

WMK·PO



Tevredenheidsonderzoek ouders/verzorgers

Uitslagen Vragenlijst



De Regenboog Basisschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidsonderzoek ouders/verzorgers van De Regenboog Basisschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	5 vragen
Leerstofaanbod	7 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	4 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	2 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 65 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Regenboog Basisschool
Adres	Aalbersestraat 47
Postcode + Plaats	2672DR NAALDWIJK

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 februari 2019 tot 17 maart 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	197
Aantal afgerond	107
Responspercentage	54%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

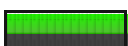
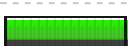
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

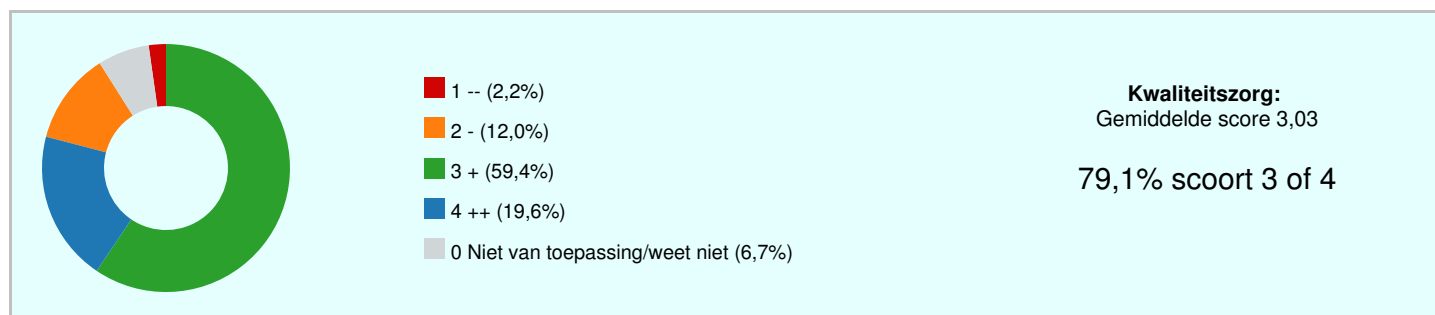
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	25	
2	19	
3	15	
4	9	
5	8	
6	9	
7	8	
8	13	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	61	
meisje	46	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	2,95	3,02	-0,07	0,62	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,78	2,80	-0,02	0,74	
De school staat goed bekend	3,33	3,19	+0,13	0,53	
De ouders spreken positief over de school	2,93	3,08	-0,15	0,66	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,20	3,34	-0,14	0,56	
	3,03	3,09	-0,05	0,66	



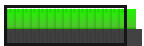
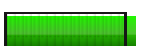
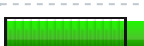
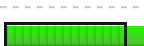
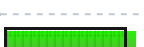
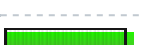
Mogelijke verbeterpunten

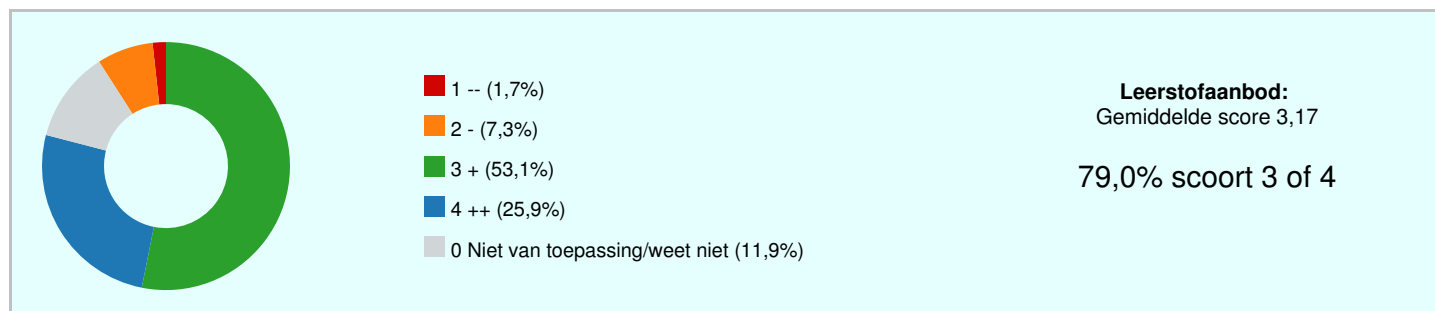
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De ouders spreken positief over de school
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

Bespreekpunten

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De ouders spreken positief over de school
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,17	3,31	-0,14	0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,62	3,01	-0,39	0,78	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's (De wereld om ons heen, creativiteit, eigenaarschap, zelfvertrouwen)	3,18			0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met chromebooks	3,38			0,59	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten (museumbezoek, deelname sportwedstrijden, excursies etc)	3,38			0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,18	3,22	-0,05	0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,13	3,12	+0,00	0,67	
	3,17	3,18	0,00	0,65	



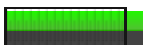
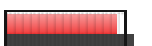
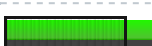
Mogelijke verbeterpunten

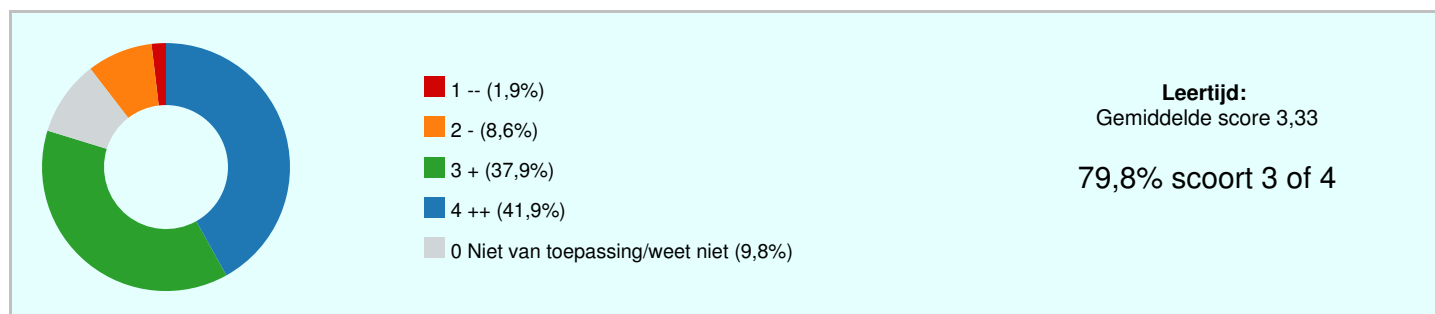
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,56	3,56	0,00	0,51	
De school eindigt goed op tijd	3,35	3,35	-0,01	0,69	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,70	3,13	-0,42	0,79	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	2,92	3,12	-0,20	0,81	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,61	3,57	+0,05	0,54	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,56	3,39	+0,17	0,58	
	3,33	3,37	-0,04	0,73	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Mogelijke verbeterpunten

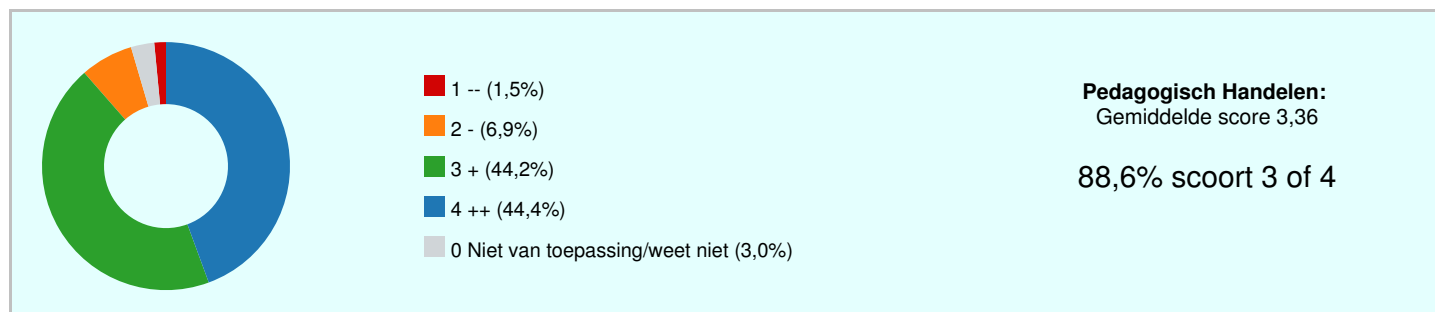
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school eindigt goed op tijd

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,28	3,23	+0,06	0,67	
Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,29	3,29	+0,00	0,70	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,28	3,34	-0,05	0,69	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,09	3,21	-0,12	0,81	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,50	3,53	-0,03	0,65	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter	3,39	3,48	-0,09	0,62	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter	3,43	3,52	-0,09	0,62	
Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school	3,54	3,49	+0,06	0,60	
	3,36	3,39	-0,03	0,68	



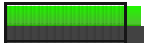
Sterke punten

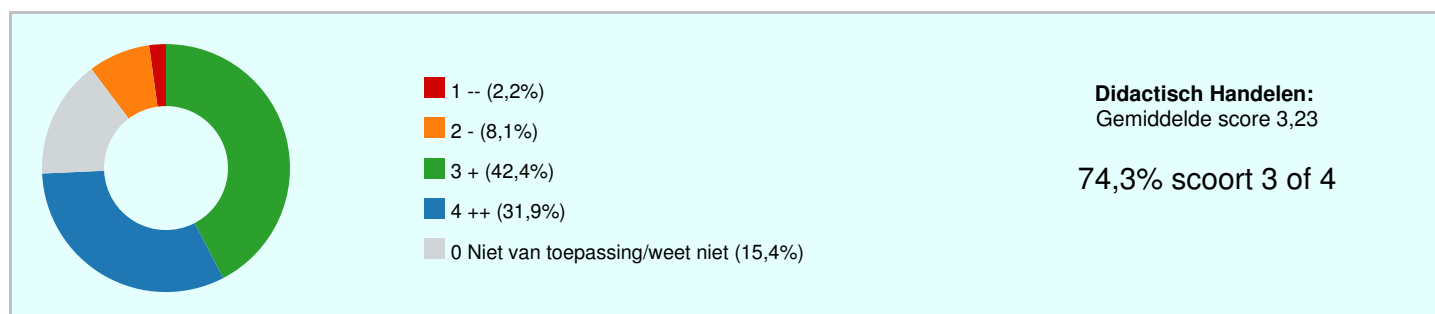
- Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan

Didactisch Handelen

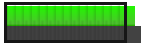
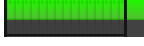
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,37	3,48	-0,11	0,68	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,30	3,37	-0,07	0,64	
De leraar kan goed uitleggen	3,33	3,44	-0,11	0,68	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,16	3,33	-0,17	0,75	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,10	3,23	-0,13	0,79	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,11	3,27	-0,16	0,75	
	3,23	3,35	-0,12	0,72	

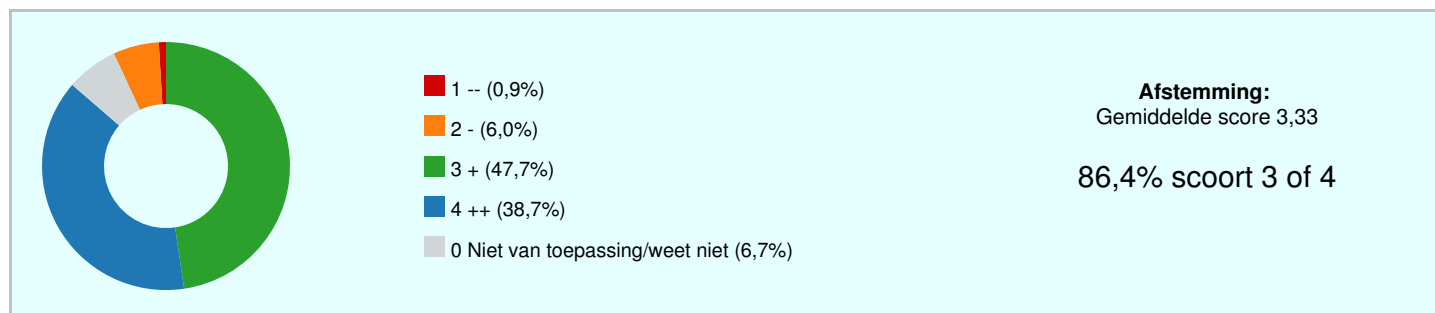


Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,13	3,36	-0,23	0,67	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,15	3,30	-0,16	0,72	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,56	3,56	0,00	0,50	
De leraar kan goed luisteren	3,36	3,44	-0,08	0,64	
De leraar laat je uitspreken	3,44	3,51	-0,06	0,54	
	3,33	3,43	-0,10	0,64	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct

Men is het eens over

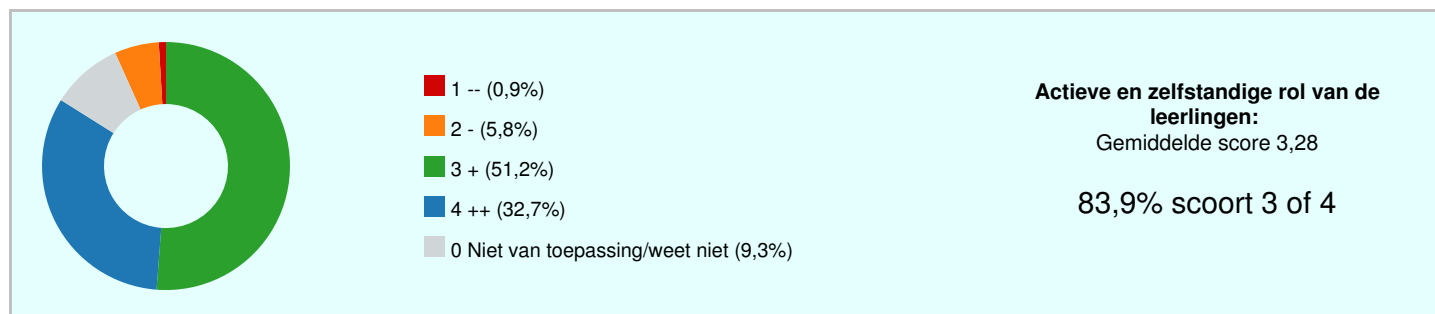
- Het taalgebruik van de leraar is correct

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar kan goed luisteren

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,13	3,27	-0,15	0,68	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,25	3,32	-0,07	0,68	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,33	3,40	-0,07	0,58	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,36	3,44	-0,07	0,52	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,31	3,43	-0,12	0,60	
	3,28	3,37	-0,10	0,62	

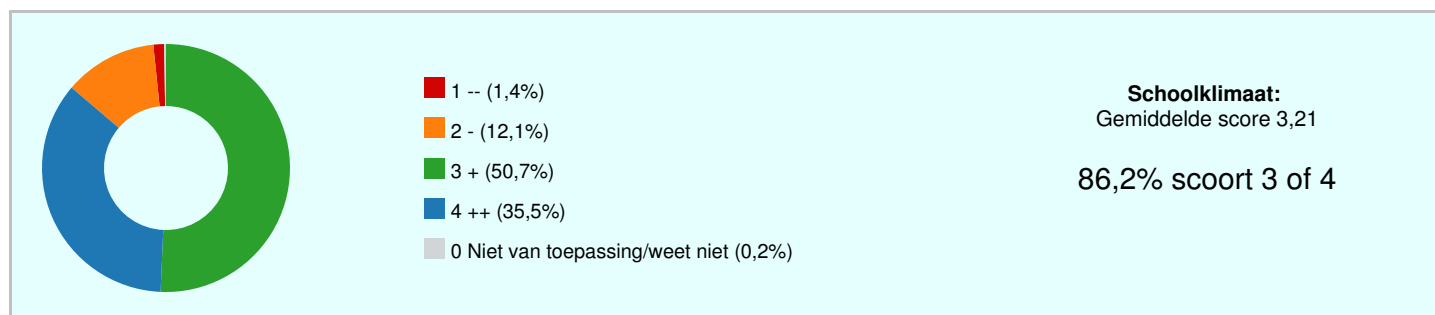


Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Schoonklimaat

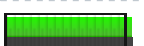
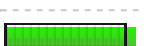
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,05	3,10	-0,05	0,76	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,06	3,31	-0,26	0,76	
De sfeer op school is goed	3,44	3,37	+0,07	0,53	
De school ziet er verzorgd uit	3,28	3,27	+0,01	0,65	
	3,21	3,26	-0,06	0,70	

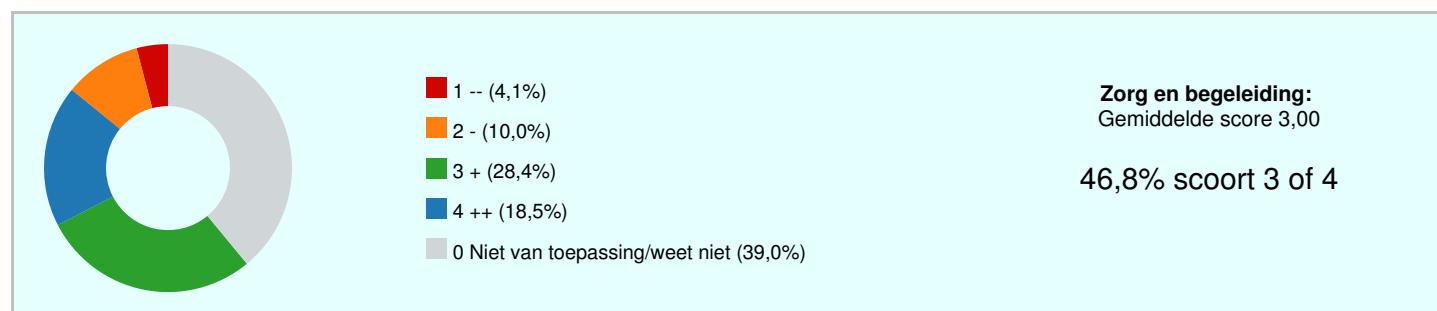


Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De school ziet er verzorgd uit

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,22	3,34	-0,12	0,71	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,77	3,00	-0,23	0,94	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,74	3,02	-0,28	0,95	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,08	3,10	-0,02	1,00	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	2,84	2,97	-0,14	0,85	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,25	3,16	+0,09	0,71	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	2,95	3,14	-0,19	0,81	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,17	3,32	-0,14	0,78	
	3,00	3,14	-0,14	0,86	



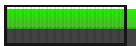
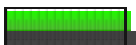
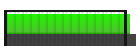
Mogelijke verbeterpunten

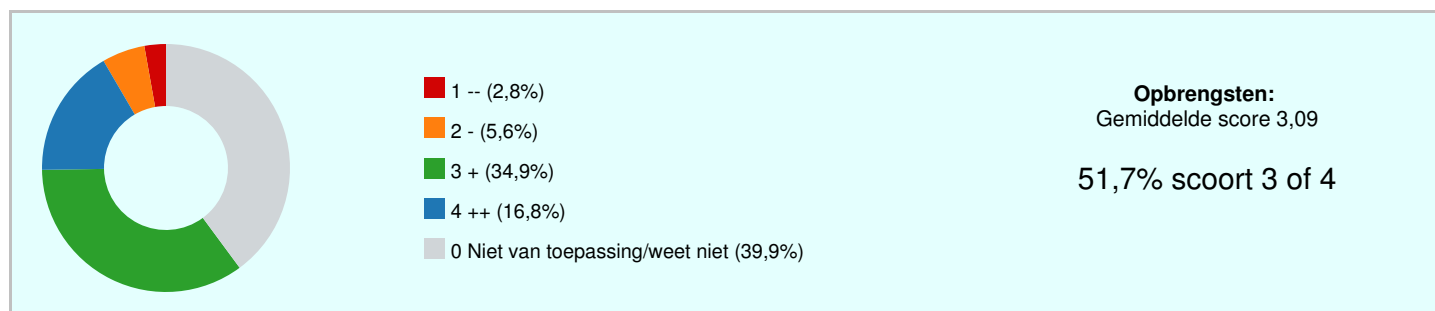
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen

Bespreekpunten

- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind

Opbrengsten

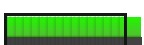
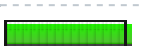
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,21	3,17	+0,04	0,64	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/ dochter	3,06	3,17	-0,11	0,78	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,03	3,25	-0,22	0,78	
	3,09	3,20	-0,10	0,74	

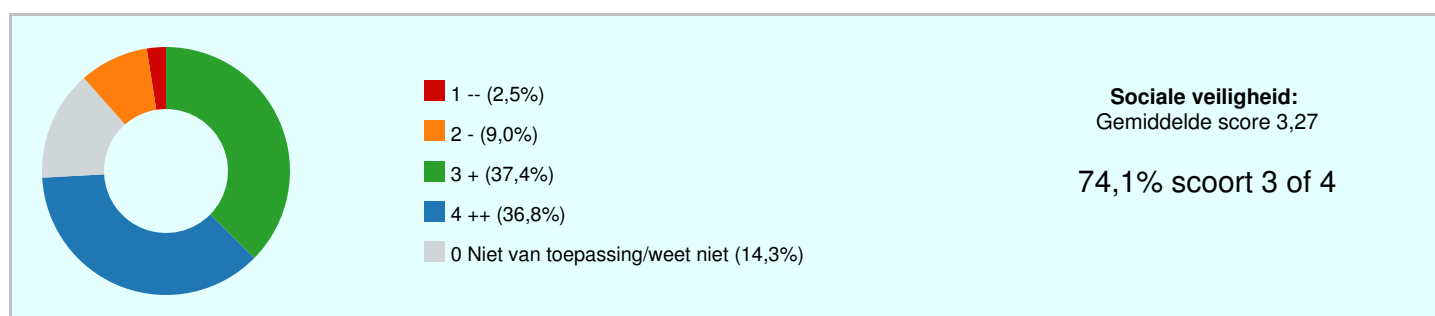


Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/ dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,39	3,41	- 0,02	0,74	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,29	3,31	- 0,03	0,75	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,08	3,08	- 0,01	0,78	
	3,27	3,28	- 0,02	0,76	

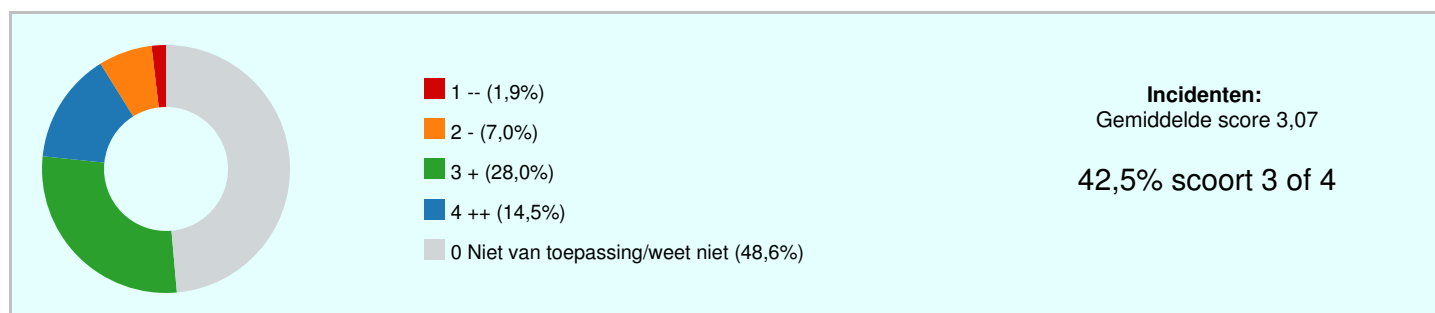


Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,01	3,06	-0,04	0,73	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,21	3,20	+0,01	0,76	
	3,07	3,10	-0,03	0,75	



Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?	7,6
	7,6

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,03	3,09	-0,05	0,66	
Leerstofaanbod	3,17	3,18	0,00	0,65	
Leertijd	3,33	3,37	-0,04	0,73	
Pedagogisch Handelen	3,36	3,39	-0,03	0,68	
Didactisch Handelen	3,23	3,35	-0,12	0,72	
Afstemming	3,33	3,43	-0,10	0,64	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,28	3,37	-0,10	0,62	
Schoolklimaat	3,21	3,26	-0,06	0,70	
Zorg en begeleiding	3,00	3,14	-0,14	0,86	
Opbrengsten	3,09	3,20	-0,10	0,74	
Sociale veiligheid	3,27	3,28	-0,02	0,76	
Incidenten	3,07	3,10	-0,03	0,75	

Slotconclusies

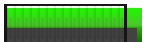
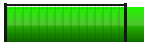
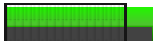
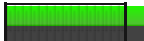
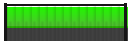
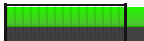
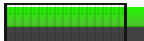
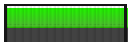
De Regenboog Basisschool scoort als school een 3,22. Daarmee scoort de school voldoende.

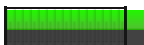
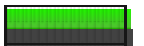
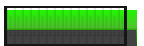
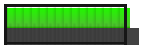
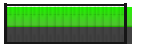
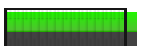
De respons op de Vragenlijst was 54%: 107 van de 197 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	10	15,4%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	23	35,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	24	36,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	5	7,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSSES	
Kwaliteitszorg		
De school staat goed bekend	3,33	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,78	
Leerstofaanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met chromebooks	3,38	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,62	
Leertijd		
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,61	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,70	
Pedagogisch Handelen		
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,54	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,09	
Didactisch Handelen		
De leraar is een goede leraar	3,37	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,10	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,56	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,13	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		

Beleidsterrein	GSES	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,36	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,13	
Schoolklimaat		
De sfeer op school is goed	3,44	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,05	
Zorg en begeleiding		
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,25	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,74	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,21	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,03	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,39	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,08	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,21	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,01	