

Reageren op uitdagingen



‘Ik ga met plezier naar school’ – ‘Ik voel mij prettig in de klas’

Dit horen we allemaal graag van onze kinderen. Soms zijn er momenten dat kinderen over de grens gaan. In deze hand-out kunt u lezen wat het kind zelf kan doen en wat u als ouders kunt doen.

Wat kan het kind doen?

Het kind kan op dat moment een keuze maken uit de volgende manieren, uitgewerkt in de poster ‘Keuzes voor superhelden’:

- Wat kun je zelf doen?

Opkomen voor jezelf – Relaxed reageren – Negeren - De slimme plek

- Wat kun je voor een ander doen?

Elkaar helpen – Elkaar aanspreken

Op het moment dat de gekozen manier niet werkt (het andere kind stopt niet met het ongewenste gedrag), is het van belang dat het kind het ongewenste gedrag meldt bij de leerkracht.



Wat kunt u als ouder doen?

Op het moment dat uw kind thuiskomt en vertelt over ongewenst gedrag van een ander kind, kunt u de volgende vragen stellen:

- Wat is er gebeurd?
- Welke manier heb je gebruikt?
- Is het toen opgelost?

Als het niet is opgelost (of het andere kind is niet gestopt):

- Heb je het tegen de leerkracht gezegd?

Op het moment dat u als ouder twijfelt of de leerkracht op de hoogte is van het voorval, kunt u dit het beste binnen twee dagen bij de leerkracht navragen. Zo checkt u het signaal bij de leerkracht, en kunnen jullie samen bekijken wat er gebeurd is en hoe het opgelost kan worden.

Dit voorkomt dat u als ouder wel op de hoogte bent van ongewenst gedrag, maar dat de leerkracht er niet van op de hoogte is. Het ongewenste gedrag vindt vaak plaats bij momenten zonder toezicht. Dan is het van belang dat de signalen van de kinderen zo snel mogelijk bij de leerkracht terechtkomen als de kinderen het niet zelf kunnen oplossen.

Doel

De leerkrachten, ouders en kinderen delen de signalen met elkaar. Signalen van ongewenst gedrag worden binnen twee dagen bij elkaar nagevraagd.

