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad vertegenwoordigt team en ouders bij de directie van de school: het is een gekozen vertegenwoordiging van ouders en leerkrachten. Zowel leerkrachten als ouders hebben zitting in deze raad. Zij kunnen alle zaken bespreken die het beleid van de school betreffen. Het is de taak van de medezeggenschapsraad (MR) om met de directie van de school mee te denken, adviezen te geven en mee te beslissen. De directie moet de raad over een groot aantal zaken raadplegen, voordat een beslissing genomen kan worden. De medezeggenschapsraad vergadert ongeveer zes maal per jaar. De vergaderingen zijn openbaar voor de ouders en leerkrachten van de school. In sommige gevallen, bij reglement bepaald, kan van openbaarheid worden afgezien. De directeur is voor informatie en/of advies een bepaalde tijd tijdens de vergadering aanwezig. Eenmaal per jaar legt de MR verantwoording af over het werk in het afgelopen schooljaar. Dit gebeurt op de jaarlijkse ouderavond.

De leden van de Medezeggenschapsraad zijn:

Arlette Sijbers (voorzitter, mail: arlette.sijbers@planet.nl)

Vanja van der Palm

Eric van Schijndel

Alex Kok

Corine van Velden (leerkracht)

Kim van den Bercken (leerkracht)

Ietje Kouwenhoven (leerkracht)

De oudervereniging

De oudervereniging van De Nieuwe Weg is ingesteld met als doel de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen. Alle ouders van De Nieuwe Weg zijn lid van de oudervereniging. Eenmaal per jaar wordt een jaarvergadering gehouden. De werkzaamheden bestaan uit het ondersteunen van het team bij de organisatie van binnen- en buitenschoolse activiteiten zoals sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag, schoolreis, het schoolproject of het eindfeest van groep 8.

De leden van de Oudervereniging zijn:

Arjan Bogaard (voorzitter, mail: arjanbogaard@live.nl)

Inge van der Linden (penningmeester)

Hilda Alsemgeest (secretaris)

Sandra van Dijk

Helene van Ditshuizen

Robert Haket

Emily Hollebeek

Caroline van der Meer

Sheila Schijven

Natascha Toppen

Gianne Veling

Ouderbijdrage

Een aantal activiteiten, die door de ouderraad en de leerkrachten wordt georganiseerd, kan niet van de normale schoolfinanciën betaald worden (bijv. excursies, schoolreisjes, feesten en traktaties). De ouderbijdrage, die door de ouderraad geïnd wordt, stelt hen daartoe in de gelegenheid. De bijdrage, die aan het begin van het schooljaar wordt vastgesteld, is vrijwillig. Leerlingen voor wie geen bijdrage wordt betaald, kunnen uitgesloten worden van deelname aan activiteiten die uit de ouderbijdrage worden gefinancierd. Uit deze bijdrage worden onder andere de schoolreizen, paasontbijt, sinterklaas- en kerstfeest betaald. De hoogte van de bijdrage voor het schoolfonds wordt door de ouders vastgesteld tijdens de jaarvergadering in het najaar. De bijdrage wordt, na uw toestemming, automatisch geïncasseerd, tegelijk met de onderwijsbijdrage. Het rekeningnummer van de R.K. oudervereniging De Nieuwe Weg is 1566.34.503.

De ouderhulp

Ieder schooljaar helpen weer veel ouders met allerlei zaken. De taak van de ouders zal niet bestaan uit het geven van onderwijs. Wel stelt de ouderhulp ons in staat een intensievere begeleiding van de kinderen te verzorgen en extra activiteiten te organiseren. Dit alles gebeurt onder de uiteindelijke verantwoordelijkheid van de leerkracht. Wij waarderen uw hulp zeer en u heeft de mogelijkheid de activiteiten op school van nabij mee te maken. Zo kunt u o.a.: helpen bij het knutselen, helpen bij het werk op de computer, helpen bij het repareren en plastificeren van boeken, rijden met excursies, helpen bij de musical, helpen bij de voorbereiding en/of uitvoering van festiviteiten, zoals Carnaval, Sinterklaas, sportdag of het versieren van de school. Via de nieuwsbrief van school en de groepsouder van de klas van uw kind wordt u op de hoogte gehouden.

Sponsoring

Indien mogelijk en wenselijk maken we gebruik van sponsoring voor activiteiten en/of feestelijkheden. Uitgangspunt is, dat de leerlingen verstoken blijven van reclame en dat de sponsor geen voorwaarde kan stellen over de uiting van de sponsoring. Voor sponsoring hebben wij een stichting opgericht: Stichting Vrienden van De Nieuwe Weg. De doelstelling van de stichting is het werven van fondsen ten behoeve van bijzondere uitgaven van onze school en het beheren van de fondsen die voortkomen uit acties of werving. Zo is het mooie klimrek op ons schoolplein betaald met sponsorgeld van de Stichting Vrienden. Het rekeningnummer van de Stichting Vrienden is 1169.13.940.

Verzekering

Ieder jaar weer vertrouwt u de zorg van uw kind(eren) aan de school toe. De leerkracht is zich terdege bewust van zijn of haar verantwoordelijkheid. Toch kan er wel eens iets mis gaan. Het onderwijzend personeel is aansprakelijk, wanneer het voorval zich afspeelt onder schooltijd en onrechtmatig handelen of nalatigheid aannemelijk is. De gemeente treedt als werkgever wettelijk in de plaats van haar werknemer en heeft voor het onderwijzend personeel een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Het bestuur heeft voor alle leerlingen en leerkrachten op haar scholen een collectieve scholierenongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt het ongevalrisico voor de verzekerden. Gedurende het verblijf in de schoolgebouwen of de daarbij behorende terreinen tijdens de officiële schooluren, alsmede tijdens het gaan van huis naar school en omgekeerd gedurende ten hoogste een uur vóór en een uur ná het verlaten van de school. Voor zover deze afstand niet binnen één uur af te leggen is, geldt de verzekering gedurende de tijdsduur, waarbinnen de afstand redelijkerwijze wel af te leggen is. Tijdens verblijf op sportvelden, in gymnastieklokalen, zwembaden e.d. mits in klassikaal of schoolverband en onder toezicht. Tijdens schoolreizen, kampen, schoolsportwedstrijden en excursies in schoolverband e.d. mits en zolang de leerlingen onder toezicht staan.

Wanneer u een klacht heeft...

Waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden of worden fouten gemaakt. Dat is in onze school niet anders. Ouders zijn altijd welkom bij de groepsleerkracht om dergelijke zaken te bespreken. Samen kan er dan gezocht worden naar een goede oplossing. Elke klacht wordt serieus genomen. Het oplossen van een klacht en het treffen van maatregelen moeten tot een gewenst resultaat leiden, waardoor herhaling van de klacht wordt voorkomen en de kwaliteit van de school wordt verbeterd. Mocht u om welke reden dan ook niet tevreden zijn over de afhandeling van uw vragen of bezwaren, dan kunt u naar de directie van de school gaan. Zij heeft o.a. de taak dit soort zaken in overleg met ouders, groepsleerkrachten en eventueel andere betrokkenen op te lossen. Indien de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden of indien de afhandeling in de school, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, kunt u een officiële klacht indienen volgens de klachtenregeling.

Deze klachtenregeling is alleen bedoeld voor als u met uw klacht nergens anders terecht kunt.

1. In overleg met het betreffende personeelslid legt u de klacht schriftelijk vast op een daarvoor bestemd formulier. Een kopie van dat formulier wordt aangeboden aan de indiener en aan de directie van de school.
2. Bij onvoldoende resultaat met het betreffende personeelslid volgt overleg met de directeur.
3. Komt u samen met de directeur niet tot een oplossing, dan volgt overleg met het College van Bestuur van WSKO, De Ruijtbaan 83, 2685 RS Poeldijk, 0174-280446.
4. Bij onvoldoende resultaat volgt indiening van de klacht bij de landelijke klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, waarbij WSKO is aangesloten. WSKO hanteert de modelklachtenregeling die is opgesteld door de Bond KBO, Bond Katholieke Besturen Onderwijs.

Als het een klacht met betrekking tot machtsmisbruik, seksuele intimidatie e.a. betreft, neemt u contact op met de interne contactpersonen van De Nieuwe Weg: Rosa Knijnenburg en Nils Brobbel, die u zullen adviseren over de te nemen stappen. Eventueel kunnen zij u verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van WSKO. De heer drs. Hugo Roelofs treedt als externe vertrouwenspersoon op, telefoon 06-13904300. Voor de aangeklaagde bestaat de mogelijkheid zich te wenden tot een interne vertrouwenspersoon, de heer Ben Beekman. Hij is te bereiken via het bestuursbureau van WSKO, zie www.wsko.nl.

7. Tussen- en Buitenschoolse Opvang

De Nieuwe Weg maakt deel uit van de Brede School. In het gebouw zijn Simba, Catalpa en Hummeloord vertegenwoordigd.

Simba

U kunt op de Nieuwe Weg bij Simba kiezen voor buitenschoolse opvang (voor- en na schooltijd en in vakanties) en tussenschoolse opvang. Hieronder leest u in het kort wat opvang bij Simba inhoudt. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met 0174-243104 of mailen naar info@kdvsimba.nl. Ook voor uw opmerkingen of klachten kunt u hier terecht.

Buitenschoolse opvang (voor- en na schooltijd en in vakanties)

Buitenschoolse opvang (BSO) is een voorziening tussen school en thuis voor kinderen van 4 tot 13 jaar. Bij Simba komen kinderen voor- en/of na school en in vakanties 'thuis' bij de BSO. Voor buitenschoolse opvang kunt u inschrijven op het moment dat uw kind 2 jaar is.

Bij de BSO staan gezelligheid en ontspanning voorop! Kinderen 'leren' niet op de BSO in de traditionele zin van het woord, het is geen verlengde schooldag. De nadruk ligt op een eigen invulling van de vrije tijd.

Spelen en genieten

Op De Nieuwe Weg kunnen kinderen na schooltijd binnen en buiten spelen. Er is voldoende ruimte en er is uitdagend spelmateriaal. Volop mogelijkheden dus om je na een dag school heerlijk uit te leven. Aan de grote tafel schuif je gezellig aan om iets te eten of te drinken, bij te kletsen of een spelletje te doen. In de speelhoeken kies je zelf wat je wilt doen. We gaan zoveel mogelijk naar buiten met de kinderen. Gezonde buitenlucht en beweging is goed voor ons allemaal.

Onze pedagogisch medewerksters gaan met de kinderen op stap of organiseren, regelmatig ook samen met de kinderen, aantrekkelijke activiteiten. Doen en ontdekken staan dan centraal. Voor de allerjongsten wordt een veilig en geborgen klimaat gecreëerd. Hoe ouder het kind wordt, hoe meer ruimte het krijgt om binnen (en buiten) de BSO zijn eigen gang te gaan. Tijdens vakanties en vrije middagen kunnen de kinderen geprikkeld worden om nieuwe ervaringen op te doen en te onderzoeken wat hun plaats is in de wereld om hen heen. Iedere vakantie stellen we een leuk programma samen en gaan dan bijvoorbeeld naar het bos, het strand, naar de kinderboerderij of een speeltuin in de buurt. Tijdens de Carnaval is het flink schminken geblazen en wat is er leuker dan tenten bouwen om in te spelen en te picknicken?

Tussenschoolse opvang

Deskundige pedagogisch medewerk(st)ers (PM'ers) vangen, samen met een aantal overblijfkrachten, de kinderen tussen de middag op om gezellig samen te eten. Uw kind neemt zelf een gezond lunchpakketje mee en Simba zorgt voor vers fruit. Tussen de middag is voor de kinderen een belangrijk moment. Even geen school, lekker ontspannen en eten om jezelf weer op te laden. Simba zorgt ervoor dat uw kind zich 'thuis' voelt en dat het zichzelf kan zijn. We werken continue aan een goede sfeer en spreken duidelijke regels met elkaar af. Kinderen kunnen binnen en buiten spelen, er is volop gevarieerd en uitdagend spelmateriaal.

We maken gebruik van vaste ruimten in de school. Per 15 kinderen is een begeleider (PM'er van Simba of overblijfkracht) aanwezig. Per locatie is minimaal 1 PM'er van Simba aanwezig. De kinderen worden zoveel mogelijk verdeeld in groepen per leeftijdscategorie. Op die manier zitten klasgenootjes, vriendjes en vriendinnetjes bij elkaar. We zorgen zoveel mogelijk voor een vaste medewerkster op de groep. De TSO groepsleiding werkt volgens het pedagogisch beleid voor tussenschoolse opvang.

Inschrijven

U kunt op elk gewenst moment starten met tussenschoolse opvang. U kunt kiezen voor een vast contract, strippenkaart of een enkele keer TSO tegen contante betaling. Een inschrijfformulier voor een vast contract of

strippenkaart kunt u bij Simba opvragen via info@kdvsimba.nl. Alle strippenkaarten zijn genummerd en blijven in een map op school. De groepsleiding tekent de strippen af. Door de strippenkaart op school te houden, is er geen kans dat uw kind de kaart vergeet of verliest. Wanneer de kaart bijna vol is, krijgt uw kind een briefje mee naar huis. U kunt dan tijdig een nieuwe strippenkaart bij ons aanvragen.

Aan/Afmelden

In alle gevallen willen wij graag van tevoren weten of uw kind naar de TSO komt. Heeft u een vast contract? Dan gaan wij er natuurlijk vanuit dat uw kind komt op de afgesproken dag(en). Komt uw kind die dag(en) een keertje niet, dan vragen wij u dit aan ons door te geven. Bij afwezigheid betaalt u overigens wel gewoon door. Het is daarom mogelijk om een dag van afwezigheid te ruilen naar een andere dag binnen dezelfde maand. Dit geldt ook voor dagen waarop de school de gehele dag gesloten is. Bij een vrije middag van school gaat de TSO gewoon door.

Aanmeldingen, afmeldingen of ruildagen kunt u noteren in de TSO agenda op school of een dag van tevoren tot 18.00 uur mailen naar info@kdvsimba.nl. Vermeld hierbij de voor- en achternaam en de groep van uw kind en de desbetreffende dag(en).

Kosten TSO schooljaar 2014/2015

Mogelijkheden	Per keer	Totaal	Betaling
Vast contract	2,70		maandelijkse incasso
Los extra (naast contract)	2,70		contant meegeven
Strippenkaart voor 10 keer	3,30	33,-	éénmalige incasso
Strippenkaart voor 5 keer (nieuw)	3,50	17,50	éénmalige incasso
Los (zonder contract)	3,70		contant meegeven

Kosten vast contract per maand

Aantal x per week	1	2	3	4
Kosten per maand	9,82	19,64	29,46	39,28

Betalingswijze

Betaling van een vast contract geschiedt via automatische incasso (halverwege de maand). Bij de berekening wordt uitgegaan van 40 schoolweken. Er wordt voor een schooljaar in 11 maanden geïncasseerd, in de maand augustus is er geen incasso. U ontvangt van ons een betalingsoverzicht. Bij een betalingsachterstand van 2 maanden kan uw kind (totdat de betaling is voldaan) kind niet naar de TSO van Simba komen.

Opzegtermijn

De opzegtermijn van het contract bedraagt één maand (voor de 1^e van de maand) via info@kdvsimba.nl of ons postadres: Simba TSO, Zilvermewestraat 1, 2681 TT Monster.

Gedragsproblemen

Op de TSO maken we duidelijke afspraken met elkaar. Bijvoorbeeld over hoe we met elkaar omgaan (respectvol) en praktische zaken zoals zelf je spullen opruimen etc. Als een kind zich na herhaaldelijk waarschuwen niet aan de regels houdt, leggen we hierover contact met de ouders. Als het kind het gedrag niet aanpast is hij of zij niet meer welkom op de TSO.

8. Het praktische gedeelte

Gymnastiek

De groepen 1 en 2 besteden elke ochtend en elke middag tijd aan spel en beweging. We spelen met de kinderen buiten en gebruiken de speelzaal of grote gymzaal. De kleuters kunnen hun gymschoentjes op school laten, zodat ze altijd gebruikt kunnen worden. Wilt u op de gymschoenen de linker- en rechervoet markeren en de naam erin zetten? Zo kunnen de kleuters zelfstandig hun schoenen aan doen. Groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gymles in de grote gymzaal. Een les krijgen zij van de vakleerkracht gymnastiek, de andere les van de groepsleerkracht. Tijdens de gymlessen dragen de kinderen gymkleding, een T-shirt en een sportbroekje en gymschoenen, die niet buiten gedragen mogen worden. Ook mogen de gymschoenen geen zwarte zolen hebben. Kinderen met voetwraten dienen zich zo spoedig mogelijk te laten behandelen door een arts. Na de gymles wordt er door alle leerlingen van groep 3 t/m 8 gedoucht. De kinderen moeten dus een handdoek (en eventueel roldeodorant) bij zich hebben. De leerlingen spoelen zich af zonder zeep of shampoo. Tijdens het omkleden en douchen is er begeleiding van twee leerkrachten. Tot slot nog een dringend verzoek: voorziet u de gymkleding, de gymschoenen en de (overblijft)tas van uw kind van naam. Dit om zoekraken te voorkomen.



Sieraden

Geef uw kind a.u.b. geen sieraden mee. Alle sieraden moeten uit tijdens de gymles en is er geen toezicht in de kleedkamers. De (gym)leerkracht houdt geen toezicht op de eigendommen en neemt deze niet in bewaring. De school of (gym)leerkracht is niet aansprakelijk in het geval van verlies, diefstal of beschadiging van de persoonlijke eigendommen van leerlingen.

Gymnastiekrooster 2014/2015

DAG	GROEP	TIJD
maandag	8	08.30-09.15 uur
	5	09.15-10.00 uur
	7	10.30-11.15 uur
	6	11.15-12.00 uur
	4	13.45-14.30 uur
	3	14.30-15.15 uur
donderdag	8	08.30-09.15 uur
	7	09.15-10.00 uur
	5	10.30-11.15 uur
	6	11.15-12.00 uur
	4	13.15-14.00 uur
	3	14.00-14.45 uur

Huiswerk

We vinden dat leerlingen op school komen om te leren. Thuis moeten ze kunnen spelen. Toch geven we ook huiswerk mee. Zo wennen de leerlingen aan huiswerk, zodat ze goed voorbereid naar het voortgezet onderwijs gaan. In de groepen 5, 6, 7 en 8 krijgen de kinderen regelmatig huiswerk voor vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, verkeer en natuur. In groep 3 krijgen leerlingen leeshuiswerk. De kinderen van groep 7 en 8 maken ook wekelijks wat extra reken- of taalwerk. Vanaf groep 5 worden er thuis spreekbeurten en boekbesprekingen voorbereid en vanaf groep 7 worden er thuis boekverslagen gemaakt. In de groepen 4 en 5 oefenen de kinderen thuis de tafels. Kinderen die moeite hebben met bepaalde vakken, krijgen soms wat extra oefenstof mee naar huis. We vragen u thuis aandacht aan het huiswerk van uw kind te besteden. Voor de groepen 6, 7 en 8 is er 's middags van 15.15 tot 15.45 uur huiswerkklas. Meer informatie hierover kunt u krijgen bij de groepsleerkracht.

Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is, belt u tussen 08.00 en 08.20 uur naar school: 0174-247166. Bezoek aan de arts of tandarts dient u te plannen buiten schooltijd.

Kledingvoorschriften

WSKO heeft voor haar scholen kledingvoorschriften opgesteld. Het dragen van gezichtsbedekkende kleding, bijvoorbeeld een burqa, chador, nikaab of gezichtssluijer, door leerlingen, ouders, medewerkers en stagiaires is verboden om redenen van communicatie en identificatie. Een goede communicatie tussen leerkrachten, andere medewerkers en leerlingen is een noodzakelijke voorwaarde voor een succesvol onderwijsleerproces. Een goede communicatie is niet alleen van belang in de lessen, maar ook in de pauzes en op het schoolplein. Omwille van de veiligheid van leerlingen is het verboden om kleding, sieraden of accessoires te dragen die de fysieke veiligheid van zichzelf of anderen in gevaar brengen in het schoolgebouw, de gymzaal of op het schoolterrein. Kinderen, medewerkers, stagiaires en ouders mogen geen extreem uitdagende, extreem slordige of extreem afwijkende kleding dragen voor zover dit geen kleding betreft die een uiting is van een geloofs-, levens- of politieke overtuiging. Deze kledingvoorschriften kunnen de toets van CGB (Commissie Gelijke Behandeling) doorstaan.

Hoe om te gaan met kinderen die weglopen

Schoolleiders worden soms geconfronteerd met kinderen die weglopen. Het gebeurt dat kinderen weglopen door een incident in de klas, vaker nog is de aanleiding een gebeurtenis op de speelplaats. Kinderen moeten altijd weten waar ze terecht kunnen als ze zich onveilig voelen. Weglopen mag nooit een concurrerend alternatief zijn. Weglopen veroorzaakt bij direct betrokkenen vaak een grote mate van consternatie. Dat is begrijpelijk vanwege de impact die het weglopen kan hebben. Het moedwillig weglopen van kinderen kan niet worden geaccepteerd, noch worden gedoogd. Ouders en school moeten hun uiterste best doen dergelijk gedrag te voorkomen en te ontmoedigen. De WSKO-scholen hebben hiervoor een protocol opgesteld waarnaar wij handelen. U vindt dit op www.wsko.nl.

Procedure verwijdering leerlingen

Het kan gebeuren dat de school het noodzaak vindt uw kind te schorsen of te verwijderen. Dit doen wij natuurlijk niet zomaar. We houden ons aan de regels die hiervoor zijn opgesteld. In verband met de wettelijke regeling is deze procedure in de schoolgids opgenomen. Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die slechts in het uiterste geval en dan nog uiterst zorgvuldig wordt genomen en valt volgens de wet onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Alvorens het besluit tot verwijdering te nemen dient het bestuur zowel de betrokken groepsleerkracht als de ouders te horen. Het besluit wordt direct aan de leerplichtambtenaar gemeld. Het bestuur dient ervoor te zorgen dat een andere school bereid is de leerling op te nemen. Uiteraard gebeurt dit in samenspraak met de ouders. Lukt het niet binnen acht weken een vervangende school te vinden, dan kan het bestuur de leerling verwijderen zonder vervolgonderwijs veilig te stellen. Het bestuur maakt het besluit tot verwijdering schriftelijk en met redenen omkleed bekend aan de ouders. In dit besluit staat vermeld dat de ouders binnen een termijn van 6 weken schriftelijk bezwaar aan

kunnen tekenen bij het bestuur. Wanneer ouders binnen de gestelde termijn bezwaar aantekenen beslist het bestuur binnen 4 weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Het bestuur hoort de ouders, voordat het een definitief besluit neemt. Hiertegen kunnen ouders dan weer in beroep gaan bij de administratieve Kamer van de Rechtbank.

Internet op school

Alle scholen van WSKO zijn via Station to Station aangesloten op internet. Voor De Nieuwe Weg betekent dit dat alle klaslokalen voorzien zijn van een internetaansluiting. Dit heeft veel voordelen. Echter door het snelgroeiend gebruik van internet worden ook steeds meer nadelen zichtbaar. De leerlingen en leerkrachten komen tijdens het surfen op het web voor educatieve doeleinden steeds meer in aanraking met ongewenste sites. Wij maken afspraken met op groepsniveau met alle leerlingen over het gebruik van internet. De leerlingen krijgen in groep 7 lessen hoe om te gaan met social media. Daarnaast hebben wij een protocol social media voor leerlingen en personeel.

Schrijven

Op onze school wordt geschreven met een vulpen om het aanleren van een goed en duidelijk handschrift te bevorderen. In groep 3 beginnen de kinderen te schrijven met een potlood. Aan het eind van groep 3 krijgen de kinderen van school een nieuwe vulpen. De inktpatronen worden door de school verstrekt. Als de vulpen kapot gaat of slecht functioneert, wordt deze door de school vervangen. Als de kinderen de pen kapot maken, moet er een nieuw onderdeel (€ 1,50) of een nieuwe pen (€ 4,-) betaald worden. Leerlingen mogen ook schrijven met een Stabilo pen. Deze pen en de vullingen dient u zelf aan te schaffen.



Plakboek en tekenschrift

In de groepen 1 en 2 worden verschillende werkjes in plakboeken geplakt. In januari krijgen de kinderen hun plakboek mee naar huis om te laten zien wat ze allemaal geleerd en gemaakt hebben. Daarna moet het weer ingeleverd worden op school, zodat er verder in gewerkt kan worden. Het tekenschrift gaat mee naar groep 3 tot het vol is.

Wensjes

De leerlingen van de groepen 1 en 2 krijgen een briefje mee waarop de data van de verjaardagen van ouders ingevuld kunnen worden. De leerkrachten kunnen er dan voor zorgen, dat de kinderen de wensjes op tijd mee naar huis nemen.

Schoolfotograaf

Elk schooljaar wordt er een serie individuele foto's van uw kind gemaakt en een foto van de groep. Op vrijdag 29 mei 2015 komt de schoolfotograaf naar De Nieuwe Weg.

Schoolmelk

Elke ochtend kunnen de leerlingen halfvolle melk of optimaal drink framboos drinken. Bij onze conciërge Ellen Veerkamp is een aanmeldingsformulier verkrijgbaar. U kunt uw kind ook aanmelden via de website www.campinaopschool.nl. De ouders en de school ontvangen dan bericht per welke datum uw kind schoolmelk gaat drinken. Het opzeggen van het abonnement dient u schriftelijk te doen bij Campina. U dient dit ook schriftelijk te melden bij Ellen Veerkamp. Wijzigingen kunt u doen via de website van Campina of door middel van een wijzigingsformulier dat u bij de acceptgiro krijgt.

Schoolreis

Jaarlijks gaan de leerlingen van groep 1 t/m 7 in het voorjaar op schoolreis. De leerlingen die na 1 januari 4 jaar worden en dan naar school komen, gaan nog niet mee op schoolreis. Zij krijgen een vrije dag wanneer hun groep op schoolreis is. De ouders hoeven dat (half) jaar geen ouderbijdrage te betalen.

Woensdag Fruitdag

Op woensdag is het fruitdag op De Nieuwe Weg. Ieder kind neemt die dag zelf een stuk fruit mee. In de ochtendpauze wordt dit gegeten. Op andere dagen mag uw kind natuurlijk ook fruit meenemen naar school!

Jeugdtijdschriften

De kinderen kunnen zich via school abonneren op verschillende kindertijdschriften. In het begin van het schooljaar ontvangt u informatiemateriaal. Door inlevering van de antwoordcoupon bij de leerkracht kunnen de kinderen zich abonneren.

Cursus typevaardigheid

Vanaf groep 6 kunnen kinderen hun diploma typevaardigheid halen. Wij hebben goede ervaringen met Instituut Pica. Indien u uw kind wilt opgeven voor de cursus, kunt u contact opnemen met hen via telefoonnummer 079-3428868 of mail@instituutpica.nl. Ook LOIKidzz heeft een goede typecursus voor kinderen, zie www.loikidzz.nl. De leerlingen op De Nieuwe Weg krijgen in groep 6 typles tijdens schooltijd. Dit is gratis en wordt door de school verzorgd.

Klassenbeurt

In groep 4 t/m 8 hebben de kinderen een aantal keer per jaar de klassenbeurt. Twee kinderen helpen dan direct na schooltijd met de klas opruimen, vegen, plantjes water geven, e.d. De klassenbeurt geldt voor één week. Omdat u ervan op de hoogte moet zijn dat uw kind wat later thuiskomt, krijgt uw kind dat van tevoren te horen.

Website De Nieuwe Weg

Op onze website, www.denieuweweg.wsko.nl, worden regelmatig foto's van personen geplaatst. Om ervoor te zorgen dat dit zo veilig mogelijk gebeurt, heeft het team afspraken gemaakt. Als u niet wilt, dat uw kind met een foto op de website komt, moet u dit bij de directie aangeven. In de andere gevallen gaan we ervan uit, dat u ermee instemt, dat er foto's van uw kind op de website geplaatst worden.

Verjaardagen en traktaties

De verjaardag is voor een kind vaak het hoogtepunt van het jaar. Zo'n dag laten we dan ook niet ongemerkt voorbij gaan. Het kind wordt in het zonnetje gezet en natuurlijk wordt er gezongen. In de groepen 1 en 2 mogen de ouders hierbij aanwezig zijn. Zij zijn om 10.00 uur welkom om de verjaardag met de klas mee te vieren. In de pauze van 10.15 uur tot 10.30 uur mag de jarige met een kaart de leerkrachten langs zodat de zij hem/haar kunnen feliciteren. Uiteraard mag er ook getrakteerd worden. Wij willen hiervoor echter wel uw aandacht vragen. Als opvoeders hebben wij de taak de kinderen erop te wijzen wat gezonde voeding is en we leren ze goed om te gaan met hun lichaam. Wij willen u dan ook verzoeken kritisch te kijken naar de traktaties of tussendoortjes die u aan uw kind meegeeft. Het gaat tenslotte om de gezondheid van uw kind. Geeft u uw kind bij voorkeur een kleine, gezonde traktatie mee. Als u twijfelt of vragen heeft, kunt u zich altijd wenden tot de groepsleerkracht van uw kind. Ook als uw kind allergisch is, kunt u dit doorgeven.

Hoofdluiscontrole

Op onze school proberen we de aanwezigheid van de hoofdluis tot het minimum te beperken. Wij volgen hierbij het protocol hoofdluis van de GGD. Ieder kind dat bij ons op school komt, krijgt een luizenzak. Wanneer u een nieuwe of een extra luizenzak wilt aanschaffen, kan dit bij Ellen. Een zak kost € 3,-. Luizen behoren tot het onderwerp "persoonlijke hygiëne" en vallen dus onder de zorg van de ouders. De ouders van onze leerlingen werken in samenwerking met het schoolteam aan de preventie van de vroegtijdige signalering van

hoofdluizen. Voor een succesvolle beheersing van de hoofdluis is het noodzakelijk dat alle ouders solidair zijn en er een gewoonte van maken om:

- elke dag het haar van hun kinderen gewoon te kammen
- minstens elke week het haar te wassen
- elke week het haar te controleren of er neten in het haar zitten.

De groepsouder organiseert in de week na een vakantie (na de zomervakantie op dinsdag) een controle op aanwezigheid van hoofdluis of neten bij alle leerlingen. De data van deze controles staan vermeld op de jaarkalender. We vragen u om op deze dag geen staartjes te maken of gel te gebruiken. En wilt u helpen? Graag!

Gevonden voorwerpen

De gevonden voorwerpen worden in kratten verzameld, die in de hal staan. De kinderen of de ouders kunnen kijken of hun verloren voorwerp daarin terecht is gekomen. Als overblijfspullen en gymkleding van een naam zijn voorzien, kunnen ze snel terugbezorgd worden. Voor iedere vakantie gaan de spullen die niet opgehaald zijn, naar de recycling.

Met de fiets naar school

De school is met de fiets goed te bereiken. Er is voor alle fietsen een parkeermogelijkheid. Op het achterplein is een groot aantal hekken geplaatst waar de fietsen tussen gestald kunnen worden. Op die manier beperken we de mogelijke schade aan de fietsen. Stalling vindt plaats op eigen verantwoording. Op het schoolplein mag niet gefietst worden.

Met de auto naar school

Aan de Bernardolaan is een *Kiss&Ride-zone*. Wanneer u uw kind met de auto naar school brengt, kunt u daar kort stoppen, uw kind laten uitstappen en weer doorrijden. Dit bevordert de doorstroom. Er is ook een toegangshek aan de Mauritslaan. Dat betekent voor veel kinderen een kortere en veilige schoolroute. *Met nadruk wijzen wij u erop dat u alleen mag parkeren in de parkeervakken.* Let u op de overige weggebruikers. Van tijd tot tijd zal er door de politie worden gecontroleerd en zullen bekeuringen worden uitgedeeld. U kunt uw auto ook parkeren aan de Bernardolaan.

Regels voor het speeltoestel

Voor de veiligheid van de kinderen in het speeltoestel heeft de school het volgende afgesproken: kinderen van 4 jaar mogen niet in het speeltoestel, kinderen van 5 en 6 jaar mogen alleen klimmen in de blauwe touwladder en glijden van de glijbaan. De kinderen vanaf groep 3 mogen in het hele speeltoestel spelen, alleen niet hangen aan de hoge driehoekhangars en vanaf groep 4 mogen ze in het hele speeltoestel spelen.

